

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Petahunan
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Ganjil)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 2. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat mengenal kosakkata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menentukan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menjelaskan sisi, sudut ,dan titik sudut bangun datar secara benar.
4. Melalui kegiatan mengamati model konkret bangun datar, peserta didik dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa
2. Mengecek kehadiran peserta didik
3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru mengajak peserta didik menyanyikan Kembali lagu "Garuda Pancasila" bersama-sama.
2. Guru mengajak peserta didik untuk membaca teks " Kelasku harus Bersih!"
3. Peserta didik ditanya tentang konsep/ kosakkata lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dalam teks " Kelasku Harus Bersih!"
4. Peserta didik mengidentifikasi teks " Kelas Harus Bersih!" yang termasuk ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
5. Peserta didik mengamati video yang disajikan guru.
6. Peserta didik mengidentifikasi bangun datar yang berbentuk segiempat, segitiga dan segi lima.
7. Guru membimbing peserta didik dalam mengidentifikasi banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar
8. Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang banyak sisi, sudut dan titik sudut pada setiap bangun datar yang diajukan.
9. Peserta didik mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Lembar Kerja peserta didik.
10. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.

Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran, memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi siswa.
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menambahkan informasi.
3. Salam dan do'a penutup

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN 2 Petahunan

Petahunan, Januari 2022
Guru Kelas II

HARTONO, S.Pd.SD
NIP 19660813 199102 1 004

SOFIANA RATNASARI, S.Pd

LAMPIRAN

1. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Abdul Ghani												
2	Alfian Mayfar P.												
3	Ayla Sofia N.												
4	Faries Alfiano												
5	Fristian Francisko												
6	Iffa Astila R.												
7	Kendy												
8	Nayla Tri A.												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran

Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 20

C. Penilaian Keterampilan

a. Mengelompokkan bangun datar.

Aspek	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup(2)	Perlu Bimbingan(1)
Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

2. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

A. Remedial

- ✓ Mengulas kembali pembelajaran tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
- ✓ Membahas kembali materi tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar.

B. Pengayaan

- ✓ Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan jumlah sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat.

Nama :

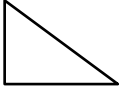
Kelas/ No. Absen :

LEMBAR EVALUASI

Tema 4 Sub Tema 2 Pembelajaran Ke 1

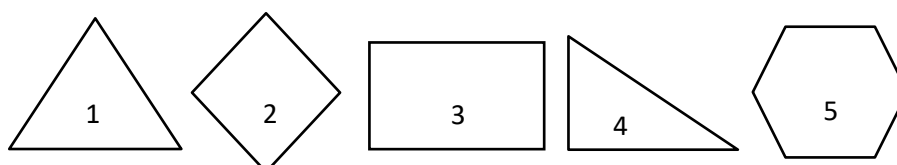
1. Arti makna kata “ ember “ adalah
 - A. Tempat air berbentuk silinder
 - B. Tempat minum berbentuk silinder
 - C. Tempat makan berbentuk silinder

2. Temukanlah makna kata “ taplak meja “ adalah
 - A. Kain yang digunakan untuk menghiasi meja
 - B. Kain yang digunakan untuk membersihkan meja
 - C. Kain yang digunakan untuk menutup meja

3.  Gambar di samping memiliki sisi, sudut, dan.... titik sudut adalah
 - A. 3, 3, 3
 - B. 4, 4, 4
 - C. 5, 5, 5

4. Bangun ruang yang memiliki 4 sisi, 4 sudut dan 4 titik sudut disebut
 - A. Segitiga
 - B. Persegi
 - C. Lingkaran

5. Perhatikan bangun datar berikut ini !



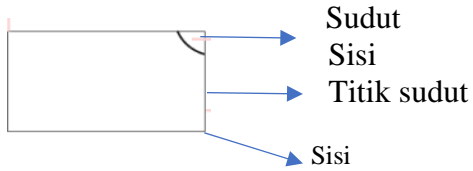
Kelompok gambar yang merupakan segiempat adalah . . .

- A. 1 dan 2
- B. 3 dan 4
- C. 2 dan 5

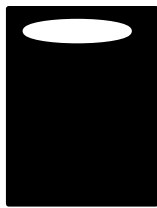
Nama :
 Kelas/ No. Absen :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

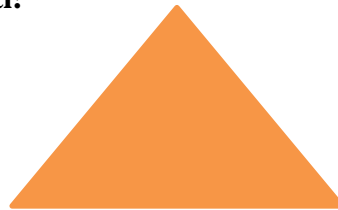
I. Perhatikan penjelasan gurumu tentang sisi, sudut dan titik sudut pada bangun berikut



Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!

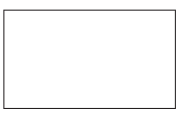



Gambar kantong plastik



Gambar potongan kertas

Bangun datar memiliki sisi, sudut, dan titik sudut.

 Banyak sisi : Banyak sudut : Banyak titik sudut :	 Banyak sisi : Banyak sudut : Banyak titik sudut :
---	---

II. Kelompokkan Bangun datar berikut berdasarkan kesamaan jumlah sisi, sudut dan titik sudutnya !

