

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Kalirejo
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: 4.Berbagai Pekerjaan
Sub Tema	: 3.Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 150 menit
Hari, Tanggal	: Selasa, 20 Oktober 2020

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKN

- 3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila
- 4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

SBDp

- 3.1 Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi
- 4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi

C. INDIKATOR

PPKN

- 3.1.1 Menghubungkan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila
- 3.1.2 Menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila
- 4.1.1 mempraktikkan contoh sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

SBdP

- 3.1.1 Menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar
- 4.1.1 Membuat gambar bertema nelayan dengan kreatif
- 4.1.2 Memadukan gambar dan warna dengan rapi dan sesuai komposisi warna

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar simbol ketiga pancasila, siswa dapat menghubungkan simbol dengan makna Pancasila dengan bahasa sendiri.
2. Setelah mencari informasi di internet, siswa dapat menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.

3. Setelah melakukan kegiatan diskusi di *Goggle Classroom*, siswa dapat mempraktikkan contoh sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah mengamati penjelasan guru, siswa dapat menganalisis hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar secara teliti.
5. Setelah mencermati penjelasan guru dan melakukan praktik menggambar, siswa dapat membuat gambar bertema nelayan dengan kreatif secara teliti.
6. Setelah menggambar, siswa dapat memadukan gambar dan warna dengan rapi dan sesuai komposisi warna dengan serasi.

E. MATERI POKOK

Sila Ketiga Pancasila dan gambar tiga dimensi

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific, TPACK, dan STEAM*

Model : *Cooperative Learning dan Problem Based learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melalui <i>Whatsapp</i> mengingatkan untuk membuka <i>Google Classroom</i> 2. Guru meminta siswa untuk melihat video pembelajaran yang telah di unggah di <i>Google Classroom</i>. <p>Melalui Video Pembelajaran Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa serta menanyakan kabar 4. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin guru dengan menampilkan doa sebelum belajar. (Religius-PPK) 5. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa melakukan absensi di <i>Google Classroom</i> (Integritas-PPK) 6. Guru mengingatkan siswa untuk menyanyikan lagu "Indonesia Raya" (Nasionalis-PPK) 7. Memberi motivasi dan menyisipkan karakter percaya diri dengan menyanyikan lagu "Jangan Suka Bohong". (Kejujuran-PPK) 8. Mengingatkan kembali materi sebelumnya tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik yang telah dipelajari, 9. Menginformasikan Tema/Sub Tema yang akan dibelajarkan. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 10. Guru menampilkan gambar nelayan dan Siswa diminta mengamati gambar tersebut. 	<p>10 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	11. Menyampaikan materi apa saja yang akan dipelajari hari ini dan uraian singkatnya	
Kegiatan Inti	<p>Melalui <i>Whatsapp</i> :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta membaca teks “Sikap Gotong Royong” secara mandiri (<i>Mandiri-PPK</i>) 2. Guru meminta siswa untuk masuk ke <i>Google Classroom</i> <p>Didalam <i>Google Classroom</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mengunggah Lambang Simbol Ketiga Pancasila pada <i>Google Classroom</i> 4. Siswa mengamati gambar simbol ketiga Pancasila pada <i>Google Classroom</i>. (<i>langkah 1 PBL</i>) 5. Siswa dan guru menganalisis masalah berkaitan dengan sila ketiga Pancasila dari internet. (<i>Langkah 2 dan 3 PBL</i>) (<i>Critical Thinking and Problem Solving-4C</i>) 6. Siswa menyajikan masalah dalam internet dan penyelesaiannya dalam forum diskusi di <i>Google Classroom</i>(<i>langkah 4 PBL</i>) (<i>Communication-4C</i>) 7. Guru dan siswa membahas hasil presentasi bersama pada <i>Google Classroom</i>. Guru menilai dengan rubrik penilaian. (<i>langkah 5 PBL</i>) (<i>Collaboration-4C</i>) 8. Siswa dan guru berdiskusi secara kelompok menjawab pertanyaan tentang makna sila ketiga Pancasila melalui forum diskusi masing-masing kelompok di <i>Google Classroom</i> (<i>Collaboration-4C</i>) 9. Guru mengecek kegiatan diskusi kelompok untuk membimbing siswa yang masih kesulitan. 10. Siswa mengunggah hasil diskusi kelompoknya untuk dibahas bersama 11. Guru mengajak siswa memberi apresiasi hasil diskusi kelompok lain . <p>Melalui <i>Whatsapp</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Guru menyampaikan bahwa nelayan mencari ikan menggunakan perahu. 13. Guru mengunggah sebuah video ilustrasi yang didalamnya terdapat gambar perahu untuk diamati oleh siswa 14. Siswa mengamati video yang diunggah guru 	125 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>15. Guru menyampaikan tentang hal-hal yang perlu diperhatikan saat menggambar.</p> <p>16. Guru meminta siswa mengerjakan soal tertulis yang telah dibuat di <i>Google Form</i></p> <p>17. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membuat gambar kapal nelayan sesuai apa yang mereka amati tadi di video (<i>Critical Thinking and Problem Solving-4C</i>)</p> <p>18. Siswa menggambar dengan kreatif. (<i>Creativity and Innovation-4C</i>)</p> <p>19. Siswa mewarnai gambar sesuai komposisi warna yang sesuai. (<i>Creativity and Innovation-4C</i>)</p> <p>20. Setelah selesai siswa mengunggah hasil gambarnya dalam bentuk foto ke Kotak Tugas di <i>Goggle Classroom</i></p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Didalam <i>Google Classroom</i></p> <p>1. Mengakhiri kegiatan dengan melakukan refleksi yang sudah guru siapkan di <i>Google Classroom</i> terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan hari ini.</p> <p>Melalui Whatsapp</p> <p>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan pendapatnya. Siswa dapat menyatakan pendapatnya secara lisan ataupun tertulis. Jika disampaikan secara lisan maka guru mencatat masukan siswa.</p> <p>3. Guru menginformasikan tugas yang harus dibawa keesokan harinya.</p> <p>4. Guru mengingatkan siswa untuk Menyanyikan lagu daerah “Apuse”</p> <p>5. Guru mengingatkan siswa mengakhiri kegiatan kelas dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh petugas. (<i>Religijs-PPK</i>)</p>	<p>15 menit</p>

H. SUMBER DAN MEDIA

1. *Hanphone*
2. Laptop
3. *Whatsapp*
4. *Goggle form*
5. *Goggle Classroom*
6. Video Pembelajaran yang dibuat oleh guru
7. Gambar simbol sila ketiga Pancasila.

8. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4
9. Buku Siswa Tema 4 Kelas 4.
10. Makalah di Internet
11. Video dari Youtube di link https://www.youtube.com/watch?v=T_bs7pWOKR0

H. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. **Remidial** : Peserta didik yang belum mampu menghubungkan simbol dengan makna Pancasila
2. **Pengayaan** : Peserta didik diperkaya dengan meminta peserta didik menyelesaikan permasalahan pada sebuah makalah di internet yang berhubungan dengan sila ketiga Pancasila..

I. PENILAIAN

Penilaian Sikap	:	Pengamatan (terlampir)
Penilaian Pengetahuan	:	Tes Tertulis melalui <i>Google Form</i> (terlampir)
Penilaian Keterampilan	:	Membuat gambar tema nelayan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kalirejo, 19 November 2020
Guru Kelas III

JADMIYATI, S.Pd
NIP. 19630129 198608 2 001

BAYU AJI SISWANTO, S.Pd
NIP. 19930208 201903 1 005