

RANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 03 Jatirejo
Kelas /Semester	: III/I
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Subtema 2	: Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.10, 4.10), Matematika (3.3, 4.3),
Pembelajaran ke-	: 6
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati *power point* yang di share guru di *whatsap* grup kelas, Peserta didik dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui penugasan yang dibimbing guru dengan *power point di WAG*, Peserta didik dapat memberi argumen secara lisan tentang kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dengan tepat melalui *voice note whatsap* grup kelas.
3. Dengan mengamati *power point* soal cerita yang di share guru, Peserta didik dapat mengkonfirmasi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
4. Dengan mengamati *power point* tentang contoh pengurangan dua bilangan cacah yang ditayangkan guru di *whatsap* grup kelas, Peserta didik dapat mengkonfirmasi pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan membaca teks yang dikirim guru melalui *whatsap* grup kelas, Peserta didik dapat menganalisis maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah.
6. Dengan mengamati kebiasaan sehari-hari di rumah, Peserta didik dapat memberi argumentasi secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri melalui *voice note whatsap* grup kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran daring	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dilanjutkan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama (WAG) • Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan • Guru mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama peserta didik. • Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya tentang tugasku sehari – hari dan menanyakan tugas rumah peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak mengamati <i>power point</i> bacaan “Setiap Orang Ingin Didengar” • Peserta didik menyimak penjelasan guru melalui <i>power point</i> tentang kalimat saran. • Peserta didik dapat menganalisis maksud ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan memecahkan masalah pada LKPD Setiap Orang Ingin Didengar. • Peserta didik menyimak beberapa pertanyaan tentang kebiasaan berbicara di sekolah yang disampaikan oleh guru melalui <i>power point</i>. • Peserta didik dapat memberi argumentasi secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan 	60 menit

	<p>penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah dengan percaya diri melalui <i>voice note whatshap</i> grup kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan <i>power point</i> tentang berbagai gambar hak dan kewajiban di sekolah memlalalui WAG, peserta didik memahami gambar-gambar tersebut. • Guru dan peserta didik bersama-sama mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. • Peserta didik membuat daftar kewajiban dan hak sebagai warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari pada LKPD tentang kewajiban dan hak warga sekolah yang sudah di <i>share di WAG</i>. • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru melalui <i>power point WAG</i> tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. • Peserta didik dapat memberi argumen secara lisan tentang pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dengan tepat melalui <i>voice note WAG</i>. • Peserta didik mengamati <i>power point</i> teks soal cerita tentang upacara bendera di sekolah. Guru membimbing peserta didik dalam memahami teks tersebut. • Peserta didik mengamati bilangan yang ada pada cerita tersebut, peserta didik dapat mengkonfirmasi dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui pada LKPD pengurangan bilangan cacah. • Peserta didik mengamati <i>power point</i> tentang contoh pengurangan dua bilangan cacah yang ditayangkan guru di WAG kelas, Peserta didik dapat mengkonfirmasi pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri pada LKPD pengurangan bilangan cacah. • Peserta didik dapat menyampaikan hasli kerja melalui WAG. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini bersama dengan guru. • Guru memberikan penguatan dan merefleksi kesimpulan kepada seluruh peserta didik menggunakan . • Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran <i>voice note whatshap</i> grup kelas • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya beserta penggumpulanya melalui WAG • Berdoa bersama dan memberikan salam. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan : di akhir proses pembelajaran
- c. Penilaian Keterampilan : di akhir proses pembelajaran

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

3. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual dan sosial (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : Lembar penilaian pengetahuan (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan: Lembar penilaian keterampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah Dasar negeri 03 Jatirejo

Wiwik Sularmi, S.Pd.SD
NIP. 19650808 198810 2 001

Jumapolo, 1 Oktober 2020

Guru Kelas III

Rindhy Anita Prasetyaningrum, S.Pd.SD
NIP. 19880611 201903 2 009