

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 KARANGNANGKA
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 2 : Kewajiban dan Hakku di Sekolah
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari
Hari / Tanggal Pelaksanaan : Kamis, 5 November 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.10. Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1. Menganalisis ungkapan atau kalimat saran, dengan teliti
2	4.10. Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1. Membuat kalimat saran, dengan tepat

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.3. Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menemukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat
2	4.3. Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1. Membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan dengan teliti

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari	3.3.1 Menganalisis gerakan kaki dalam suatu tari dengan tepat
2	4.3 Meragakan dinamika gerak tari	4.3.1 Menciptakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan sederhana

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks “Rahasia Anak Pintar” pada slide yang ditampilkan guru peserta didik dapat menganalisis ungkapan atau kalimat saran dengan teliti
2. Setelah menganalisis teks “Rahasia Anak Pintar” pada slide yang ditampilkan guru Peserta didik dapat membuat kalimat saran dengan tepat.
3. Setelah mengamati tayangan slide yang ditampilkan guru peserta didik dapat menemukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat
4. Setelah mengerjakan LKPD yang dikirim guru melalui WAG peserta didik dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan dengan teliti
5. Setelah mengamati gerak kaki pada gambar yang ada pada slide peserta didik dapat menganalisis gerakan kaki dalam suatu tari dengan tepat
6. Setelah menganalisis gerakan kaki pada slide peserta didik dapat menciptakan gerakan kaki menjadi gerak tari yang dinamis dan energik dengan sederhana

D. KARAKTER PESERTA DIDIK YANG DIHARAPKAN :

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong royong
5. Integritas

E. MATERI

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia Menganalisis dan menulis Kalimat Saran	Menganalisis dan menulis Kalimat Saran	Menganalisis dan menulis Kalimat Saran
MATEMATIKA Pemecahan masalah dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui	Pemecahan masalah dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui	Pemecahan masalah dua bilangan yang selisihnya sudah diketahui
SBdP Dinamika gerak tari	Dinamika gerak tari	Dinamika gerak tari

F. MODEL, PENDEKATAN & METODE

Model : *Problem Based Learning*

Pendekatan : *Scientific-TPACK*

Metode : Daring, Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

G. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA
 - a. Laptop
 - b. Whatshap Group
 - c. Google Meet

d. Google form

2. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Halaman 47-55
- c. Buku penunjang yang relevan
- d. PPT
- e. LKPD
- f. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui <i>Google Meet</i>.</p> <p>b. Guru meminta peserta didik untuk berdoa di rumah masing-masing. <i>Religius</i></p> <p>c. Menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama yang dinyanyikan di rumah masing-masing. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <i>Nasionalisme</i></p> <p>d. Peserta didik melakukan Tepuk PPK bersama-sama di rumah masing-masing.</p> <p>e. Peserta didik menyimak slide yang dipresentasikan guru melalui googlemeet.</p> <p>Kemudian Guru menanyakan :</p> <ul style="list-style-type: none">• Apa yang diperoleh anak-anak ketika belajar di sekolah?• Siapa saja yang ditemui ketika di sekolah?• Bagaimana sikap kita terhadap guru dan teman?	15 menit

	<p>Peserta didik menjawab langsung pertanyaan guru di <i>Google Meet</i> (Pembiasaan Literasi)</p> <p>f. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran melalui <i>Google Meet</i>.</p> <p>g. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu membahas beberapa permasalahan yang terkait dengan memberi saran dan uangkapan pemecahan masalah. Mengkomunikasikan</p> <p>h. Guru memutar video senam pinguin dan peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> sesuai arahan guru. Neurosains</p>	
Inti	<p>a. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang anak pintar. Guru memancing peserta didik bertanya jawab tentang anak pintar. Apa yang dimaksud dengan anak pintar? Pintar dalam hal apa? Apakah mereka ingin menjadi anak pintar? Apa yang harus dilakukan supaya menjadi anak pintar. Communication</p> <p>b. Peserta didik diminta menyaksikan teks pada slide yang ditayangkan oleh, guru meminta beberapa peserta didik untuk membaca dengan nyaring.</p> <p>c. Peserta didik diminta untuk menganalisis saran-saran yang ada pada teks dengan menuliskannya dibuku masing-masing</p> <p>d. Peserta didik menyebutkan saran-saran yang ada dalam teks yang terdapat dalam slide, guru menunjuk peserta didik secara bergantian melalui <i>Google Meet</i>. Communication</p> <p>e. Guru memberikan contoh permasalahan dan mintalah peserta didik memberi saran pemecahannya pada kolom chat WAG atau langsung di <i>Google Meet</i>. Misalnya: <i>Adi sering malas belajar sehingga nilai-nilainya tidak baik.</i></p>	35 Menit

	<p><i>Apakah saran yang bisa kamu berikan kepada Adi?</i></p> <p>Ajari peserta didik bahwa satu permasalahan dapat diatasi dengan berbagai cara. Mereka dapat memilih cara yang paling tepat untuk mereka. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>f. Peserta didik membaca teks yang ada pada slide yang berisi tentang Beni yang peduli dengan masalah yang sedang dihadapi gurunya, Beni ingin tahu apakah mereka perlu berhemat?</p> <p>g. Peserta didik memberikan saran kemungkinan penyelesaian permasalahan Beni, Peserta didik yang lain memberikan kemungkinan penyelesaian yang lain.</p> <p>h. Setelah kegiatan menemukan kalimat saran selesai, peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD yang dikirimkan oleh guru melalui <i>WAG</i> dengan didampingi anggota keluarga di rumah.</p> <p>i. Peserta didik menyampaikan hasil pengisian LKPD secara bergantian melalui <i>googlemeet</i> guru memberikan penguatan</p> <p>j. Peserta didik mengamati gambar dan penjelasan pada teks tentang bentuk-bentuk gerakan kaki pada slide. Peserta didik mengamati arah gerakan kaki dan bagaimana kaki digerakkan, ada yang kuat dan lembut.</p> <p>k. Peserta didik mencoba mempraktikkan beberapa gerak secara berulang-ulang sampai lancar.</p> <p>l. Peserta didik berlatih gerakan kaki di depan rumah didampingi anggota keluarga. Peserta didik mencoba untuk membuat sebuah rangkaian gerakan berdasarkan jenis gerakan kaki yang sudah dipelajari, melakukan gerakan kaki sederhana ke depan dan ke samping kanan dan kiri membentuk tarian sederhana. Peserta didik mencoba menarikannya sambil menyanyikan lagu daerah setempat.</p>	
--	--	--

Penutup	<p>a. Bersama peserta didik guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini dengan bertanya melalui <i>Google Meet</i>. Integritas</p> <p>b. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tentang perasaan mengikuti pembelajaran yang telah diikuti melalui emoticon pada kolom chat <i>WAG</i> atau langsung di <i>Google Meet</i>.</p> <p>c. Peserta didik mengerjakan soal penilaian hasil belajar. <i>Google form</i></p> <p>d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>e. Peserta didik menyanyikan Lagu daerah Gundul-Gundul Pacul di rumah masing-masing.</p> <p>f. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing di rumah (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius</p> <p>g. Guru mengingatkan bagi peserta didik yang belum selesai mengerjakan selama pembelajaran melalui <i>Google Meet</i> dapat melanjutkan setelah <i>Google Meet</i> berakhir.</p> <p>h. Guru menutup pembelajaran dengan salam pada <i>WAG</i> dan <i>Google Meet</i>.</p>	15 menit
---------	---	----------

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												

5													
Dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- Membuat kalimat saran (latihan pada *google form*)
- Menyelesaikan soal pengurangan (latihan pada *google form*)
- Menyelesaikan soal gerakan kaki dalam tari (latihan pada *google form*)

3. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik membaca**

No	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Volume suara	Suara terdengar jelas di semua kelas	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas	Suara tidak terdengar
2	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyak kertas	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik menari**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan gerak	Siswa memeragakan gerak melangkah kedepan, ke belakang, ke samping kiri, ke samping kanan	Siswa hanya memeragakan tiga jenis gerakan	Siswa hanya memeragakan dua jenis gerakan	Siswa belum mau menari
2	Penampilan	Memeragakan gerakan dengan lembut, ada tekanan, runut, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

J. Pembelajaran Remedial

Peserta didik yang belum memenuhi KKM setelah testertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan tambahan pelajaran dan melaksanakan tes tertulis kembali dengan soal yang berbeda namun mempunyai bobot yang setara

K. Pembelajaran Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang mempunyai nilai diatas KKM dengan mengerjakan soal-soa latihan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karangnangka, 05 November 2020
Guru Kelas III

BONIYEM,S.Pd.SD
NIP. 19660307 198910 2 001

MAR ATUN MUFLIKHATI,S.Pd
NIP. 19900302 201903 2 009

Lampiran Teks Bacaan

Rahasia Anak Pintar

Setiap anak di kelasmu pintar dan baik hati. Ada anak yang pintar olahraga atau menari. Ada juga yang pintar matematika atau bahasa. Ada yang pintar menyanyi atau berteman dengan semua orang.

Apakah kamu dapat pintar tanpa berusaha?

Semua anak ingin pintar, tetapi belum tahu caranya. Jika ingin pintar, inilah rahasianya. Dengarkan saat guru menjelaskan. Kerjakan tugas-tugas tepat waktu. Banyaklah membaca dan berlatih. Jangan mudah menyerah. Bertanyalah kepada gurumu. Atur juga waktu belajarmu dengan baik. Selain itu, bertemanlah dengan banyak orang.

Permasalahan Beni

Beni membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas.

Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas. Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?