

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Belinyu
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : 4 (Keluargaku)
Sub Tema : 3 (Keluarga Besarku)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar		Indikator
Bahasa Indonesia		
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang ditempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3. 9. 1 Memilih huruf pada kotak untuk melengkapi kosakata anggota keluarga. 3. 9. 2 Menghubungkan dengan garis antara kosakata anggota keluarga dengan gambar anggota keluarga.	
4. 9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di	4. 9. 1 Menggunakan ungkapan sederhana	

	tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulis.	yang disampaikan secara lisan untuk memperkenalkan anggota keluarga. 4. 9. 2 Mensketsa gambar salah satu anggota keluarga dirumahnya.
Matematika		
	3. 8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda / situasi konkret.	3. 8. 1 Memilih angka di bawah gambar berdasarkan panjang alat tulis yang diukur menggunakan lidi korek api pada gambar.
	4. 8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/ situasi konkret.	4. 8. 1 Mengidentifikasi panjang benda-benda yang terdapat di dalam kelas menggunakan jengkal.

C . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan kosakata anggota keluarga peserta didik dapat memilih huruf pada kotak untuk melengkapi kosakata anggota keluarga dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan kosakata peserta didik dapat menghubungkan dengan garis antara kosakata anggota keluarga dengan gambar anggota keluarga dengan tepat.
3. Dengan menyimak video ungkapan perkenalan diri peserta didik dapat menggunakan ungkapan sederhana yang disampaikan secara lisan untuk memperkenalkan anggota keluarga dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar anggota keluarga peserta didik dapat mensketsa gambar salah satu anggota keluarga di rumahnya dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengukur alat tulis menggunakan lidi korek api peserta didik dapat memilih angka di bawah gambar berdasarkan panjang alat tulis yang diukur menggunakan lidi korek api pada gambar dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengukur panjang menggunakan satuan tidak baku peserta didik dapat mengidentifikasi panjang benda-benda yang terdapat di dalam kelas menggunakan jengkal dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perkenalan anggota keluarga.
2. Kosakata tentang anggota keluarga
3. Pengukuran panjang dengan satuan tidak baku.

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific (5 M)*

Metode : Ceramah bervariasi, demonstrasi, diskusi dan penugasan.

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media/Alat

- a. Lagu Satu- Satu Aku Sayang Ibu
- b. Gambar anggota keluarga.
- c. Kosakata anggota keluarga
- d. Video tentang perkenalan anggota keluarga
- e. PPT materi pembelajaran
- f. Lidi korek api
- g. Jengkal tangan peserta didik
- h. Speaker
- i. Mic Bluetooth
- j. Laptop
- k. Infokus

2. Sumber Pembelajaran

- a. Buku siswa tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 sub tema 3 PB 5 hal 113 - 116
- b. Buku guru tematik terpadu kurikulum 2013 tema 4 sub tema3 PB 6 hal 108 - 111
- c. Lingkungan kelas
- d. Lingkungan rumah peserta didik
- e. *Jurnal tentang anggota keluarga* : ejurnal.kependudukan.lipi.go.id › jki › download › pdf
- f. Link <https://youtu.be/cgstGk6mSfk>
- g. Link <https://youtu.be/zbPfqz8I0aY>

G. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar sambil mengingatkan siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius)2. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. (religius)3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu wajib nasional Halo-Halo	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Bandung.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengecek kehadiran siswa. 5. Guru mengintakan siswa agar selalu bersikap disiplin dan tekun agar cita- cita dapat tercapai. 6. Guru melakukan kegiatan literasi mendiskripsikan anggota keluarga (literasi) 7. Guru menyampaikan tema, sub tema, kompetensi yang akan dipelajari,dan tujuan pembelajaran. 8. Guru menjelaskan aspek yang akan dinilai. 9. Guru menjelaskan aktifitas kegiatan siswa. 10. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan bertanya “siapa yang masih ingat pembelajaran sebelumnya?” 11. Guru memberikan teka-teki terkait materi pembelajaran 12. Pertanyaan menantang, “mengapa ayah dan ibu kita sebut keluarga?” 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan beberapa gambar anggota keluarga yang ditampilkan lewat in fokus. 2. Kemudian siswa di minta untuk mengamati gambar yang di tampilkan guru. 3. Kemudian siswa menyebutkan anggota keluarga yang terdapat dalam gambar. 4. Guru juga menampilkan kosakata anggota keluarga. 5. Peserta didik mengamati kosakata yang terdapat pada gambar. 6. Peserta didik menyebutkan huruf yang terdapat pada kosakata anggota keluarga. 7. Guru menampilkan video tentang memperkenalkan anggota keluarga. 8. Kemudian siswa di minta untuk menyimak, mengamati, dan mendengarkan video di tampilkan guru. 9. Kemudian siswa menyebutkan anggota keluarga yang diperkenalkan anak di dalam video. 10. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan video dan gambar yang ditampilkan guru. 11. Guru kembali menampilkan gambar anggota keluarga yang sedang menemani anaknya belajar. 12. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru. 13. Guru menjelaskan beberapa alat tulis yang digunakan pada gambar dapat diukur panjangnya menggunakan satuan tidak baku. 14. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengukur panjang alat tulisnya sendiri menggunakan satuan tidak baku. 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>15. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan demonstrasi yang mereka lakukan.</p> <p>16. Setelah siswa memahami materi pembelajaran, guru memberikan lembar kerja 1 untuk mengukur tingkat pemahaman siswa.</p> <p>17. Siswa mengerjakan lembar kerja secara mandiri.</p> <p>18. Guru menjelaskan langkah langkah pengerjaan lembar kerja.</p> <p>19. Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu mengerjakan tugas.</p> <p>20. Guru memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam tugas yang berikan.</p> <p>21. Setelah selesai, siswa mengumpulkan lembar kerja 1.</p> <p>22. Setelah selesai, setiap siswa menyampaikan hasil kerjanya secara bergiliran yang disampaikan di depan kelas.</p> <p>23. Guru mengingatkan siswa agar bertanggung jawab atas tugas yang diberikan.</p> <p>24. Guru mengajak siswa melakukan gerakan relaksasi.</p> <p>25. Setelah semua siswa mengumpulkan hasil kerjanya, guru kembali memberikan lembar kerja 2.</p> <p>26. Siswa mengerjakan lembar kerja secara mandiri.</p> <p>27. Guru kembali mendorong dan memotivasi siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu mengerjakan tugas.</p> <p>28. Guru juga memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam tugas yang berikan.</p> <p>29. Selanjutnya guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.</p> <p>30. Guru kembali membagikan lembar kerja 3 yang dikerjakan siswa secara berkelompok.</p> <p>31. Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu mengerjakan tugas.</p> <p>32. Guru memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang diperlukan atau yang terdapat dalam tugas yang berikan.</p> <p>33. Guru menyampaikan agar siswa harus menghargai pendapat anggota kelompok lain dalam bekerja sama dalam satu kelompok.</p> <p>34. Setelah selesai, setiap kelompok menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.</p> <p>35. Guru mengevaluasi hasil kerja kelompok siswa yang tampil sambil di berikan masukan oleh kelompok yang lain.</p> <p>36. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil kerja kelompok yang sudah di buat.</p> <p>37. Guru kembali mengajak siswa melakukan gerakan relaksasi.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah mengikuti seluruh kegiatan. 2. Siswa bergantian merespon pertanyaan guru. 3. Kemudian guru melaksanakan refleksi kegiatan pembelajaran melalui buku jurnal kegiatan pembelajaran. 4. Guru memberikan evaluasi kepada siswa 5. Guru melakukan penilaian untuk pembelajaran yang sudah dilaksanakan secara konsisten dalam 3 aspek penilaian: sikap, sosial, pengetahuan. 6. Guru bersama siswa menyimpulkan isi kegiatan pembelajaran 7. Guru melakukan tindak lanjut berupa remedial bagi siswa yang belum mencapai nilai KKM dan pengayaan bagi siswa yang melampaui KKM. 8. Guru memberikan pujian kepada siswa atau kelompok yang memperoleh nilai tertinggi. 9. Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah. 10. Guru dan siswa menutup dan mengakhiri pelajaran dengan membaca doa/hamdalah. 	10 menit

H. Penilaian

1. Pelaksanaan Penilaian

- Penilaian awal : dilaksanakan
- Penilaian proses : dilaksanakan
- Penilaian akhir : dilaksanakan

2. Jenis Penilaian

- a. Sikap Spiritual : Non tes (Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan belajar, teloransi, bersyukur).
- b. Penilaian Sikap : Non tes (Percaya diri, disiplin, kerjasama)
- c. Pengetahuan :
 - Tes Tertulis

Bahasa Indonesia

Pilihlah huruf yang tepat dengan memberikan tanda centang pada kotak di bawah huruf untuk melengkapi kosakata anggota keluarga.

1. a y ... h

a	i	u

2. i b ...

a	i	u

3. a ... i k

a	d	g

4. n ... n e k

e	i	o

Hubungkanlah dengan garis antara kosakata anggota keluarga dengan gambar anggota keluarga yang tepat!

Ayah •

•



Ibu •

•



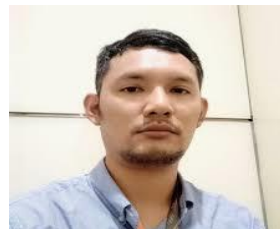
Adik •

•



Kakek •

•



Matematika

Pilihlah angka di bawah gambar dengan memberikan tanda centang pada kotak di bawah angka berdasarkan panjang alat tulis yang diukur menggunakan lidi korek api!

1.



4	5	6

2.



4	5	6

3.



5	6	7

4.



3	4	5

- b. Penilaian Sikap Sosial : Observasi selama kegiatan berlangsung (lihat pedoman penilaian sikap).

No	Nama Siswa	Percaya Diri		Disiplin		Bekerja Sama	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

- c. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Menggunakan ungkapan sederhana yang disampaikan secara lisan untuk memperkenalkan anggota keluarga.

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ungkapan di sampaikan dengan lancar, intonasinya tepat, sesuai dengan tema, dan percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria	
1.						
2.						
...						

Mensketsa gambar salah satu anggota keluarga dirumahnya.

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Sketsa sudah sesuai dengan tema, mencirikan jenis kelamin, menampilkan anggota tubuh lengkap, dan dibuat dengan rapi (4 kriteria)	Sketsa menampilkan 3 kriteria	Sketsa menampilkan 2 kriteria	Sketsa hanya menampilkan 1 kriteria	
1.						
2.						
...						

Matematika

Mengidentifikasi panjang benda- benda yang terdapat di dalam kelas menggunakan jengkal.

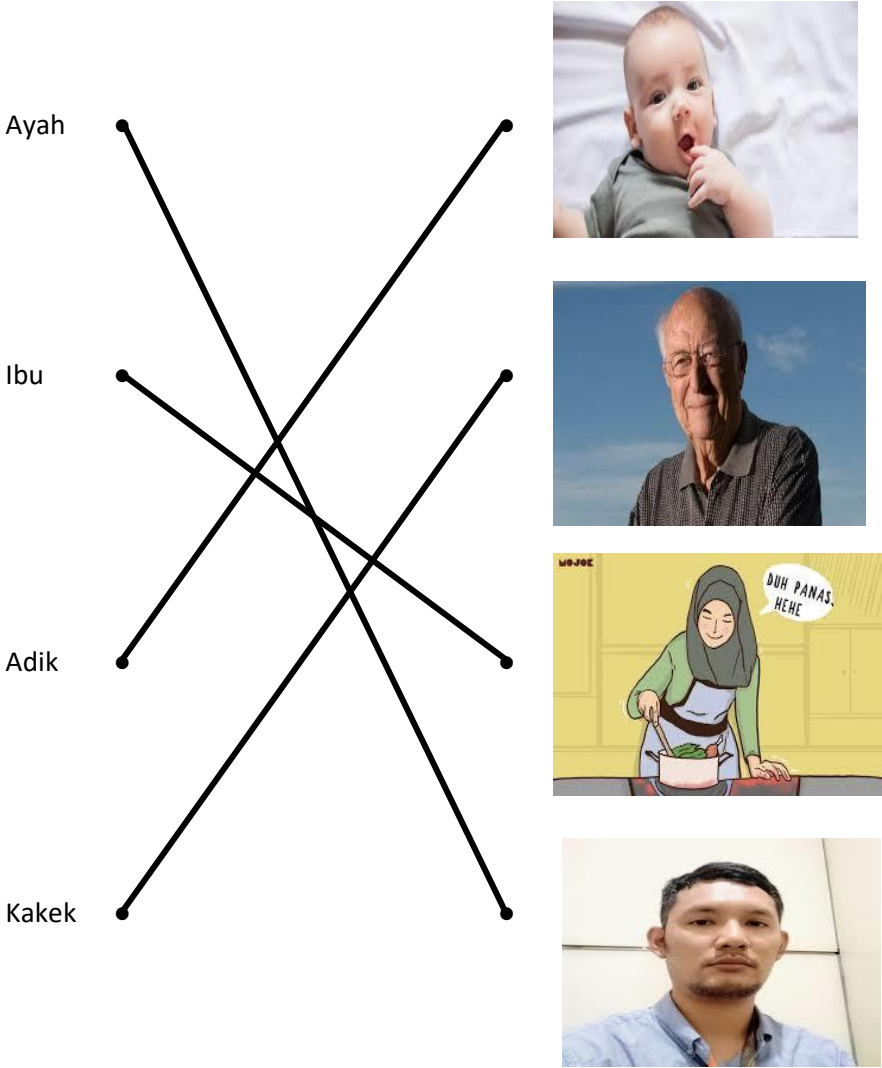




No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Dapat mengidentifikasi panjang 4 benda menggunakan jengkal	Dapat mengidentifikasi panjang 3 benda menggunakan jengkal	Dapat mengidentifikasi panjang 2 benda menggunakan jengkal	Hanya dapat mengidentifikasi panjang 1 benda menggunakan jengkal	
1.						
2.						
...						

e. Kunci Jawaban

Bahasa Indonesia

No.	Kunci Jawaban	Skor						
1.	<table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>i</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	a	i	u	√			25
a	i	u						
√								
2.	<table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>i</td> <td>u</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </table>	a	i	u			√	25
a	i	u						
		√						
3.	<table border="1"> <tr> <td>a</td> <td>d</td> <td>g</td> </tr> <tr> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> </table>	a	d	g		√		25
a	d	g						
	√							
4.	<table border="1"> <tr> <td>e</td> <td>i</td> <td>o</td> </tr> <tr> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	e	i	o	√			25
e	i	o						
√								
Skor Maksimal		100						

Bahasa Indonesia

No.	Soal dan Kunci Jawaban	Skor
1.	<p data-bbox="451 457 516 489">Ayah</p> <p data-bbox="451 709 495 741">Ibu</p> <p data-bbox="451 993 511 1024">Adik</p> <p data-bbox="451 1245 527 1276">Kakek</p>  <p data-bbox="1003 352 1304 590"></p> <p data-bbox="1003 632 1312 877"></p> <p data-bbox="1003 905 1328 1150"></p> <p data-bbox="1008 1184 1328 1413"></p>	25 25 25 25
Skor Maksimal		100

Matematika

No.	Kunci Jawaban	Skor						
1.	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>√</td><td></td><td></td></tr></table>	4	5	6	√			25
4	5	6						
√								
2.	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td>√</td><td></td></tr></table>	4	5	6		√		25
4	5	6						
	√							
3.	<table border="1"><tr><td>6</td><td>5</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td>√</td></tr></table>	6	5	7			√	25
6	5	7						
		√						
4.	<table border="1"><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>√</td><td></td><td></td></tr></table>	3	4	5	√			25
3	4	5						
√								
Skor Maksimal		100						

Skor penilaian

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

f. Rencana Tindak Lanjut Hasil Belajar (Remedial Dan/Atau Pengayaan)

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum mampu dan perlu bimbingan dalam memilih huruf, menghubungkan kosakata, dan memilih angka berdasarkan ukuran panjang dengan satuan tidak baku.

Instrument : Tes tertulis

Matematika

Menentukan panjang pensil dan penggaris milik diri sendiri !

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

b. Pengayaan

Bahasa Indonesia

Menyebutkan kesukaan 2 orang anggota keluarga

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyesuaikan	50
2.	Menyesuaikan	50
Skor Maksimal		100

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Refleksi guru:

Apakah peserta didik merasa senang selama pembelajaran berlangsung?

Siswa mana saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?

Hal-hal apa saja menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?

Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Belinyu, 24 November 2020
Guru Kelas 1**

**Rosmita, S. Pd. SD
NIP. 19661129 200501 2 002**

**Nursila, S. Pd
NIP. 19870611 201903 2 004**