

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KEPANJEN I JOMBANG
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (4 x 35 menit) 1 x Pertemuan

PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi anak-anak, selamat pagi Ayah/Bunda , apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : V
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Peredaran darahku sehat
Semester : I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 120 menit

<i>Kompetensi Dasar</i>	<i>Materi</i>
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Pantun
IPS 3.2 Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia. 4.2 Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	Interaksi

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati contoh pantun pada video pembelajaran, siswa dapat **menelaah** isi pantun yang disajikan secara tertulis.
- Dengan kegiatan **menganalisa** video pembelajaran interaksi sosial, siswa dapat **membandingkan** pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
- Dengan kegiatan menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel, siswa dapat **membandingkan** pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Project Base Learning

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Keterangan
<p>Melalui whatsapp grup terjadual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri 	15 menit
Kegiatan Pembelajaran	
<p><i>Melalui Whatsapp Grup :</i> <i>Langkah-Langkah Pembelajaran:</i> <i>Video terkirim WA :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menarasikan kegiatan saintifik (mengamati, menanya, Mencari informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan) 2. siswa mengamati video di https://bit.ly/3lhxUQw .(TPACK) 3. Untuk menganalisa makna pantun dan interaksi sosial (HOTS) 4. Siswa mendiskusikan bentuk interaksi dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial dalam WA video call. (Critical Thinking)(Collaboration) 5. Siswa merespon pertanyaan tentang apa itu interaksi ? dan Bagaimana cara kita berinteraksi dengan lingkungan ? (HOTS) 6. Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman melalui media WA dan menuliskannya pada tabel yang tersedia. (Critical Thinking and Problem Solving)(Collaboration) 7. Siswa kemudian melakukan wawancara kepada orang tua di rumah untuk mendapatkan informasi yang lebih lengkap tentang pengaruh interaksi manusia terhadap pembangunan sosial masyarakat Indonesia. (Critical Thinking)(Collaboration) 8. Siswa mengolah informasi dan menuliskan informasi yang didapat pada tabel yang tersedia pada buku siswa. (Critical Thinking)(Creativity) HOTS 9. Guru memeriksa hasil wawancara siswa dengan mengirimnya 	Secukupnya

<p>melalui media aplikasi daring (Whatsap group) (TPACK)</p> <p>10. Siswa membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain dengan mengisi tabe (HOTS)</p>	
<p>Whatsap grup :</p> <p>Siswa bersama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari .(Critical Thinking and Problem Solving)(Collaboration)</p> <p>Berdo'a bersama sebelum pembelajaran diakhiri (Religi)</p> <p>Guru melakukan penilaian hasil belajar (Tanggung Jawab)</p>	Secukupnya

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Bangga Sebagai Bangsa Indonesia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Teks bacaan, dan video pembelajaran <https://bit.ly/3lbxUQw>
- PANTUN : bit.ly/2GkDEYW
- Video pembelajaran Interaksi sosial di : <https://bit.ly/3lbxUQw>
- LKPD : <https://bit.ly/3exazGV>
- Evaluasi : <https://bit.ly/3dnNYvE>
- Rubrik Sikap : <https://bit.ly/3kZzS6M>

Mengetahui Sekolah,

Guru Kelas V

(SOEHARTATIEK, SPd)
NIP 196010091982012013

(SLAMET RAHARJO)

Refleksi dan Konfirmasi
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

ASSESSMENT (Penilaian)	
https://drive.google.com/file/d/1Eh1_.../view?usp=sharing	
Penilaian Sikap	
Melalui Observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.	
Penilaian Pengetahuan	
Bahasa Indone sia	<ul style="list-style-type: none"> menemukan isi dan makna pantun
IPS	<ul style="list-style-type: none"> melengkapi tabel pengaruh interaksi sosial
Penilaian Keterampilan	
Bahasa Indone sia	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan isi dan makna pantun
IPS	<ul style="list-style-type: none"> Mempresentasikan hasil wawancara dengan orangtua
Penilaian tertulis dan performance	
(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,	

Remedial dan Pengayaan

Jika memiliki waktu, bagi siswa yang belum memahami ide pokok dan komponen ekosistem, akan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru melalui Video Call melalu Whatsap.

Pengayaan

Siswa dapat menambah pengetahuannya melalui majalah, internet dan sumber belajar lainnya.

B INDONESIA

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik Penilaian Isi dan Amanat Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	91-100	80-90	70-79	50-69
Menguraikan isi dan makna pantun	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sangat sesuai dengan jawaban yang tepat	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat
Mengekspresikan pantun	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sangat sesuai dengan jawaban yang tepat	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan jawaban yang tepat

PENILAIAN IPS (INTERAKSI SOSIAL)

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	91-100	80-90	70-79	50-69
Menguraikan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat	Keseluruhan ekspresi yang ditulis siswa sangat sesuai dengan ekspresi yang tepat	Keseluruhan ekspresi yang ditulis siswa sesuai dengan ekspresi yang tepat	Sebagian besar ekspresi yang ditulis siswa sesuai dengan ekspresi yang tepat.	Hanya sebagian kecil ekspresi yang ditulis siswa sesuai dengan ekspresi yang tepat
Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia dengan tepat.	Keseluruhan ekspresi yang ditulis siswa sangat sesuai dengan ekspresi yang tepat	Keseluruhan ekspresi yang ditulis siswa sesuai dengan ekspresi yang tepat	Sebagian besar ekspresi yang ditulis siswa sesuai dengan ekspresi yang tepat.	Hanya sebagian kecil ekspresi yang ditulis siswa sesuai dengan ekspresi yang tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN
Rubrik Penilaian Sikap

Observasi Kejujuran

Nama :
 Kelas :
 Tanggal Pengamatan :
 Subtema :

No	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas				
2	Tidak plagiat dalam mengerjakan setiap tugas				
3	Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya				
4	Melaporkan data atau informasi apa adanya				
5	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki				
	JUMLAH SKOR				

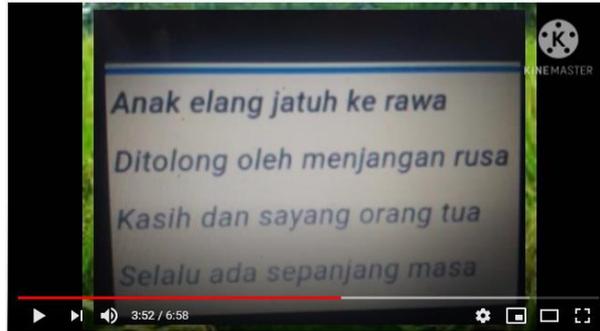
Catatan :

1. SB : Sangat Baik, B = Baik, C = Cukup, K = Kurang
Berilah tanda (V) pada kolom yang sesuai
2. Penilaian Pengetahuan :
Instrumen Penilaian : Tes Terulis
Rumus : $\frac{\text{Jumlah Jawaban Benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
3. Nilai Penilaian Skor :
Rumus : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

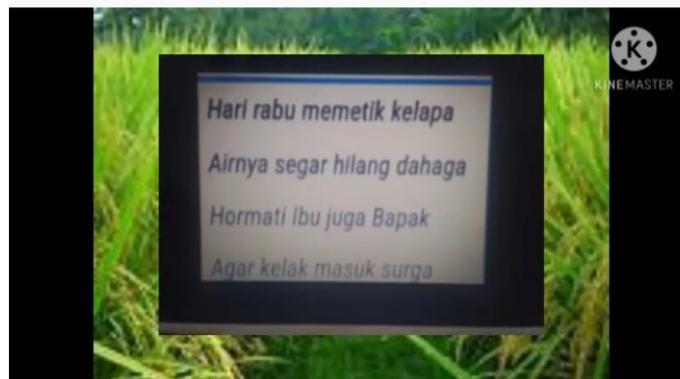
BAHAN AJAR

Pantun yang aka diberi makna oleh siswa

Pantun 1



Pantun ke dua



Tabel Interaksi

TABEL INTERAKSI						
Siswa membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain dengan mengisi tabel						
NO	CONTOH DAERAH	KEADAAN ALAM SUATU DAERAH	CONTOH INTERAKSI DENGAN LINGKUNGAN ALAM	CONTOH INTERAKSI DENGAN MASYARAKAT	CONTOH INTERAKSI BUDAYA	CONTOH INTERAKSI EKONOMI
1	PANTAI	INDAH	WISATA	MEMATUHI ADAT BALI	UPACARA NGABEN	.....
2	DATARAN RENDAH	SUBUR	.....	SEDEKAH BUMI	.....	PETANI
3	DATARAN TINGGI	.....	BERKEBUN	KELOMPOK TANI	.....	PETERNAK
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....