

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 TEMPURAN
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 4 x 25 menit

=====

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis kosa kata baku pada teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah. 3.2.2 Menganalisis informasi penting yang didengar dan dibaca
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Melengkapi teks eksplanasi menggunakan kalimat efektif dan kosa kata baku

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Menjelaskan manfaat sumber energi alternatif energi listrik dengan tepat
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara	4.6.1 Menyajikan karya tentang cara

melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik.	melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan mandiri.
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi melalui sharing screen power point, siswa mampu **mengidentifikasi** ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat (C4)
2. Setelah membaca teks eksplanasi rumpang melalui sharing screen power point, siswa mampu **menyusun** teks eksplanasi tersebut menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan benar (C6)
3. Setelah membaca teks eksplanasi melalui sharing screen power point, siswa mampu **menganalisis** informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis (C4)
4. Setelah menonton sharing screen video tentang pemanfaatan tenaga surya melalui google meet, siswa mampu **menyimpulkan** manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat (C5)
5. Melalui kegiatan proyek membuat kompor tenaga surya sederhana, siswa mampu **menyajikan** karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik dengan mandiri. (C6)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Teks eksplanasi ilmiah.
- b. Manfaat sumber alternatif energi listrik.
- c. Ciri- ciri kosakata baku.
- d. Langkah- langkah membuat kompor sederhana tenaga surya

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Strategi : Cooperative Learning
- Model : Project Based Learning (PjBL)
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim link to join google meet di WAG dan mengajak semua siswa untuk bergabung. 2. Guru memastikan bahwa seluruh siswa telah bergabung. 3. Guru menyapa siswa melalui aplikasi google meet. 	15 menit

	<p>4. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing serta mengingatkan agar selalu mematuhi protokol Kesehatan (<i>integritas</i>).</p> <p>5. Guru mengecek kesiapan siswa dan meminta salah satu siswa memimpin do'a via Google Meet/ WAG (<i>PPK – Religius dan Integritas</i>)</p> <p>6. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absensi harian pada Google Classroom</p> <p>7. Menyanyikan lagu Nasional “Maju Tak Gentar” dengan link https://youtu.be/5OoSxOujlUg (<i>Semangat Nasionalisme</i>)</p> <p>8. Mengecek kesiapan dan motivasi kepada siswa untuk mengikuti pembelajaran pada pagi hari ini.</p> <p>9. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<i>communication 4C</i>).</p> <p>10. Guru menyampaikan tujuan, manfaat dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan melalui share screen power point. (<i>Communication Collaboration Communication (4C)/ TPACK</i>)</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>11. Siswa menjawab pertanyaan (masalah) “Di Era globalisasi seperti saat ini, bagaimana cara kita menjaga lingkungan agar tetap lestari ?”</p> <p>12. Siswa berusaha menggali pengetahuannya mengenai jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru tersebut, sehingga siswa merasa termotivasi (<i>Integritas PPK</i>) (<i>Mengeksplorasi-Saintifik</i>)</p> <p>13. Melalui sharing screen di Google Meet, siswa menganalisis teks ekplanasi yang disajikan dalam bentuk powerpoint. <i>Mandiri, Literasi membaca dan ICT/ TPACK</i></p> <p>14. Dengan arahan guru, siswa diminta menyusun teks eksplanasi tersebut dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. <i>Critical Thinking, Mandiri</i></p> <p>15. Dengan arahan guru, siswa diminta menganalisis untuk menemukan informasi penting di dalam teks</p>	<p>70 menit</p>

	<p>ekplanasi tersebut <i>Critical Thinking, Mandiri</i></p> <p>16. Setelah kegiatan sinkronus selesai, siswa menyusun teks ekplanasi rumpang tersebut secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sehingga menjadi teks yang utuh. <i>LKPD 1</i></p> <p>17. Siswa menganalisis video melalui share screen google meet dengan judul "Panel Listrik Tenaga Surya Semakin Populer" https://www.youtube.com/watch?v=QZ_tC7f5Jlc <i>Literasi digital</i></p> <p>18. Setelah menganalisis video, guru mengemukakan beberapa pertanyaan essensial yang bersifat eksprolatif pengetahuan yang dimiliki siswa berdasarkan pengalaman belajarnya yang bermuara pada penugasan siswa pada suatu tugas : <i>(4C- Collaboration/ LKPD 2)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Alat apa saja yang bisa memanfaatkan energi alternatif tenaga surya ? b. Alat apa yang dapat memantulkan dan mengumpulkan panas matahari? c. Bagaimanakah cara memusatkan energi panas matahari? d. Bagaimana cara membuat kompor sederhana dengan memanfaatkan tenaga surya? <p>19. Siswa bersama dengan guru mendiskusikan materi yang ada di dalam Video tersebut <i>(4C- Collaboration)</i></p> <p>20. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk masuk kelas Google classroom untuk mengerjakan tugas dengan batas waktu yang telah disepakati. <i>Mandiri, Communication/ ICT</i></p> <p>21. Guru memberikan umpan balik, penguatan, pesan yang perlu pada tugas siswa di google classroom</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>22. Guru bersama siswa membuat resume hasil belajar selama sehari. <i>Integritas/4C- Collaboration</i></p> <p>23. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) <i>Communication</i></p> <p>24. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk</p>	<p>15 menit</p>

	<p>menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <i>Communication</i></p> <p>25. Guru mengingatkan kembali untuk mengerjakan tugas yang telah disampaikan (<i>mandiri</i>)</p> <p>26. Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan Covid-19 dengan senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, jangan bepergian keluar rumah apabila tidak terlalu penting, dan memakai masker jika terpaksa keluar rumah. (<i>Peduli, Tanggung Jawab</i>)</p> <p>27. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></p> <p>28. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui link google form yang telah tersedia di Google classroom atau guru bagikan via WA Grup.</p> <p>29. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran di kelas googlemeet dengan salam penutup.</p>	
--	--	--

G. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- ❖ Whatsapp (Asinkronus)
- ❖ Google Meet (Sinkronus)
- ❖ Google Classroom/ google form (penilaian/evaluasi dan LKPD)
- ❖ Powerpoint (presentasi)
- ❖ You tube (video pembelajaran)

2. Alat dan Bahan

- ❖ Buku catatan
- ❖ Alat tulis
- ❖ Penggaris
- ❖ Pensil warna

3. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 4 Globalisasi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 55-59)

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema 4 Globalisasi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 112-117)
- Buku referensi: Irene.Wini Kristianti.Dhesy Adhslis. Erlangga. 2016. Bupena. Jakarta. Erlangga (halaman 69-72)
- Video lagu nasional Garuda pancasila dengan link <https://youtu.be/5OoSxOujlUg> pada tanggal 13 Agustus 2019
- Video: Panel Listrik Tenaga Surya Semakin Populer.2020.CNN Indonesia dengan link https://www.youtube.com/watch?v=QZ_tC7f5Jlc pada tanggal 23 Agustus 2020
- Lingkungan sekitar/ rumah masing-masing

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

No.	Jenis Penilaian	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Penilaian Sikap	Keaktifan	Pengamatan dan Rekaman Sikap	Lembar penilaian sikap
2.	Penilaian Pengetahuan	informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku serta simpulsn tentang manfaat sumber alternatif energi listrik	Tes tulis	- Rubrik Penilaian - Evaluasi melalui google form
3.	Penilaian Keterampilan	Menyajikan karya tentang cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	Produk	Form pengumpulan tugas melalui google classroom

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 2 Tempuran,

Ponorogo, November 2020
Guru Kelas VI,

SUGIONO, S.Pd.
NIP. 19620523 198303 1 011

MUYASSAROH, S.Pd.
NIP. -