

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING KURIKULUM 2013  
SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SD KARTIKA X-3/XI-12  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (ST 3)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari ( 4 x 35 menit )  
 Materi :- Pantun  
 - Gambar cerita  
 - Macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- 1.Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2.Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- 3.Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4.Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia.**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggalisi isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat yang terkandung di dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Mendemonstrasikan berbalas pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

**Muatan : SBdP**

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Mengidentifikasi pengertian gambar cerita. 3.1.2 Menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ peredaran manusia
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat poster tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencermati pantun di ppt, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun dengan tepat.
2. Dengan mengamati video berbalas pantun, siswa dapat melakukan berbalas pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita di ppt, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita di ppt, siswa dapat menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita di ppt, siswa dapat membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati video cara menjaga kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ peredaran manusia dengan tepat.
7. Dengan kegiatan mengamati video cara menjaga kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat membuat poster menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pantun
2. Gambar cerita
3. Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>scientific</i>
Model	: CTL ( <i>Contextual Teaching and Learning</i> )
Metode	: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Ceramah

### F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

#### MEDIA

Video cara berbalas pantun

Powerpoint mengenai Pantun

Video dari Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Pada Manusia

#### Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Buku Penilaian BUPENA 5B untuk SD/MI Kelas V, Jakarta:Penerbit Erlangga, 2017.
- Kartu Pantun
- Internet
- Lingkungan sekitar

#### Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

- Grup WA ( untuk media komunikasi dengan siswa)
- Microsoft PowerPoint ( untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
- Google meet ( untuk tatap muka dengan siswa ketika memberikan penguatan pembelajaran)
- Quizizz ( untuk penilaian)

### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING

Jenis Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kode Zoom Meeting kepada siswa dan siswi melalui grup Whatsapp</li> <li>2. Siswa diminta tepat waktu untuk masuk ke dalam meeting sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Penguatan Pendidikan Karakter melalui guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. <b>(Religius)</b></li> <li>4. Guru meminta siswa yang sudah masuk dalam kelas online agar konfirmasi kehadiran dengan mengetik Nama Siswa dan Nomor Absen di kolom komentar.<b>(orientasi)</b></li> <li>5. Guru mengirim video youtube yang berisi salah satu lagu wajib nasional dan siswa menyimak lagu wajib nasional <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>6. Guru memberi motivasi walaupun belajar jarak jauh tetapi tetap harus semangat dan mengingatkan siswa untuk tetap menjaga kesehatan <b>(Motivasi)</b></li> <li>7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. <b>(Motivasi)</b></li> <li>8. Guru mengaitkan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari <b>(Communication)</b></li> </ol> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dalam aplikasi zoom meeting.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan link untuk kegiatan belajar menggunakan aplikasi <b>Zoom Meeting</b> Dengan mengklik tautan dibawah ini</li> <li>• <a href="https://us04web.zoom.us/j/73683073962?pwd=eXpuS2FyOTduNGJNRGViT2psNkF4Zz09">https://us04web.zoom.us/j/73683073962?pwd=eXpuS2FyOTduNGJNRGViT2psNkF4Zz09</a></li> <li>• Siswa diminta untuk mengunduh LKPD yang di bagikan di grup WA kelas.</li> <li>• Siswa mengamati Power Point secara seksama tentang tujuan dan materi pembelajaran ketika zoom meeting</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui zoom meeting Siswa mengamati video berbalas pantun.<b>(Saintifik-mengamati)</b></li> <li>2. Kemudian siswa ditugaskan menganalisis cara berbalas pantun yang menarik. <b>(critical thinking ,Creating- 4C)</b></li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan <b>(Saintifik- Menanya) dan (4C-Communication, Collaboration)</b></li> <li>4. Siswa bermain kartu pantun untuk menambah kemampuan dalam menulis pantun<b>(4C-Comunication, Collaboration)</b></li> <li>5. Siswa berbalas pantun dari kartu pantun yang mereka mainkan. <b>(Communication-4C)</b></li> <li>6. Guru memperlihatkan sebuah gambar cerita untuk mengantarkan pembelajaran dari pantun ke gambar cerita. <b>(Communication-4C)</b></li> <li>7. Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan</li> </ol>	115 menit

	<p>berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dilakukan Udin?</li> <li>2. Apa pengertian gambar cerita ?</li> <li>3. Bagaimana langkah-langkah membuat gambar cerita?</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri. <b>(Saintifik- Menanya)</b></li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa diberikan penguatan materi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita dan persiapan sebelum membuat gambar cerita. <b>(Saintifik- Mengomunikasikan)</b></li> <li>9. Siswa membuat gambar cerita yang bertemakan hidup sehat <b>(Creating-4C)</b></li> <li>10. Siswa menyimak PPT materi tentang cara menjaga sistem peredaran darah pada manusia. <b>(Saintifik-mengamati)</b></li> <li>11. Siswa mengamati video yang ditampilkan di Zoom meeting Siswa mendapatkan stimulus berupa: <b>(Saintifik- Menanya)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudahkah kamu melakukan upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu?</li> <li>2. Mengapa kamu harus menjaga kesehatan organ peredaran darah?</li> <li>3. Sebutkan bentuk upaya yang sudah kamu lakukan guna menjaga kesehatan organ peredaran darah pada tubuhmu!</li> <li>4. Secara mandiri siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. <b>(critical thinking, Communication -4C)</b></li> <li>5. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing- masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah. <b>(Saintifik- Mengomunikasikan)</b></li> </ol> </li> <li>12. Siswa mengerjakan LKPD</li> <li>13. Pengumpulan penugasan melalui WAG</li> <li>14. Siswa mengerjakan evaluasi di quizziz</li> </ol>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dalam forum google meet <b>(critical thinking)</b></li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Guru memberikan penguatan</li> <li>4. Guru memberi tahu tentang materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN

- a) Sikap : Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Tertulis (Tes Evaluasi)
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja atau Presentasi dan rubrik penilaian melisankan pantun

### D. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### 1. REMEDIAL

- Siswa yang belum memahami macam – macam peredaran darah dan cara mencegahnya serta ciri ciri dan jenis pantun akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

#### 2. PENGAYAAN

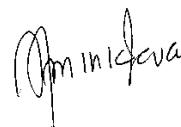
- siswa dapat melakukan studi pustaka menambah informasi mereka tentang berbagai pekerjaan.
- Siswa dapat mencari informasi melalui internet dengan bimbingan orang tua di rumah.

Refleksi Guru:

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Uti Arsih, S.Pd.**

**Parongpong, 27 Oktober 2020**  
**Guru Kelas 5 ,**



**Eva Karmini, S.Pd.**

