

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 3 LEMBAH
Kelas / Semester	: 4 /1
Tema	: Berbagai Pekerjaan (Tema 4)
Sub Tema	: Pekerjaan Orang Tuaku (Subtema 3)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 5 x 25 menit
Muatan Terpadu	: PPKN, Bahasa Indonesia

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.

#### Indikator

3.5.4 **Menilai** unsur cerita (pesan moral) menggunakan pendapat pribadi.

4.5.4 **Menyajikan** penilaian unsur cerita (pesan moral) berdasarkan pendapat pribadi.

#### Muatan: PPKn

3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

#### Indikator

3.1.6 **Membedakan** sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

4.1.6 **Menyajikan** perbedaan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang pada Power Point tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus yang dipandu melalui aplikasi zoom, siswa mampu **menilai** tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci. (HOTS)
2. Setelah membaca teks tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus pada tampilan PPT, siswa mampu **menyajikan** penilaian komentar tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati **video** tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu **membedakan** sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat.
4. Setelah mengamati **video** tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa mampu **menyajikan** hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar (HOTS)

Karakter siswa yang diharapkan : : Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pesan moral yang terkandung dalam suatu dongeng
- Contoh sikap baik dan sikap tidak baik terkait dengan nilai yang terkandung dalam pancasila

#### E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

- Model : Discovery Learning
- Pendekatan : Saintifik (mengamati, mencoba, mengasosiasi, menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Diskusi, 4C, tanya jawab

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Video dongeng Tupai dan Ikan Gabus
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) \
- Laptop
- Aplikasi pembelajaran online zoom
- *Smartphone*

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan Peserta didik bertemu di aplikasi zoom</li> <li>➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (<i>integritas</i>)</li> <li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>religius</i>).</li> <li>➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat <i>Nasionalisme</i>.</li> <li>➤ Mengingatkan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan (<i>motivasi</i>)</li> <li>➤ Menanyakan pada siswa apakah hari ini sudah beribadah, berdoa dan membantu orangtua (<i>karakter dan life skills</i>)</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)(<i>Communication</i>)</li> <li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (<i>tujuan</i>)</li> </ul>
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diajak mengamati gambar dan teks yang ditampilkan melalui PPT (<i>ICT, Colaboration</i>)</li> <li>➤ Siswa membaca teks tentang dongeng Tupai dan Ikan Gabus, siswa <b>menilai</b> tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan terperinci.</li> <li>➤ Dengan bimbingan guru, siswa <b>menyajikan</b> penialain tentang pesan moral berdasarkan pendapat pribadi dengan percaya diri (<i>Communication</i>)</li> <li>➤ Siswa bersama guru mengamati video melalui link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU">https://www.youtube.com/watch?v=wqpweAO1OZU</a></li> <li>➤ Siswa membedakan sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan tepat</li> <li>➤ Dengan bimbingan guru , siswa <b>menyajikan</b> hasil analisis tentang sikap yang baik dan sikap yang tidak baik terkait dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila dengan benar (<i>Creativity</i>)</li> <li>➤ Guru memberi penguatan terhadap siswa</li> <li>➤ Guru memberikan tugas untuk siswa yaitu menuliskan sikap baik yang dilakukan di rumah (<i>literasi</i>)</li> </ul>

<b>Penutup</b>	<p><b>A. Belajar dirumah bersama Orangtua</b> Siswa memperagakan seluruh gerakan silat yang telah dipelajari. Orang tua memberikan komentar tertulis di buku siswa.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

## H. PENILAIAN

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

### 1. Bahasa Indonesia

Menyajikan pendapat pribadi tentang unsur cerita dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Penilaian terhadap komentar ( pesan moral)	Penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian besar alasan Penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada	Sebagian kecil alasan Penilaian terhadap pesan moral didasarkan kepada fakta yang ada	Penilaian diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita
Topik	Topik- topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita	topik yang disampaikan di luar cerita yang ada
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Nilai (skoring) :  $\frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. PPKn

Menganalisis sikap yang baik dan tidak baik dikaitkan dengan nilai-nilai Pancasila dinilai dengan penilaian diri menggunakan daftar periksa.

Kriteria	Ada	Tidak
Saya dapat menuliskan 3 sikap yang baik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila		
Saya dapat menuliskan 3 sikap yang tidak baik dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila		
Saya dapat menuliskan sedikitnya 3 ciri-ciri sikap yang baik		
Saya dapat menuliskan kesimpulan		

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

### Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur, Tanggung jawab).

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....  
Kelas/Semester : .....  
Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Tanggung jawab					

**Catatan** : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4 ,

**SRI MULYANI, S.Pd.**  
NIP. 19620320 198201 2 006

**NIAN UMI LATIFAH, S.Pd.**  
NIP-