

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 01 PAMURUYAN
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1
Tema 4	: Sehat itu penting
Subtema 3	: Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab dan mencari informasi dari buku/ sumber lain ,siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.
3. Dengan mengamati pantun, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun.
4. Dengan kegiatan menulis pantun tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan diskusi siswa dapat mengidentifikasi sebuah pantun dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan khabar, mengecek kehadiran siswa dan berdoa.
2. Memeriksa kebersihan kelas, kerapian berpakaian, penggunaan masker, posisi tempat duduk sesuai dengan protocol kesehatan.
3. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protocol kesehatan COVID 19 melalui sebuah lagu prokes.

Jangan lupa tuk memakai masker

Biasakan mencuci tangan

Tetaplah menjaga jarak

Jauhi kerumunan

Kurangi mobilitas

4. Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari, yakni cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat yang akan dicapai dari pembelajaran.

b. Kegiatan Inti

1. Siswa diminta mengamati gambar yang dipasang di papan tulis, selanjutnya dilakukan tanya jawab tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Siswa melakukan tanya jawab dan menggali informasi dari buku/ sumber lain tentang gangguan pada peredaran darah dan pencegahannya.
3. Siswa mengamati sebuah pantun selanjutnya dilakukan tanya jawab akan ciri-ciri pantun.
4. Siswa diberi tugas untuk membuat sebuah pantun dan membacakan hasilnya di depan kelas .
5. Siswa dibagi beberapa kelompok. Guru membagikan lembar kerja. Siswa melakukan diskusi dan mencatat hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan.
6. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, ditanggapi oleh siswa dari kelompok lain.
7. Guru memberikan penguatan kepada siswa.

c. Kegiatan Penutup

1. Guru bersama siswa menarik kesimpulan tentang pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi sebagai penilaian hasil akhir
3. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan kepada siswa untuk membiasakan perilaku hidup bersih dan sehat yang dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dengan mengisi lembar control sehat yang telah disediakan.
4. Menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri atas sikap spiritual dan sosial
2. Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : membuat dan membaca pantun

Cibadak, 25 November 2021

Kandidat



Haryanti,S.Pd.,MM

NIP. 19701231 199307 2 001

LAMPIRAN 1 :

LEMBAR KERJA SISWA

Kelas / Semester : V / 1

Tema : 4. Sehat itu penting

Subtema : 3. Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

Kerjakan Bersama teman kelompokmu !

1. Amatilah pantun di bawah ini !
2. Identifikasikan pantun berikut !
3. Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia !

Pantun :

Jalan-jalan ke kota hujan

Naik turun melewati bukit

Jangan lupa gerakan badan

Supaya kita tak mudah sakit.

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	Termasuk jenis apakah pantun di atas ?	
2	Ada berapa bait ?	
3	Ada berapa baris ?	
4	Tuliskan sampirannya !	
5	Apa amanat / isi pantun di atas ?	
6	Pantun di atas bersajak apa ?	

Kelompok :

Ketua :

Notulen :

Anggota : 1.....

2.

3.

LAMPIRAN 2 :

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat !

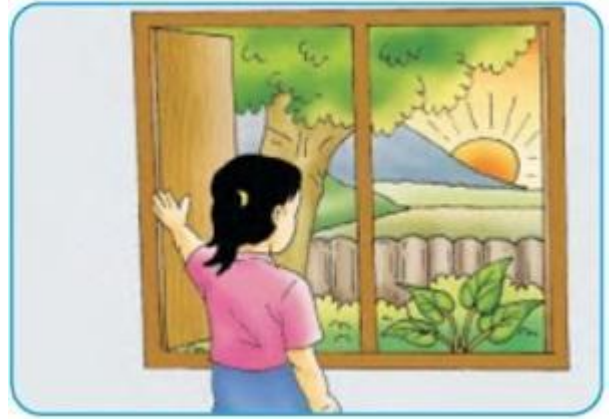
1. Bagaimanakah cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah pada manusia ?
2. Apa saja yang bisa menjadi penyebab gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah ?
3. Berilah minimal 3 contoh penyakit pada organ peredaran darah manusia!
4. Sebutkan ciri-ciri pantun !
5. Buatlah sebuah pantun nasihat dengan tema menjaga kesehatan tubuh!

Kunci Jawaban :

1. Cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah :
 - a. Olah raga secara teratur
 - b. Atur pola makan yang sehat
 - c. Istirahat yang cukup
2. Penyebab gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah :
 - a. Factor keturunan
 - b. Obesitas
 - c. Gaya hidup yang tidak sehat
 - d. Asap rokok
3. Penyakit pada organ peredaran darah manusia :
 - a. Anemia
 - b. Hipotensi
 - c. Hipertensi
 - d. Leukimia
 - e. Jantung coroner
4. Ciri-ciri pantun
 - a. Bersajak a-b-a-b
 - b. Satu bait terdiri atas 4 baris
 - c. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata
 - d. Baris 1 dan 2 adalah sampiran
 - e. Baris 3 dan 4 merupakan isi pantun
5. menyesuaikan jawaban siswa.

LAMPIRAN 3 :

Media Gambar yang digunakan :



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

GERMAS

**MENEGAH LEBIH BAIK
DARIPADA MENGOBATI**

JANGAN LUPA CEK KESEHATAN SECARA BERKALA

promkes.kemkes.go.id | Direktorat Promkes dan Pemberdayaan Masyarakat | ditpromkes | dit.promkes

PANTUN

Ikan emas ikan bersisik

Ikan peda dalam peti

Mencegah itu lebih baik

Daripada mengobati

Buah jeruk buah naga

Beli juga bayam seikat

Rajinlah berolahraga

Agar badan sehat dan kuat

SD NEGERI 01 PAMURUYAN LEMBAR KONTROL SEHAT

NAMA SISWA :

NO	INDIKATOR	DILAKUKAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
1	Makan makanan yang bergizi			
2	Berolah raga			
3	Istirahat yang cukup			
4	Mandi			
5	Potong kuku			
6	Memakai masker			
7	Mencuci tangan dengan sabun			
8	Menjaga jarak			
9	Menjauhi kerumunan			
10	Kurangi mobilitas			
11	Membersihkan kelas			
12	Membersihkan lingkungan			
13	Minum air yang dimasak			
14	Tidak jajan sembarangan			
15	Tidak merokok			

Guru Kelas V

Orang Tua

.....

.....