

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SD No. 1 Kuta
Kelas / Semester	: III /1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3	: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

MUATAN : BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Memilih ungkapan atau kalimat saran dengan tepat
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan kalimat saran dengan tepat

MUATAN : MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat

MUATAN : SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Memilih bidang dan warna yang tepat sebagai unsur karya dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membuat karya dekoratif dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks “Tetangga Baru” melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat memilih ungkapan atau kalimat saran dengan tepat
2. Melalui diskusi di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat menuliskan kalimat saran dengan tepat
3. Dengan mengamati permasalahan dalam bentuk cerita di *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat
4. Dengan mengamati contoh yang dijelaskan oleh guru melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat memilih bidang dan warna yang tepat sebagai unsur karya dekoratif
6. Melalui diskusi dan contoh yang diberikan guru melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kedisiplinan
4. Kemandirian
5. Kejujuran

E. MATERI

1. Teks tentang ungkapan atau kalimat saran.
2. Perkalian dua bilangan cacah.
3. Karya dekoratif serta langkah-langkah pembuatan karya dekoratif.

F. MODEL, PENDEKATAN, STRATEGI & METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : *Scientific* ditunjang TPACK
3. Strategi : *Indirect Instruction*
4. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah dan Praktik Langsung

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media:

1. Laptop/HP
2. Video Pembelajaran
3. Aplikasi *Power point*
4. Aplikasi *Google Meet*
5. Aplikasi *Whatsapp*
6. Aplikasi *Google Classroom*
7. Aplikasi *Google from*

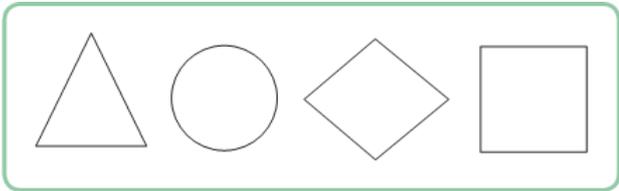
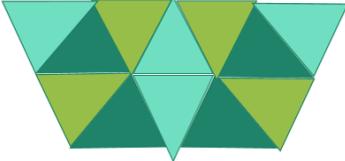
Sumber Belajar:

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>Whatsapp Group</i> Kelas guru mengarahkan siswa memasuki aplikasi <i>Google Meet</i>. Selanjutnya guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan melakukan absensi.2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menerapkan protokol kesehatan.3. Siswa dipersilahkan untuk berdoa sesuai agama dan keyakinan masing-masing secara mandiri. (Relegius)4. Pembiasaan Membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran. (Literasi)5. Siswa menyanyikan Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.6. Guru melakukan apersepsi tentang hidup bertetangga yang dikaitkan dengan pengalaman siswa.7. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai di pembelajaran ini.	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi peserta didik pada masalah	Deskripsi Kegiatan Inti	110 Menit
	<p><i>Kegiatan di aplikasi Google Meet guru dan siswa</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton video mengenai kalimat saran 2. Selanjutnya siswa diminta mengamati teks percakapan melalui tayangan <i>power point</i>. 3. Melalui diskusi dan Tanya jawab siswa berlatih memilih mana yang termasuk kalimat saran dari teks, kemudian berlatih menulis kalimat saran sesuai dengan permasalahan yang diberikan guru melalui <i>power point</i> 4. Siswa berdiskusi dengan temannya/orang tua dirumah untuk memecahkan masalah yang diberikan guru (<i>Collaboration</i>) 5. Guru menjelaskan secara singkat mengenai tugas LKPD 1 yang harus di kerjakan di <i>Google Classroom</i> yaitu bagaimana siswa dapat memilih ungkapan atau kalimat saran dengan tepat dan menulis kalimat saran sesuai dengan permasalahan yang terkait. (<i>Communication, Critical Thinking and Problem Solving</i>) 6. Guru mengaitkan materi Bahasa Indonesia dengan materi matematika dengan membaca cerita mengenai perkalian di <i>power point</i> 7. Kemudian guru menjelaskan secara singkat menentukan 2 bilangan yang di kalikan hasilnya sesuai dengan yang sudah ditentukan. <div style="text-align: center;">  <p>Jawab: Banyaknya toples dikali banyaknya kue bawang dalam tiap toples sama dengan 800 kue bawang</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 8. Setelah kegiatan guru menjelaskan mengenai bagaimana cara menentukan 2 bilangan yang di kalikan hasilnya sesuai dengan yang sudah ditentukan Guru kemudian menjelaskan sedikit mengenai tugas yang harus di kerjakan di <i>Google Classroom</i> yaitu bagaimana siswa dapat mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat (<i>Communication dan creativity</i>) 9. Guru menjelaskan secara singkat mengenai tugas LKPD 2 yang harus di kerjakan di <i>Google Classroom</i> yaitu bagaimana siswa dapat mengaitkan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat dan membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat (<i>Communication, Critical Thinking and Problem Solving</i>) 10. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa diskusi dengan orang tua maupun guru melalui WA agar bisa membuat cerita sendiri mengenai 2 bilangan cacah yang dikalikan hasilnya sesuai dengan cerita yang kaian buat. <i>Mandiri (Critical Thinking and Problem Solving dan collaboration)</i> 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>11. Siswa mengamati video unsur-unsur pada gambar dekoratif yaitu garis, bentuk dan warna.</p> <p>12. Memfokuskan siswa untuk belajar gambar dekoratif motif geometris dan melakukan latihan sederhana melalui powerpoint dengan siswa.</p> <p>10. Siswa mengamati gambar bentuk-bentuk bangun datar pada power point kemudian menjawab pertanyaan tentang bentuk dan warna dasar yang ingin digunakan (<i>crativity Thinking</i>)</p> <div data-bbox="512 539 1131 730" style="text-align: center;">  </div> <p>11. Siswa menyimak langkah-langkah membuat gambar dekoratif motig geometris melalui power point</p> <div data-bbox="523 831 868 992" style="text-align: center;">  </div> <p>12. Guru kemudian menjelaskan sedikit mengenai tugas yang harus di kerjakan di <i>Google Classroom</i> yaitu bagaimana siswa mendesain dalam bentuk gambar berbagai bidang datar serta warna sebagai unsur karya dekoratif (<i>Communication</i>)</p>	
<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<p>1. Guru memastikan setiap siswa memahami tugas masing-masing yang harus dikerjakan di <i>Google Classroom</i> dengan cara mengirim link video pembelajaran di <i>Google Classroom</i></p> <p>2. Siswa dipersilahkan untuk berdiskusi baik dengan teman mapun dengan guru melalui WA dan boleh juga bersama orang tuanya</p>	<p>Variatif</p>
<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.</p>	<p>Guru menanyakan kepada siswa melalui forum <i>Google Classroom/WAG</i> apakah ada siswa yang mengalami kesulitan saat mengerjakan tugas.</p>	<p>Variatif</p>
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</p>	<p>1. Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru melalui <i>Google Classrom</i> megenai tugas 1, 2 dan 3, dikerjakan di buku latihan kemudian difoto dikirim ke tugas <i>Google Classrom</i> dalam bentuk foto hasil tugas siswa. (<i>critical thinking</i>)</p> <p>2. Saat pengerjaan tugas diperbolehkan siswa berdiskusi dengan orang tua, teman mapun guru melalui WA/ <i>Google Classrom</i></p> <p>3. Guru memeriksa tugas siswa melalui <i>Google Classrom</i> dan memberikan umpan balik mengenai tugas yang dikerjakan siswa</p>	<p>Variatif</p>
<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>	<p>1. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban siswa bisa melalui WA/<i>Google Classrom</i> dari hasil tugasnya, menguatkan dari jawaban siswa apakah siswa benar-benar menguasai dari hasil jawaban agar guru mampu mengetahui mana siswa yang benar-benar paham mana siswa yang masih perlu bimbingan untuk kegiatan remedial.</p> <p>2. Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah mereka pelajari dari kegiatan di <i>Google Meet</i> dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan dan menyimpulkan bahwa Tuhan menciptakan manusia</p>	<p>Variatif</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	untuk bekerja sama dan saling tolong-menolong dalam menghargai kewajiban dan hak dalam bertetangga (<i>Religius</i>)	
Kegiatan Penutup		Alokasi Waktu
1. Menginformasikan setelah siswa selesai mengerjakan LKPD tugas 1,2, dan 3 dikirim foto hasil tugas melalui <i>google classroom</i> 2. Menginformasikan kepada siswa selesai mengerjakan LKPD selanjutnya mengerjakan latihan evaluasi pada <i>link google form</i> 3. Memberikan penguatan kepada siswa 4. Guru mengucapkan salam penutup dan mempersilakan siswa berdoa secara mandiri. (<i>Religiusitas</i>)		10 Menit

Catatan : Untuk Alokasi waktu bervariasi tidak bisa dipatokan berapa menit/jam siswa belajar, jadi digunakan 1 hari karena pembelajaran daring kegiatan guru dan siswa juga bervariasi tidak pada 1 aplikasi seperti di *Google Meet* saja

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: religiusitas, nasionalisme, kedisiplinan, dan kemandirian.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini berupa tes pilihan ganda yang diberikan menggunakan aplikasi *google form*

c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja yang diberikan menggunakan aplikasi *google form*

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu menuliskan saran diberikan latihan menulis saran dengan permasalahan yang lebih sederhana.

Permasalahan:

Putu tidak sengaja bertemu dengan Bu Kadek tetangga depan rumahnya saat pulang sekolah.

Apa yang harus Putu lakukan?

Bagi siswa yang belum mampu menentukan dua bilangan cacah yang hasil perkaliannya diketahui, guru akan memberikan pemahaman kembali dengan soal yang lebih sederhana.

Soal: ... + ... = 30

Bagi siswa yang belum mampu membuat karya dekoratif, guru akan memberikan menjelaskan kembali mengenai contoh karya dekoratif melalui gambar.

b. Pengayaan

Siswa ditugaskan untuk memberikan saran tentang permasalahan yang dialami temannya.

Siswa diberikan soal latihan tentang menentukan hasil bilangan cacah yang hasil perkaliannya diketahui.

Contoh Soal:

Pak Ketut memetik buah duku untuk dijual. Duku yang ia petik sebanyak 720 buah. Ia akan memasukkan duku-duku tersebut kedalam plastik dengan jumlah yang sama. Banyak plastik dan isi duku setiap plastik adalah

Siswa diberikan kesempatan membuat gambar dekoratif kreasinya sendiri

Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala SD No. 1 Kuta

Wali Kelas III A

I Nyoman Sudarma, M.Pd
NIP. 19620112 198304 1 005

Pande Bhayu Ardana, S.Pd
NIP. 19870408 201903 1 002

LAMPIRAN