

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 Brotonegaran Ponorogo
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Makna Pantun dan Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menemukan makna dan amanat pantun dengan tertulis dan runtut.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun beserta amanatnya dengan percaya diri.
3. Melalui media gambar, siswa dapat menemukan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
PEMBUKAAN	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam.2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila.5. Guru menyampaikan materi sebelumnya dan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari sebagai apersepsi.6. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Sehat Itu Penting" dan materi yang akan diajarkan.7. Langkah selanjutnya, menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit

<p style="text-align: center;">INTI <i>Penyampaian materi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran guru membacakan sebuah pantun. 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang pantun yang telah dibacakan yang mengantarkan siswa pada identifikasi masalah <ul style="list-style-type: none"> - “Apa amanat yang terdapat pantun tersebut?” - “Apa yang dimaksud amanat pantun?” 3. Siswa diminta berkreasi membuat pantunnya sendiri berisi pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah. 4. Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan pantun buatannya dan menjelaskan amanat yang terdapat pada pantunnya. 5. Guru membuat pantun tentang kesehatan organ peredaran darah sebagai jembatan menuju materi berikutnya. 6. Guru menampilkan sebuah gambar gangguan kesehatan organ peredaran darah. 7. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gambar yang disajikan, berupa: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang terjadi pada gambar peredaran darah tersebut? 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. 9. Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dari berbagai sumber yang ada dibuku. 10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas dengan menggunakan model sederhana seperti gambar atau diagram. 11. Guru memberi penguatan tentang materi gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia. 12. Guru membagikan LKPD untuk dikerjakan. 13. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD secara mandiri sesuai dengan petunjuk yang sudah dijelaskan. 	<p style="text-align: center;">6 Menit</p>
--	--	--

<p>PENUTUP <i>Kesimpulan</i></p>	<p>1. Guru bersama siswa mengemukakan hasil belajar hari ini dan membuat kesimpulan. “Materi apa saja yang telah dipelajari hari ini?”</p>	
<p><i>Refleksi</i></p>	<p>2. Guru memberikan penguatan tentang materi hari ini. “Makna dari sebuah pantu adalah pesan moral yang terkandung dalam sebuah pantun yang ditujukan untuk pembaca atau pendengar. Peredaran darah manusia dapat mengalami gangguan dikarenakan dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal.”</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya dan melakukan refleksi</p> <p>4. Guru menyampaikan nilai moral yang terkait dengan pembelajaran hari ini. “Kita harus selalu bersyukur memiliki tubuh yang sehat, salah satunya dengan selalu menjaga supaya tubuh kita tetap sehat dengan rutin melakukan olahraga dan makan makanan yang bergizi apalagi dimasa pandemi sekarang ini, agar kita tidak mengalami gangguan kesehatan pada organ peredaran darah kita .”</p> <p>5. Guru meminta siswa mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>6. Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	

C. PENILAIAN

a. Sikap

Rasa ingin tahu selama proses pembelajaran, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

Rubrik penilaian sikap :

No	Nama Siswa	Aspek				Skor rata-rata
		Rasa ingin Tahu	Tanggung jawab	Percaya diri	Disiplin	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Pengetahuan

Pengetahuan tentang amanat pantun dan gangguan kesehatan organ peredaran darah.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : V
Tema/Subtema : 4/2
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

1. Pantun nasihat biasanya terdiri dari, kecuali
A. imbauan
B. pesan moral
C. celaan
D. nasihat
2. **Perhatikan pantun berikut!**

Jalan-jalan naik komedi putar
Jangan lupa beli kaca mata
Jadi anak harus pintar
Agar tercapai cita-cita

Pantun di atas termasuk ke dalam pantun

- A. jenaka
B. nasihat
C. teka-teki
D. kiasan
3. **Perhatikan pantun berikut!**

Bunga melati warnanya putih
Bunga mawar indah warnanya
Mari semua hidup bersih
Buanglah sampah pada tempatnya

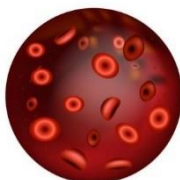
Makna dari pantun di atas adalah

4. Pantun nasihat adalah
5. Perhatikan pantun berikut!

Jalan-jalan naik jerapah
Jerapah suka makan sukun
Jika ingin rejeki melimpah
Bekerjalah selalu dengan tekun

Tuliskan makna dari pantun di atas!

- 6.



Anemia

Di bawah ini penyebab penyakit anemia, kecuali

- A. pendarahan akibat kecelakaan atau luka di bagian dalam atau luar tubuh
- B. kurangnya produksi eritrosit
- C. kurangnya produksi leukosit
- D. infeksi

c. Keterampilan

Keterampilan untuk membuat pantun beserta maknanya dan mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

Rubrik penilaian Keterampilan:

1. Rubrik penilaian membuat bagan gangguan organ peredaran darah

No	Nama	Aspek	
		Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Pedoman Penilaian :

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	5	4	3	2
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi Organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan aporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

2. Rubrik penilaian membuat pantun

No	Nama	Aspek		Jumlah skor
		Isi dan Pengetahuan : hasil yang dibuat siswa	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan pantun	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Pedoman Penilaian :

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	5	4	3	2
Isi dan Pengetahuan : hasil yang dibuat siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu : Pantun bersajak a-b-a-b Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Saat menuliskan Pantun	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ponorogo, 17 Juli 2021

Guru Kelas 5

YANA PERTIWI INDAH MULYANI, S. Pd.
NIP. 19640301 198504 2 006

DEVLINDRIA MUSTIKORINI, S. Pd
NIP. -