

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN GUNUNGBATU 2
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 4 : Globalisasi
Sub Tema 3 : Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
PPKN**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
1	1.3. Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	1.3.1. Memahami manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.
2	2.3. Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.	2.3.1. Mengerti manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.
3	3.3. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1. Mengidentifikasi manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.
4	4.3. Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1. Menceritakan manfaat cinta produk Indonesia dengan kepedulian yang tinggi.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1. Mengidentifikasi reklame yang baik
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1. Membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks yang ditayangkan menggunakan *power point*, Peserta didik mampu mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah mengamati teks yang ditayangkan menggunakan *power point*, Peserta didik mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar.
3. Setelah melihat tayangan video, Peserta didik membuat brosur menggunakan aplikasi *canva* dengan kreatif.
4. Setelah bereksplorasi, peserta didik mampu menemukan rumus luas permukaan kubus menggunakan model kongkrit dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- sikap-sikap yang menunjukkan cinta tanah air
- Kriteria brosur yang baik

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan) dan - *T-PACK*
- Model : *Problem Based Learning*

F. MEDIA PEMBELAJARAN DARING, ALAT, DAN SUMBER

- Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi Kelas 6* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Globalisasi Kelas 6* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Menggunakan aplikasi Power Point untuk menyajikan teks dan Gambar-gambar yang relevan dengan materi.
- Media yang digunakan *Google Meet, Google Classroom, dan Google Form*.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru dan peserta didik saling mengucapkan salam dan bertegur sapa dengan menggunakan platform *Google Meet*. (social)
2. Guru mengecek kesiapan diri dan mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum pembelajaran secara *online* dimulai. (religious)
3. Setelah kegiatan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, guru bertanya jawab dengan peserta didik mengenai gaya hidup yang ada pada masyarakat Indonesia sekarang ini. (*critical thinking*)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai oleh peserta didik.

Kegiatan Inti (45 menit)

1. Ditampilkan sebuah slogan “Berpikir global bertindak lokal”, Peserta didik mengungkapkan makna dari slogan tersebut dengan kalimatnya sendiri. (*critical thinking and problem formulation*)
2. Disajikan dua buah gambar menggunakan media *power point*, peserta didik menganalisis perbedaan dari gambar pasar tradisional dan pasar modern dengan tepat. (*critical thinking and problem formulation*)
3. Setelah mengamati teks yang ditayangkan menggunakan *power point* melalui *share screen Google Meet*, Peserta didik dapat mengidentifikasi pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
4. Peserta didik menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dengan benar pada LKPD yang disediakan pada *Google Classroom*.
5. Peserta didik mengamati brosur tersebut dan memberikan pendapat berdasarkan kriteria brosur yang baik menggunakan *voice note* pada *WA Grup*.
6. Setelah menyaksikan tayangan video mengenai cara pembuatan brosur dengan menggunakan aplikasi *canva*, lalu peserta didik membuat brosur atau poster dengan menggunakan aplikasi tersebut dengan tema protokol kesehatan covid.
(*Link Video* sudah diberikan sebelumnya melalui *Grup WA*, lalu brosur yang sudah dibuat di unggah ke *Google Classroom* atau *WA Grup*)
7. Peserta didik mengamati berbagai bentuk jaring-jaring kubus yang ditayangkan oleh guru.
8. Setelah membuat jaring-jaring kubus pada kertas berpetak (penugasan diberikan sehari sebelumnya melalui *Grup WA*), peserta didik dengan panduan guru bereksplorasi menemukan luas permukaan kubus dari jaring-jaring kubus yang sudah digambarnya berdasarkan langkah-langkah yang terdapat pada buku teks.
9. Guru memberikan penguatan mengenai penggunaan rumus untuk menghitung luas permukaan kubus.
10. Peserta didik menghitung luas permukaan kubus berdasarkan rumus yang sudah diketahuinya.
11. Peserta didik mengerjakan tugas evaluasi secara individual dengan menggunakan *Google Form*.

Kegiatan Penutup (5 menit)

Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang sudah diberikan selama pembelajaran.

Kerja Sama dengan Orang Tua

Perlihatkan dan presentasikan brosur yang kamu buat kepada orangtuamu. Minta pendapat mereka tentang hal tersebut.

Refleksi

Guru:

Memeriksa pekerjaan peserta didik yang sudah mengunggah atau mengirimkan tugas. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar memberi hadiah/ pujian melalui *Grup WA*.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk Tes : Objektif, Uraian

Fungsi Tes : Tes Formatif (Google Form)

b. Penilaian Sikap

Observasi Sikap Spiritual (Berdoa, mengucapkan salam, bersyukur) dan Sosial (Jujur, Tanggung Jawab)

c. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

Instrumen penilaian terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogor, 22 Oktober 2020
Guru Kelas

Wiwik Dwi Ismiyati, M.M.Pd.

NIP. 196505111986032016

Noor Tiana, S.Pd

NIP. –

Lampiran:

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap Religius

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdo'a				Perilaku Bersyukur				Ketaatan Ibadah			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
...													

2. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
...													

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
 MT : Mulai Terlihat
 MB : Mulai Berkembang
 SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

PENILAIAN KETERAMPILAN

1. PPKn: Grafik bertindak global dan berpikir lokal.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Contoh sikap	Menuliskan 3 contoh sikap dengan benar.	Menuliskan 2 contoh sikap dengan benar.	Menuliskan 1 contoh sikap dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Nilai-nilai	Menjelaskan 3 nilai-nilai dengan benar.	Menjelaskan 2 nilai-nilai dengan benar.	Menjelaskan 1 nilai-nilai dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Apa yang bisa aku lakukan	Menjelaskan 3 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Menjelaskan 2 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Menjelaskan 1 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Belum mampu menuliskan tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Menjelaskan 2 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Menjelaskan 1 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Belum mampu menuliskan manfaat dengan benar.

2. SBdP: Brosur

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Penyajian	Tertata baik, menarik, dan proporsional.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah diingat, dan sesuai tema.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

3. Matematika: luas permukaan kubus

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Keterampilan berpikir	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai dan dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan sesuai namun tidak dapat menyelesaikan masalah.	Membuat rencana dan melaksanakannya untuk menemukan masalah. Strategi yang digunakan tidak sesuai sehingga tidak dapat menyelesaikan masalah.	Rencana yang dihasilkan tidak sesuai dengan kebutuhan. Tidak ada strategi yang digunakan.
Pengetahuan dan Pemahaman	Pemahaman ditunjukkan menentukan sisi persegi, luas persegi satuan dan luas permukaan jaring-jaring kubus	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 2 dari 3 hal yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan 1 dari 3 yang diharapkan.	Pemahaman ditunjukkan saat mendemonstrasikan tidak sesuai dengan konsep.