

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP PLUS AR-RAHMAT
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester : IX/1
Materi Pokok : Interaksi Antarruang Negara-Negara di Benua Asia dan di Benua Lainnya
Alokasi Waktu : 10 X 40 Menit (5 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI. 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI. 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya; terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI. 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang); sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- 1. Menjelaskan kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya.
- 2. Mendeskripsikan kondisi alam negara-negara di dunia.
- 3. Mengidentifikasi potensi sumber daya alam Benua Asia dan benua lainnya.
- 4. Menjelaskan sumber daya manusia Benua Asia dan benua lainnya.
- 5. Menganalisis pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	1. Mendeskripsikan kondisi geografis Benua Asia dan benua lainnya 2. Menyajikan hasil potensi sumber daya alam 3. Menyajikan hasil data sumber daya manusia 4. Menganalisis interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Benua Asia dan Benua lainnya) 5. Menganalisis dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk)
4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi	

<p>antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik</p>	
---	--

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya.
2. Kondisi alam negara-negara di dunia.
3. Potensi sumber daya alam Benua Asia dan benua lainnya.
4. Sumber daya manusia Benua Asia dan benua lainnya.
5. Pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : pembelajaran saintifik
2. Model Pembelajaran : pembelajaran berbasis inquiry
3. Metode : diskusi, penugasan, praktik, dan proyek

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video
- Peta Dunia
- Atlas
- *Power point*

G. SUMBER BELAJAR

- Buku teks pelajaran IPS Kelas IX
- Atlas
- Peta Dunia
- Ensiklopedia Geografi
- Informasi disurat kabar dan internet
- Gambar/foto
- Sumber lain yang relevan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Sikap : menerima, menjalankan, menghargai, menghayati, dan mengamalkan.

Pengetahuan : mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi.

Keterampilan : mengamati, menanya, mencoba, menalar, menyaji, dan mencipta.

Pertemuan 1 (2 X 40 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran.2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis.3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS.	10
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">5) Guru menampilkan peta Dunia kemudian menunjuk Indonesia sebagai bagian dari Benua Asia.6) Guru mengajak peserta didik untuk mengamati letak Benua Asia, Benua Amerika, Benua Eropa, Benua Afrika, dan Benua Australia.7) Guru sebelumnya menjelaskan karakteristik kondisi geografis Benua Asia dan benua lainnya.8) Kelas dibagi menjadi lima kelompok. Tiap kelompok diberikan kertas karton untuk membuat peta benua.<ul style="list-style-type: none">• Kelompok pertama membuat sebuah peta Benua Asia.• Kelompok kedua membuat peta Benua Amerika.• Kelompok ketiga membuat peta Benua Eropa.• Kelompok keempat membuat peta Benua Afrika.• Kelompok kelima membuat peta Benua Australia.9) Setelah tugas jadi, guru mengajak peserta didik untuk menerangkan nama-nama negara yang ada di peta masing-masing di depan kelas.	55
Penutup	<ol style="list-style-type: none">10) Peserta didik bersama guru membuat simpulan hasil pembelajaran.11) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk melakukan refleksi atau tanggapan tentang manfaat mempelajari IPS.12) Peserta didik ditugaskan mencari tentang keadaan alam Benua Asia dan benua lainnya. Diusahakan tidak ada yang sama.	15

Pertemuan 2 (2 X 40 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran.2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis.3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS.5) Guru meminta peserta didik merefleksikan hasil pertemuan sebelumnya.	10
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">6) Guru menagih tugas dari peserta didik pada minggu sebelumnya.7) Guru menjelaskan berbagai negara yang ada di Benua Asia dan benua lainnya.8) Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi mengenai karakteristik berbagai negara di Benua Asia dan benua lainnya.9) Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan/laporan pengamatan yang ditemukan.10) Peserta didik mengamati informasi yang didapat dan mencatat hasil eksplorasi mengenai materi yang sedang dipelajari.11) Guru memfasilitasi peserta didik melakukan tanya-jawab (berdiskusi) sehubungan dengan materi yang sedang dipelajari.12) Peserta didik bertanya-jawab tentang materi yang sedang dipelajari.	55
Penutup	<ol style="list-style-type: none">13) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.14) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.15) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.	15

Pertemuan 3 (2 X 40 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran.2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis.3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS.	10

	5) Guru meminta peserta didik merefleksikan hasil pertemuan sebelumnya.	
Kegiatan Inti	<p>6) Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi mengenai potensi sumber daya alam internet.</p> <p>7) Peserta didik mencoba untuk mengeksplorasi melalui sumber-sumber yang relevan.</p> <p>8) Guru meminta peserta didik untuk membuat catatan/laporan pengamatan yang ditemukan.</p> <p>9) Kelas dibagi menjadi lima kelompok. Tiap kelompok diberikan kertas karton untuk membuat peta persebaran sumber daya alam benua.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok pertama membuat peta persebaran sumber daya alam Benua Asia. b. Kelompok kedua membuat peta persebaran sumber daya alam Benua Amerika. c. Kelompok ketiga membuat peta persebaran sumber daya alam Benua Eropa. d. Kelompok keempat membuat peta persebaran sumber daya alam Benua Afrika. e. Kelompok kelima membuat peta persebaran sumber daya alam Benua Australia. <p>10) Secara berdiskusi peserta didik mencoba untuk mengeksplorasi informasi melalui sumber-sumber lain yang relevan.</p> <p>11) Peserta didik mulai mempresentasikan hasil laporan yang dibuatnya.</p> <p>12) Guru memberikan umpan balik berdasarkan hasil pemaparan peserta didik.</p>	55
Penutup	<p>13) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</p> <p>14) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.</p> <p>15) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</p>	15

Pertemuan 4 (2 X 40 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran.2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis.3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS.5) Guru meminta peserta didik merefleksi hasil pertemuan sebelumnya.6) Guru menggali pengetahuan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tentang pertemuan sebelumnya.	10
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7) Peserta didik membaca buku mengenai sumber daya manusia Benua Asia dan benua lainnya.8) Peserta didik mencatat hasil eksplorasi mengenai materi yang sedang dipelajari.9) Guru meminta peserta didik untuk membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan waktu dan ruang Benua Asia dan benua lainnya. Perbandingan data tersebut dibuat dalam bentuk tabel dan grafik.10) Peserta didik mulai mempresentasikan hasil laporan yang dibuatnya.11) Guru memberikan umpan balik berdasarkan hasil pemaparan peserta didik.	55
Penutup	<ol style="list-style-type: none">12) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari13) Peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran.14) Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.	15

Pertemuan 5 (2 X 40 menit)

Tahap	Aktivitas Belajar	Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1) Guru memberi salam dan menanyakan tentang kesiapan pembelajaran.2) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menuliskan di papan tulis.3) Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran.4) Guru memberi motivasi untuk membangkitkan minat belajar IPS.5) Guru meminta peserta didik merefleksi hasil	10

	<p>pertemuan sebelumnya.</p> <p>6) Guru menggali pengetahuan peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tentang pertemuan sebelumnya.</p>	
Kegiatan Inti	<p>7) Peserta didik membaca buku mengenai pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya..</p> <p>8) Peserta didik mencatat hasil eksplorasi mengenai materi yang sedang dipelajari.</p> <p>9) Guru meminta peserta didik untuk menganalisis dampak positif dan negatif interaksi antar ruang dan antar negara terkait dengan arus tenaga kerja, perdagangan pasar bebas, pengungsian, dan perdagangan ilegal yang bersifat global. Selain itu, sertakan juga solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut.</p> <p>10) Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi tentang solusi (pemecahan masalah) terhadap dampak interaksi antarruang</p> <p>11) Guru memberikan umpan balik berdasarkan hasil pemaparan peserta didik.</p>	55
Penutup	<p>12) Peserta didik melakukan refleksi sehingga memperoleh pesan tentang nilai dan moral agar dalam mengerjakan tugas dikerjakan secara sungguh-sungguh, jujur, dan bekerja sama.</p> <p>13) Guru dan peserta didik berdoa dan memberi salam penutup.</p>	15

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Catatan dalam jurnal guru
Pengetahuan	Penugasan : a) Tugas Kelompok : Interaksi antarruang negara-negara di Benua Asia dan di benua lainnya	Rubrik penilaian tugas kelompok
	Tes tertulis : b) Tugas Individu : Menjawab lima soal yang diberikan oleh guru Tes lisan :	Rubrik penilaian tugas individu

	c) Tanya jawab tentang materi yang sedang dipelajari	Rubrik penilaian tugas individu
Keterampilan	a) Proyek : pembuatan peta b) Unjuk Kerja : Presentasi hasil diskusi c) Produk : Hasil dan laporan diskusi	Rubrik penilaian hasil pembuatan peta Rubrik penilaian presentasi Rubrik penilaian hasil diskusi

Bandung, 15 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

(Sri Suartini, S.Pd.)