

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN NO.172 INPRES HOME BASE  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran** : 5  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 1 x 35 menit

---

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca dan mengamati teks powerpoint yang telah dibagikan lewat WA grup, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
- Dari contoh pantun yang telah dibagikan siswa dapat membuat pantun,
- Setelah membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengamati power point
- Mengamati tulisan pantun
- Membaca pantun.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Cooperative Learning Tipe STAD, ZOOM, WAG

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Guru dan Buku Siswa, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 1 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui Zoom.</li></ul>	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>• Guru mengkondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid-19 melalui zoom.</li> </ul>	Zoom meeting
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru melalui PPT yang telah dikirim di grup WA.</li> <li>• Siswa membuat pantun,</li> <li>• Siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.</li> <li>• Siswa dapat menjelaskan isi amanat dari sebuah pantun yang dibuatnya.</li> <li>• Siswa diberi kesempatan bertanya apabila masih ada siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi.</li> <li>• Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian</li> <li>• siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan dan mengirimnya lewat grup WA kelas</li> </ul>	25 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa merefleksi kesimpulan / rangkuman tentang kegiatan hasil belajar selama sehari</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	5 menit

## H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap**
- **Pengetahuan** : guru dapat menilai siswa yang aktif saat proses pembelajaran berlangsung
- **Keterampilan** : guru dapat menilai dari pelafalan membaca pantu, intonasi.

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Rubrik Membuat dan Membaca Pantun

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-ba- b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>			
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lafal jelas.</li> <li>• Intonasi tepat.</li> <li>• Ekspresi sesuai.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas V**

**IRIAWAN, S.Pd**  
**NIP:19800121 200312 1 007**

**JULIANTI, S.Pd**  
**NIP . 19880710 201903 2 020**

Berilah tanda silang pada a, b, c atau d pada salah satu jawaban yang benar !

1. Berjalan di tanah landai  
Berjalan pelan hingga ke hutan

Rajin belajar menjadi pandai  
Sebagai bekal di masa depan

Pesan yang terkandung dalam pantun tersebut adalah...

- A. Kita harus rajin belajar supaya pandai dan bisa menggapai cita-cita.
- B. Supaya hidup mapan dan berkecukupan harta, kita harus bekerja keras.
- C. Kita harus hidup mapan supaya tidak menyusahkan orang lain.
- D. Kita harus rajin belajar supaya hidup kita berkecukupan harta.

2. **Bacalah pantun rumpang berikut!**

Anak ayam berbulu hitam  
Mematuk beras untuk dimakan

Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah ...

- A. Janganlah kamu berdiam muram Pergilah main bersama kawan
- B. Jangan kau bermuka masam Sebab tak elok dipandang
- C. Jadilah anak yang pendiam Kareria diam adalah emas v:
- D. Kalau kau hanya diam