

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### JARAK JAUH JENIS DARING

Satuan Pendidikan : SDN BANGSEREH 1  
Kelas/Semester : 5 (lima) / I(satu)  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
SubTema : 3 (Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 JP (@35menit)

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

C. Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>Bahasa Indonesia</b>		
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	<b>Menganalisis</b> ciri-ciri pantun secara tepat.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	<b>Menampilkan</b> pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi secara tepat.
<b>IPA</b>		

3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara organ peredaran darah.	<b>Membuat</b> Kesimpulan cara mencegah gangguan peredaran darah manusia melalui diskusi dengantepat.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	<b>Menyajikan</b> hasil diskusi tentang organ peredaran darah pada manusia

#### D. TUJUANPEMBELAJARAN

1. Mengamati tayangan video yang disediakan, siswa dapat menganalisis ciri – ciri pantun secara tepat.
2. Mengamati tayangan video pembacaan pantun, siswa dapat Menciptakan dan mempresentasikan pantun hasil karyanya sendiri secara tepat
3. Setelah mengamati video <https://bit.ly/303urLH>, peserta didik dapat membuat kesimpulan cara mencegah gangguan peredaran darah manusia melalui diskusi dengantepat.
4. Setelah melakukan diskusi siswadapat menyajikan hasilnyadalambentuk vidio

#### E. KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	waktu
Pendahuluan	<p><b>a.</b> Melalui <i>voicenote whatsapp grup</i>, guru memberi salam/menyapa dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.<b>ReligiUs</b></p> <p><b>b.</b> Peserta didik melakukan tepuk PPK di <i>whatsapps grup.PPK</i></p> <p><b>c.</b> Guru menyampaikan topik bahasan materi pembelajaran yang akan dipelajari bersama</p> <p><b>d.</b> Guru mengajukan pertanyaan "<i>Adakah yang pernah mendengar orang membaca pantun?(Perwakilan peserta didik menjawab pertanyaan melalui voicenote).Apersepsi</i></p>	
Inti	<p><b>a.</b> Peserta didik mengamati tayangan video,yang linknya dishare di <i>whatsapp grup</i>.</p> <p><b>b.</b> Siswa diminta menganalisis ciri-ciri pantun</p> <p><b>c.</b> Dari tayangan rekaman video pembacaan pantun, siswa diminta Menciptakan dan mempresentasikan hasil karya pantun yang sudah dibuat melalui vidio yang dikirim <i>whatsapp GRUP</i>.</p>	

	<p>d. Kemudian, guru meminta peserta didik untuk membaca teks tentang “Manfaat Bersepeda untuk Kesehatan Jantung” pada link yang sudah disediakan di <i>whatsapps GRUP</i>. Peserta didik dapat membaca di Smartphone masing-masing. <a href="https://bit.ly/3616yIw">https://bit.ly/3616yIw</a></p> <p>e. Peserta didik mencari informasi tentang macam-macam gangguan peredaran darah pada manusia melalui video pada link <a href="https://bit.ly/303urLH">https://bit.ly/303urLH</a> yang terlampir di <i>whatsappsGRUP</i></p> <p>f. Peserta didik membuat tabel daftar cara menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tabel LKPD dan menandai kegiatan yang sudah dilakukan pesertadidik.</p> <p>g. Peserta didik membuat vidio tentang salah satu cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia.</p>	
Penutup	<p>a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan, berupa sesi tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). <i>Integritas</i></p> <p>b. Peserta didik melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan di buku peserta didik masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk foto melalui Whatsapp Jaringan Pribadi (Japri). <i>(Variasi Aktivitas)</i></p> <p>c. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>d. Menutup kegiatan pembelajaran dengan <i>Hamdallah</i>/doapenutup</p>	

## A. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Keaktifan di whatsappgrup
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan dan laporan hasil belajar pesertadidik

- a. Sebutkan macam-macam gangguan peredaran darah padamanusia!
- b. Tabel cara menjaga kesehatan organ peredarandarah.

No	Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah	Sudahkah kalian melakukannya?	
		Sudah	Belu m
1	Contoh: Rajin berolahraga	√	-
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

3. PenilaianKeterampilan : Hasilproduk

Membuat gambar ilustrasi tentang manfaat bersepeda bagi peredaran darah!

Mengetahui, Kepala Sekolah  .....	BANGKALAN,                      November Praktikan  .....
--	--