



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUB TEMA 3 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI TEMPAT
BERMAIN
KELAS 2 SEMESTER 1

Disusun oleh :
RIYANI SEPTIA DEWI, S.Pd.
NO. UKG 201503970746

SD NEGERI CANGKRING B KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN DEMAK

2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Cangkring B
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 3	: Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit
Materi	: Lingkungan bersih dan sehat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat **menganalisis** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis dengan tepat. **(C4)**
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat **membuat** laporan hasil pengamatan sederhana tentang ciri – ciri lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia dengan tepat. **(P4)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru memberi salam, mengecek kehadiran siswa dan meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a. (*Religius, Integritas*)
 - b. Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan pembelajaran yang akan dipelajari dan dilanjutkan dengan menyanyi lagu “Membuang Sampah”. (*Col*)
 - c. Guru menyampaikan informasi tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain” dan tujuan pelajaran yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - a. Guru memberikan pertanyaan esensial yang berkaitan tentang bagaimana cara menjaga agar tempat bermain selalu bersih dan sehat??. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)
 - b. Guru memperlihatkan dua gambar (tempat bermain yang bersih dan yang tidak bersih) kepada siswa melalui video/slide. (*Literasi, TPACK*)
 - c. Guru mengajak siswa untuk bersama-sama mengamati lingkungan tempat bermain pada slide PPT. (*Literasi, TPACK*)
 - d. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak – banyaknya tentang ciri - ciri tempat bermain yang bersih. (*Creativity*)
 - e. Siswa dapat menyebutkan kosakata dari ciri – ciri tersebut dan mencari maknanya. (*Creativity*)

3. Penutup (2 menit)

- a. Guru memberi penguatan dan menyimpulkan materi/tema yang diajarkan.
- b. Guru memberikan soal test (post test) kepada siswa untuk dikerjakan.
- c. Guru memberikan tugas pekerjaan rumah dan memberitahukan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- d. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Terlampir
2. Penilaian Pengetahuan : Terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Terlampir

Demak, 6 Januari 2022

Guru Kelas 2

Riyani Septia Dewi, S.Pd.

NIP. -

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan dengan menggunakan lembar observasi.

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
dst													

Ket.

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : Tes tulis

Bentuk tes : Esay

Instrument penilaian

Isilah pertanyaan di bawah ini dengan benar

1. Tempat bermain yang penuh dengan sampah adalah tempat bermain yang....
2. Cara membersihkan tempat bermain yang kotor adalah dengan cara....
3. Sampah harus kita kumpulkan dan dibuang di....
4. Bersih memiliki makna....
5. Tempat bermain yang sehat harus tersedia untuk membuang sampah.

Kunci jawaban

1. Kotor
2. Membersihkannya, membuang sampah pada tempatnya
3. Tempat sampah
4. Tidak ada kotoran atau sampah berserakan
5. Tempat sampah

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan hasil pengamatan sederhana tentang ciri – ciri lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia dengan tepat.

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan ≤ 60
Banyak Kalimat	Lebih dari 4 kalimat	Terdiri dari 3 kalimat	Terdiri dari 2 kalimat	Hanya satu kalimat
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

Petunjuk mengerjakan

1. Kerjakan bersama dengan anggota kelompokmu.
2. Isilah kolom di bawah ini sesuai perintah.

Latihan 1



Hubungkan kosakata dengan maknanya!

Indah

Segar dan Sejuk

Nyaman

Banyak cabang, ranting dan daun

Rindang

Bagus dipandang



Latihan 2



Tuliskan hasil pengamatanmu tentang ciri-ciri tempat bermain yang bersih!

Ciri-ciri Tempat Bermain yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

