

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KETILANG
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 3. Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Materi Pokok : 1. Kalimat Saran
2. Perkalian
3. Gambar dekoratif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat.
4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan pe-nyelelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan kalimat saran, dengan tepat

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Menyatakan suatu bilangan se-bagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi	3.3.1 Mengidentifikasi dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui

	dua bilangan cacah	dengan tepat.
4.3	Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Mempraktikkan perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengetahui unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat.
4.1	Membuat karya dekoratif	4.1.1 Memeragakan penggunaan bidang dan warna dasar dalam pembuatan karya dekoratif.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar bercerita dan video pada power point, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
2. Dengan mengamati gambar bercerita dan video pada power point, siswa dapat menuliskan kalimat saran, dengan tepat
3. Dengan mengamati teks cerita pada power point siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
4. Dengan mengamati contoh soal cerita pada power point, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat
5. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat
6. Dengan mengenal bidang dan warna dasar dari video, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat

D. MATERI

BAHASA INDONESIA

- ❖ **Materi Prasyarat Pembelajaran 1 (Apersepsi)**
Pengertian Kalimat Saran
- ❖ **Materi Kunci/Pokok :**
Kalimat Saran
- ❖ **Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 5**
Membuat kalimat saran

MATEMATIKA

- ❖ **Materi Prasyarat Pembelajaran 1 (Apersepsi)**
Pengertian Perkalian
- ❖ **Materi Kunci/Pokok :**
Menentukan Perkalian Dua Bilangan Cacah yang Hasilnya ditentukan Sendiri
- ❖ **Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 1**
Perkalian Tiga Bilangan Cacah

SBDP

❖ Materi Prasyarat Pembelajaran 1 (Apersepsi)

Pengertian Gambar Dekoratif

❖ Materi Kunci/Pokok :

Bentuk-Bentuk Bangun Datar

❖ Materi Pengembangan Untuk Pembelajaran 1

Membuat Karya Seni Rupa 3 Dimensi Dengan Gambar Dekoratif

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *TPACK*

Strategi : *Discovery Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah

Mode : Sinkron Asinkro

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

1. Grup WA (untuk media komunikasi dengan Peserta didik)
2. Microsoft Powerpoint dan video (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
3. Zoom meeting (untuk kegiatan tatap muka)
4. Google Form (untuk penilaian)

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru dan Buku Peserta didik Kelas 3 Tema 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Video Youtube
3. Google

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p>	<p>KBM dilakukan melalui Zoom Meeting (Mode Sinkron)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Whatsapp, Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi Zoom Meeting 2. Peserta didik mengklik tautan yang diberikan guru 3. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar, mengecek kehadiran Peserta didik serta memberikan arahan selalu menaati protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan, dan jaga jarak (disiplin/PPK). 4. Membiasakan berdo'a sebelum memulai aktifitas. (Religius/PPK) 5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Apersepsi) (Communication/4C) 6. Peserta didik mengamati Powerpoint secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran. (4C/Comunication) 7. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme/PPK 8. Peserta didik menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>KBM dilakukan melalai Zoom Meeting dan WAG(mode sinkron- asinkron)</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membagikan LKPD kepada peserta didik melalui WAG 10. Guru menjelaskan agar peserta didik membaca dengan teliti LKPD tersebut <p>Sintaks 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan pada Aplikasi Zoom meeting, dan menshare materi tersebut ke aplikasi WhatsApp Grup 	



Sintak 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)

12. Siswa mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai tetangga
13. Siswa mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai tetangga dengan cara menjawab Pertanyaan
 - a. Apakah yang dimaksud tetangga?
 - b. Apakah kalian memiliki tetangga dekat tempat tinggal?
 - c. apakah tetangga memiliki hak dan kewajiban?
 - d. apa hak dan kewajiban tetangga?

Sintak 3 Pengumpulan data (Data Collection)

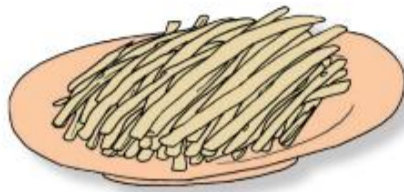
14. Guru menampilkan video power point gambar bercerita tentang Kalimat Saran Hak dan Kewajiban Dalam Bertetangga di Aplikasi Zoom meeting. Dan menshare

juga ke Aplikasi WAG (TPACK)



15. Guru memulai aplikasi Zoom meeting menayakan bagian mana dari materi pembelajaran yang blm dipahami. (4C Collabotion)
16. Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian. (4C Communication/ Critical Thinking)
17. Selanjutnya, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan penjelasan bahwa dalam kehidupan sehari-hari hak dan kewajiban kita dalam bertetangga itu salah satunya adalah saling berbagi. Saat kita akan membagikan sesuatu kepada tetangga hendaknya kita dapat menyesuaikan jumlah benda yang kita miliki dengan berapa jumlah tetangga yang akan menerimanya

Lani dan ibunya ingin berkunjung ke rumah tetangga baru mereka. Ibu membuat kue bawang untuk dibawa. Jumlah kue bawang ibu sebanyak 800 batang. Ibu meletakkan kue bawang ke dalam empat buah toples. Masing-masing toples terisi kue bawang yang sama banyak. Berapa kemungkinan toples yang digunakan? Berapa isi kue bawang di masing-masing toples?



Jawab:

Banyaknya toples dikali banyaknya kue bawang dalam tiap toples sama dengan 800 kue bawang

18. Guru meminta siswa untuk mengamati rumah tetangga masing-masing. Kemudian guru bertanya kepada siswa bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang tergambar dalam rumah tetangga mereka.

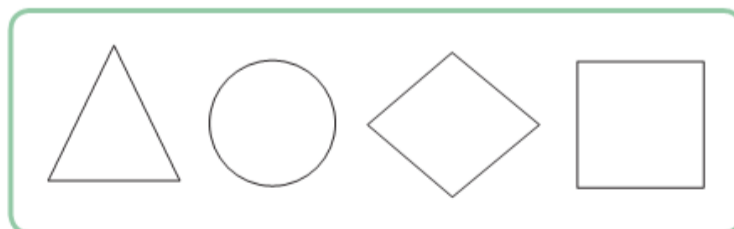
Ayo Mengamati



Lani senang mengamati rumah tetangganya. Lani melihat di setiap rumah terdapat berbagai bentuk bangun datar. Bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang sudah kamu ketahui?

Amati bentuk bangun datar di bawah ini!

Warnailah dengan warna merah, kuning, hijau dan biru! Gunakan pensil warna!



19. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik digital melalui Aplikasi WhatsApp Group
20. Siswa mengunduh LKPD Digital yang Didalam petunjuk untuk menuliskan saran dari gambar bercerita,

mengalikan dua bilangan cacah yang hasilnya telah ditentukan sendiri, dan menggambar dekoratif bangun datar

21. Siswa mendengarkan arahan Guru tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu petunjuk untuk menuliskan saran dari gambar bercerita, mengalikan dua bilangan cacah yang hasilnya telah ditentukan sendiri, dan menggambar dekoratif bangun datar
22. Guru meminta Peserta Didik untuk bekerja baik
23. Pemaparan materi pembelajaran melalui aplikasi google meeting di akhri, kemudian Siswa mengerjakan tugas di LKPD dirumah masing masing.
24. Pada jam berikutnya akan dilakukan pembelajaran kembali melalui Aplikasi Zoom meeting
25. Pengumpulan LKPD dikirim melalui WhatsApp Pribadi

Pembelajaran dilanjutkan di aplikasi WAG

Sintak 4 Pengolahan Data (Data Processing)

26. Guru, melau WAG membimbing siswa untuk melaksanakan, mencatat, mengolah, dan menafsirkan data menuliskan kalimat saran, mengalikan dua bilangan cacah yang hasilnya telah ditentukan sendiri, dan menggambar dekoratif bangun datar
27. Siswa mengolah menuliska kalimat saran dari gambar bercerita

Sintak 5 Pembuktian

28. Siswa mengidentifikasi kalimat saran yang ada dalam gambar bercerita
29. Siswa menyelesaikan soal cerita perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya telah ditentukan sendiri
30. Siswa mengaplikasikan bentuk bangun datar dan warna dalam bentuk Gambar dekoratif

Sintak 6 Menarik Kesimpulan (Generalization)

31. Siswa menyimpulkan saran kewajiban dan hakku dalam bertetangga, perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya telah ditentukan sendiri dan Gambar Dekoratif
32. Siswa dipersilahkan membacakan hasil identifikasi gambar bercerita tentang saran kewajiban dan hakku dalam bertetangga (4c Comunicatian) (TPACK)
33. Guru Mengkonfirmasi pengetahuan siswa tentang materi yang sudah diajarkan
34. Siswa diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari.
Soal tersedia di google form

Kegiatan Penutup	<p>35. Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan) <p>36. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p style="text-align: center;">Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Mengunjungi rumah tetangga dengan membawa makanan buatan sendiri.</p> <p>37. Salam dan do'a penutup (RELIGIUS)</p>	<p>15 menit</p>
-------------------------	--	---------------------

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian

- a) Sikap : 1. Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
2. Observasi oleh Guru Kelas (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi (Google form)
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 12 November 2020
Guru Kelas 3 ,

ASEP SAEPUDIN, S.Pd
NIP. 19650202 198610 1 003

IKA DYNNA ZULFANA, S.Pd.SD
NIP. 19870318 200902 2 001