RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

SatuanPendidikan : SDN 2 Brotonegaran Ponorogo

Kelas / Semester : 5 /1

Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub Tema 2 : Makna Pantun dan Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menemukan makna dan amanat pantun dengan tertulis dan runtut.

- 2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun beserta amanatnya dengan percaya diri.
- 3. Melalui media gambar, siswa dapat menemukan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
- 4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PEMBUKAAN	1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam.	
	2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.	2 menit
	3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.	
	4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila.	
	5. Guru menyampaikan materi sebelumnya dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari sebagai apersepsi.	
	6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Sehat Itu Penting" dan materi yang akan diajarkan.	
	7. Langkah selanjutnya, menyampaikan tujuan pembelajaran.	

INTI	1. Pada awal pembelajaran guru membacakan sebuah pantun.	6
Penyampaian	2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang pantun yang telah	Menit
materi	dibacakan yang mengantarkan siswa pada identifikasi masalah	
	- "Apa amanat yang terdapat pantun tersebut?"	
	- "Apa yang dimaksud amanat pantun?	
	3. Siswa diminta berkreasi membuat pantunnya sendiri berisi	
	pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah.	
	4. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan pantun	
	buatannya dan menjelaskan amanat yang terdapat pada pantunnya.	
	5. Guru membuat pantun tentang kesehatan organ peredaraan darah	
	sebagai jembatan menuju materi berikutnya.	
	6. Guru menampilkan sebuah gambar gangguan kesehatan organ	
	peredaran darah.	
	7. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang disajikan,	
	berupa:	
	- Apa yang terjadi pada gambar peredaraan darah tersebut?	
	8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.	
	9. Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada	
	organ peredaran darah manusia dari berbagai sumber yang ada	
	dibuku.	
	10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas	
	dengan menggunakan model sederhana seperti gambar atau	
	diagram.	
	11. Guru memberi penguatan tentang materi gangguan kesehatan organ	
	peredaran darah manusia.	
	12. Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan.	

13. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD secara mandiri

sesuai dengan petunjuk yang sudah dijelaskan.

PENUTUP Kesimpulan

- 1. Guru bersama siswa mengemukakan hasil belajar hari ini dan membuat kesimpulan.
 - "Materi apa saja yang telah dipelajari hari ini?"
- 2. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini.
 - "Makna dari sebuah pantu adalah pesan moral yang terkandung dalam sebuah pantun yang ditujukan untuk pembaca atau pendengar. Peredaran darah manusia dapat mengalami gangguan dikarenakan dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal."

Refleksi

- 3. Siswa diber ikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya dan melakukan refleksi
- 4. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini.
 - "Kita harus selalu bersyukur memiliki tubuh yang sehat, salah satunya dengan selalu menjaga supaya tubuh kita tetap sehat dengan rutin melakukan olahraga dan makan makanan yang bergizi apalagi dimasa pandemi sekarang ini, agar kita tidak mengalami gangguan kesehatan pada organ peredaran darah kita."
- 5. Guru meminta siswa mempelajari materi selanjutnya.
- 6. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

a. Sikap

Rasa ingin tahu selama proses pembelajaran, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

Rubrik penilaian sikap:

		Aspek				Skor rata-
No	Nama Siswa	Rasa ingin Tahu	Tanggung jawab	Percaya diri	Disiplin	rata
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Pedoman Penskoran:

- 4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Pengetahuan

Pengetahuan tentang amanat pantun dan gangguan kesehatan organ peredaran darah.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : V

Tema/Subtema : 4/2

Pembelajaran : 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

- 1. Pantun nasihat biasanya terdiri dari, kecuali
 - A. imbauan C. celaan
 - B. pesan moral D. nasihat
- 2. Perhatikan pantun berikut!

Jalan-jalan naik komedi putar

Jangan lupa beli kacamata

Jadi anak harus pintar

Agar tercapai cita-cita

Pantun di atas termasuk ke dalam pantun

A. jenaka C. teka-teki

B. nasihat D. kiasan

3. Perhatikan pantun berikut!

Bunga melati warnanya putih

Bunga mawar indah warnanya

Mari semua hidup bersih

Buanglah sampah pada tempatnya

Makna dari pantun di atas adalah

- 4. Pantun nasihat adalah
- 5. Perhatikan pantun berikut!

Jalan-jalan naik jerapah

Jerapah suka makan sukun

Jika ingin rejeki melimpah

Bekerjalah selalu dengan tekun

Tuliskan makna dari pantun di atas!

•



6.

Di bawah ini penyebab penyakit anemia, kecuali

- A. pendarahan akibat kecelakaan atau luka di bagian dalam atau luar tubuh
- B. kurangnya produksi eritrosit
- C. kurangnya produksi leukosit
- D. infeksi

- 7. Penyakit penyempitan pembuluh darah yang berhubungan dengan jantung adalah
 - A. jantung coroner

C. leukimia

B. anemia

- D. hipertensi
- 8. Apa yang kamu ketahui tentang penyakit hemofilia?
- 9. Apa yang terjadi apabila jumlah trombosit terlalu rendah?
- 10. Ida jatuh sakit minggu kemarin. Ia diantar oleh ibunya untuk memriksakan diri ke dokter. Menurut dokter, Ida kekurangan komponen darah tertentu di dalam darahnya. Hal ini mengakibatkan tubuhnya dengan mudah terserang infeksi. Komponen darah manakah yang dimaksud oleh dokter tersebut?

KUNCI JAWAB:

	BAHASA INDONESIA	IPA
1.	С	6. C
2.	В	7. A
3.	Cara menjaga kebersihan salah satunya adalah dengan membuang sampah pada tempatnya	8. Hemofilia adalah kelaiann yang menyebabkan darah sukar membeku
4.	Pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral dan budi pekerti.	9. Terjadi pendarahan hebat10. Kekurangan sel darah putih dapat mengakibatkan tubuh rentan terkena
5.	Dengan bekerja secara tekun, maka rejeki akan melimpah	infeksi

PEDOMAN PENILAIAN:

BAHASA INDONESIA	IPA		
Jumlah soal = 5 , skor tiap soal = 10	Jumlah soal = 5 , skor tiap soal = 10		
Nilai akhir = skor benar x 2	Nilai akhir = skor benar x 2		
$= 50 \times 2 = 100$	$= 50 \times 2 = 100$		

c. Keterampilan

Keterampilan untuk membuat pantun beserta maknanya dan mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

Rubrik penilaian Ketrampilan:

1. Rubrik penilaian membuat bagan gangguan organ peredaran darah

		Aspek			
		Mengetahui berbagai	Menggunakan bagan atau		
		penyakit yang	diagram alur untuk		
No	Nama	mempengaruhi organ	menjelaskan berbagai		
		peredaran manusia dan cara	penyakit yang		
		memelihara kesehatan organ	mempengaruhi kerja		
		peredaran darah manusia	organ peredaran darah		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Pedoman Penilaian:

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu
				Bimbingan
	5	4	3	2
Mengetahui	Menjelaskan	Menjelaskan	Menjelaskan	Belum dapat
berbagai	berbagai	sebagian besar	sebagian kecil	menjelaskan
penyakit yang	penyakit yang	berbagai penyakit	berbagai penyakit	berbagai
mempengaruhi	mempengaruhi	yang	yang	penyakit yang
Organ	organ peredaran	mempengaruhi	mempengaruhi	mempengaruhi
peredaran	manusia dan	organ peredaran	organ peredaran	organ peredaran
manusia.	menjelaskan cara	manusia dan	manusia dan	manusia dan
Mengetahui cara	memelihara	menjelaskan cara	menjelaskan cara	menjelaskan
memelihara	kesehatan organ	memelihara	memelihara	cara memelihara
kesehatan organ	peredaran darah	kesehatan organ	kesehatan organ	kesehatan organ
peredaran darah	manusia dengan	peredaran darah	peredaran darah	peredaran darah
manusia	benar	manusia dengan	manusia dengan	manusia
		benar	benar	
Menggunakan	Menyajikan bagan	Menyajikan bagan	Menyajikan aporan	Belum dapat
bagan atau	atau diagram alur	atau diagram alur	bagan atau	bagan atau
diagram	untuk menjelaskan	untuk menjelaskan	diagram alur untuk	diagram
alur untuk	berbagai pernyakit	berbagai pernyakit	menjelaskan	alur untuk
menjelaskan	yang mempengaruhi	yang	berbagai penyakit	menjelaskan
berbagai	kerja organ	mempengaruhi	yang	berbagai
pernyakit yang	peredaran darah	kerja organ	mempengaruhi	pernyakit yang
mempengaruhi	dengan sistematis	peredaran darah	kerja organ	mempengaruhi
kerja organ	bahasa Indonesia	dengan cukup	peredaran darah	kerja organ
peredaran darah	yang baik dan	sistematis	dengan kurang	peredaran darah
	benar.		sistematis	dengan sistematis

2. Rubrik penilaian membuat pantun

		A		
No	Nama	Isi dan Pengetahuan : hasil yang dibuat siswa	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan pantun	Jumlah skor
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Pedoman Penilaian:

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
•	5	4	3	2
Isi dan	Sesuai dengan ciri-ciri	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1
Pengetahuan	pantun, yaitu :	kriteria dari 4	kriteria dari 4	kriteria dari 4
: hasil yang	Pantun bersajak a-b-a-b	kriteria yang	kriteria yang	kriteria yang
dibuat siswa	Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	ditetapkan.	ditetapkan.	ditetapkan.
Penggunaan	Bahasa Indonesia yang baik	Bahasa	Bahasa	Bahasa
Bahasa	dan benar	Indonesia	Indonesia yang	Indonesia yang
Indonesia	Digunakan dengan efisien	yang baik dan	baik dan benar	baik dan benar
yang baik	dan menarik dalam	benar	Digunakan	digunakan
dan benar	keseluruhan penulisan.	digunakan	dengan sangat	dengan sangat
Saat		dengan	efisien dalam	efisien dalam
menuliskan		efisien dalam	sebagian besar	sebagian kecil
Pantun		keseluruhan	penulisan	penulisan.
		penulisan.		

Mengetahui, Kepala Sekolah Ponorogo, 17 Juli 2021

Guru Kelas 5

<u>YANA PERTIWI INDAH MULYANI, S. Pd.</u> NIP. 19640301 198504 2 006 DEVI INDRIA MUSTIKORINI, S. Pd

NIP. -