

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Panjer
Kelas /Semester : 6 / 1 (Satu)
Tema 4 : Globalisasi
Subtema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca, siswa mampu memilah kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
- Dengan membaca, siswa menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
- Melalui tayangan vidio, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
- Melalui tayangan video pembelajaran, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
- Dengan pengamatan, siswa, mampu menuliskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
- Dengan pengamatan video pembelajaran, siswa mampu menyusun prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui aplikasi zoom. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Padamu Negri" bersama-sama.". Nasionalis ▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa untuk mengisi lembar kehadiran pada link google form yang telah dibagikan pada classroom. ▪ Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan tayangan beberapa gambar kincir angin. Kemudian mengajak siswa berdiskusi yang mengarah pada materi yang akan diajarkan. (pada aplikasi zoom) ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan adalah "globalisasi". Integritas ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan tahapan kegiatan yang akan diikuti. yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	15 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membaca teks eksplanasi ilmiah tentang peran Indonesia dalam rencana penerapan energi alternatif sel surya.(slide power point ditampilkan pada aplikasi zoom) ▪ Peserta didik menuliskan informasi penting dalam setiap paragraf dari teks tersebut dalam peta konsep.(format dikirim berupa link google form pada classroom) ▪ Peserta didik mendiskusikan pertanyaan berdasarkan tayangan vidio yang telah ditampilkan melalui aplikasi google classroom, yaitu tentang: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menuliskan informasi penting dalam setiap paragraph dari teks tersebut ✓ Bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di era globalisasi. ✓ Peran Indonesia dalam kerja sama tersebut. ✓ Siswa kemudian menuliskan kesimpulan dari apa yang telah 	180 menit

	<p>didiskusikan . (format dikirim berupa link google form pada classroom)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati tayangan video pembelajaran cara kerja sel surya sampai menghasilkan energi listrik. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Peserta didik mengerjakan LKPD tentang manfaat menggunakan energi alternative , dan menyusun prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis. Peserta didik mencari sumber pembelajaran lain yang relevan yang bias membantu menyelesaikan permasalahan tersebut (LKPD berupa link google form) <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Peserta didik menyampaikan secara lisan point penting dalam LKPD yang telah dibuat. (aplikasi zoom) ▪ Guru memberi penguatan dan meluruskan jawaban dengan memancing peserta didik lain untuk ikut memberikan komentar. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan <i>Integritas</i> ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	15 menit

C. ASSESMENT (PENILAIAN)

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap :

- (1) Prosedur : Di inti pembelajaran
- (2) Teknik : Observasi
- (3) Bentuk : Pengamatan langsung
- (4) Instrumen : Rubrik pengamatan (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan :

- (1) Prosedur : Di akhir pembelajaran
- (2) Teknik : Tes
- (3) Bentuk : Pilihan ganda
- (4) Instrumen : Lembar soal pada link google form

c. Penilaian Keterampilan :

- (1) Prosedur : Di inti pembelajaran
- (2) Teknik : Diskusi
- (3) Bentuk : Tertulis (uraian)
- (4) Instrumen : LKPD (google form)

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Panjer

Denpasar,
Guru Kelas VI

(I Gusti Made Putra, S.Pd)
NIP. 19621224 198304 1 005

(I kadek Murah Hendrayadi, S.Pd)

