

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SD Negeri 2 Sedayulawas
<b>Kelas / Semester</b>	: 5 / Ganjil
<b>Tema 4</b>	: Sehat itu Penting
<b>Sub Tema 3</b>	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
<b>Pembelajaran ke</b>	: 6
<b>Alokasi waktu</b>	: (10 menit)
<b>Muatan Terpadu</b>	: PPKn, BHS. Indonesia, SBDP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan TPS (tempat pembuangan sampah) di sekitar sekolah yang masyarakatnya tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Setelah mengamati lingkungan TPS (tempat pembuangan sampah) di sekitar sekolah tentang masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat membuat laporan tentang akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat melalui kegiatan berdiskusi.
3. Melalui mencermati pantun, siswa dapat menganalisa amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Melalui kegiatan menggambar cerita bertema " Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan kita akan terjaga.", siswa dapat menggambar sesuai tema dengan menyiapkan alat, membuat sketsa, dan menyempurnakan gambar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca doa (<b>orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan pengalaman peserta didik sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari . (<b>apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>motivasi</b>)</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. (<b>motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–5 orang.</li> <li>2. Siswa diajak mengamati lingkungan TPS (Tempat pembuangan sampah) sekitar sekolah, tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. Siswa diminta untuk menggali informasi berdiskusi mencari dan menganalisis informasi penyebab dan akibat terjadinya banjir dan solusi penanganan banjir atau cara mengantisipasi banjir.</li> </ol>	6 menit

	<p>Siswa menyajikan informasi yang mereka peroleh dalam bentuk tabel.  <b>(critical thinking and problem formulation)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memepersilahkan siswa memaparkan tentang akibat-akibat banjir. Siswa lain mengomentari dengan memberi saran <b>(commiunication)</b></li> <li>4. Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun pada buku siswa. Siswa dimintak untuk mencermati kembali pantun tersebut dan menganalisis amanat dan isi yang terkandung pada pantun. Lalu merumuskan pantun dengan tema menjaga lingkungan. <b>(mandiri), (critical thinking). (HOT)</b></li> <li>5. Guru mempersilahkan beberapa siswa untuk membacakan hasil karyanya. Bagi siswa yang tidak berkesempatan membacakan karyanya. Ditugaskan membuat video rekaman dan dikirim ke WA guru. <b>(communication).</b></li> <li>6. Guru menunjukkan beberapa gambar, Siswa mengamati gambar cerita bertema “dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan kita akan terjaga.”</li> <li>7. Siswa menganalisis tema dan langkah-langkah pembuatan gambar tsb. Kemudian siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton. <b>(creative dan inovatif)</b></li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume <b>(creativity)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• Menyayikan salah satu lagu nasional</li> <li>• Pembelajaran ditutup salam dan doa dipimpin oleh ketua kelas. <b>(religius)</b></li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN

- **Penilaian sikap** : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- **Penilaian pengetahuan** : Tes tulis hasil dari kerja berkelompok
- **Penilaian ketrampilan** : Rubrik hasil dari diskusi dengan kelompok

Lamongan, 4 Janari 2022

Mengetahui;  
Kepala SDN 2 Sedayulawas



*[Signature]*  
AKHMAD WAKIDUL KOHAR, S.Pd  
NIP. 19630206 198511 1 002

Guru Kelas V

TSAROYA, S.Pd  
NIP. 19791104 200801 2 017

**Lampiran-lampiran :**

Penilaian sikap : lembar observasi

NO	NAMA SISWA	Aspek yang diamati											
		Disiplin				Jujur				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	AHMAD SURYA ANSHOR												
2	ANDIKA ROHMAN FATIR												
3	ANTHONIO BRAGA SAPUTRA												
4	AQILAH SABRINA PUTRI												
5	ARYA HAMZA FARDAN												
6	AZMI NADHIF DHAIFULLAH												
7	BAZIIQHOH NUR HAFIZAH												
8	BIAMALIA AUFA AFNIE												
9	BRIGADE IZUDIN AL - QASYAM												
10	DAHLIA MAESTI OKTAVIA												
11	FAIRUZ AL - AWWALY												
12	FALAHHUL ABROR												
13	FIGO HANGGARA PUTRA												
14	HAIKAL JAIS AR - ROMI												
15	IBNU DAMARA ALBANI												
16	IBRAHIM MUHAMMAD AL-QATTANY												
17	IHDA SALWA ZAKIYYAH												
18	INTAN PERMATA SARI												
19	KEYSYA SYA'BANIA KOLIDIA												
20	KIRANA AURELLA SETIANTA PUTRI												
21	M. HAIKAL												
22	MUHAMMAD ADITIYA NUGRAHA												
23	MUHAMMAD IKHWANU SAUKI ALJIHADI												
24	MUHAMMAD LUKIS ARYA ZAL AFINO												
25	MUHAMMAD NUR ARMOZA JAKA SAPUTRA												
26	NOCKY HENDRAYANA												
27	PUTRI ELSA SAFIRA												
28	QURROTA A'YUN												
29	RAFA HAFIDH KURNIAWAN												
30	ROBERT NATA ADITYA												
31	SURYA RAMADHAN SABID												
32	DEWA AVRIDIAN FIRMANSYAH												
33	MUHAMMAD HASAN MUBAROK												
34	QOIDUL KHOTHTHOB AN NAWWAF NUR RIZIQ												

Keterangan :

SB (sangat baik) : 4

B (baik) : 3

C (cukup) : 2  
 K (kurang) : 1

Rubik penilaian PPKn :

Aspek	Baik Sekali	Bai k	CUKUP	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
PENGETAHUAN: Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	MAMPU MENULISKAN Akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	MEMENUHI 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	MEMENUHI 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak MEMENUHI kriteria yang ditetapkan
Keterampilan: BERDISKUSI Akibat akibat yang timbul karena tidak adanya penarapan tanggung jawab di masyarakat	MAMPU MENULISKAN hasil DISKUSI akibat akibat yang TIMBUL karena tidak adanya penarapan TANGGUNG jawab di masyarakat	MEMENUHI 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	MEMENUHI 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan	Tidak MEMENUHI kriteria yang ditetapkan

Rubik penilaian Bhs. Indonesia : RUBRIK Mengidentifikasi (PANTUN)

Aspek	Baik Sekali	Bai k	CU KUP	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat: - Ciri-ciri PANTUN - Bagian-bagian PANTUN - Amanat PANTUN	Identifikasi MELIPUTI tiga aspek secara lengkap.	Identikasi MELIPUTI tiga aspek NAMUN KURANG lengkap.	Hanya mengidentifikasi 2 aspek.	Hanya mengidentifikasi 1 aspek saja.
Hasil identifikasi	SELURUH hasil identifikasi dijawab dengan benar.	75% hasil identifikasi dijawab dengan benar.	50% hasil identifikasi dijawab dengan benar.	Hanya 25% hasil identifikasi dijawab dengan benar.

## RUBRIK penilaian SBdB : MEMBUAT Gambar Cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	CUKUP	PerLU Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan ide, gagasan/tema.</li> <li>- Menentukan Karakter tokoh.</li> <li>- Membuat alur cerita</li> <li>- Menggambar sesuai alur cerita.</li> </ul>	75% langkah pengerjaan DILAKUKAN.	50% langkah pengerjaan DILAKUKAN.	Dikerjakan tanpa memperhatikan PROSEDUR pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	MEMENUHI 4 kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar SESUAI dengan tema.</li> <li>- Ada 4 adegan gambar.</li> <li>- Gambar rapi dan menarik.</li> <li>- Gambar diwarnai dengan BAGUS dan rapi.</li> </ul>	MEMENUHI 3 kriteria dari 4 kriteria yang DITENTUKAN.	MEMENUHI 2 kriteria dari 4 kriteria yang DITENTUKAN.	Hanya MEMENUHI 1 kriteria dari 4 kriteria yang DITENTUKAN.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

---

**NAMA KELOMPOK :** .....

**NAMA ANGGOTA KELOMPOK :** .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

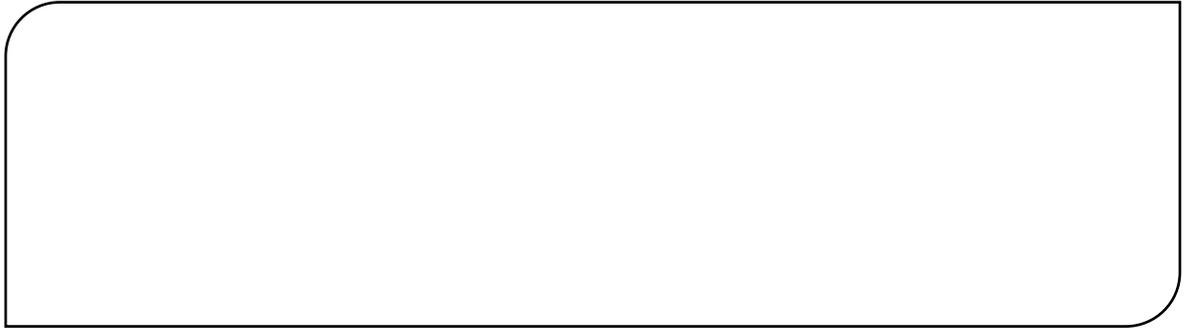
**PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD**

1. Silahkan analisa TPS (tempat pembuangan sampah) di sekeliling bersama kelompok masing-masing !
2. Tuliskan hasil analisis kalian pada lembar tugas di bawah ini !
3. Berikan pendapatmu tentang keadaan TPS (tempat pembuangan sampah) pada kolom di bawah ini !

1. Bagaimana pendapatmu tentang TPS (tempat pembuangan sampah ) di sekitarmu saat ini !

2. Apa yang akan terjadi jika warga masyarakat tidak menerapkan tanggung jawab di lingkungan masyarakat ?

3. Faktor apa saja yang menyebabkan banjir ?



4. tuliskan kesimpulan dari pengamatanmu !



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

---

NAMA LENGKAP : .....

NOMOR ABSEN : .....

### PETUNJUK MENERJAKJAN LKPD

1. Silahkan analisa pantun yang ada dilembar kerja !
2. Tuliskan hasil analisis kalian pada lembar tugas di bawah ini !
3. Buatlah pantun bertema menjaga lingkungan !

Perhatikan pantun di bawah ini !

**Biawak berenang di selokan**  
**Tertindih batu dan mati**  
***Banyak sampah berserakan***  
***Tanda masyarakat tak peduli***

1. Identifikasilah sampiran dan isi pantun di atas?

2. Apa amanat pantun di atas ?

3. Buatlah pantun bertema menjaga lingkungan !



