RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Duda Timur
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran darah manusia
 (Subtema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (5x35 menit)/ 1 hari
Muatan Terpadu : (Bahasa Indonesia,IPA)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA	<ul style="list-style-type: none"> Dengan menyimak video pembelajaran dan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
BAHASA INDONESIA	<ul style="list-style-type: none"> Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut. Melalui tayangan slide kiat-kiat menulis pantun,dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat menampilkan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar siswa melalu aplikasi <i>whats app</i>.Guru menyampaikan akan melaksanakan <i>zoom</i> pada waktu yang disepakati. Kemudian, melaksanakan Zoom meeting dengan siswa yang dimulai dengan doa bersama. (Orientasi) Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya, lewat aplikasi <i>Zoom</i>. (Literasi) (PPK) Guru mengabsen siswa dengan media <i>google form</i>. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Pada awal pembelajaran guru mengkondisikan siswa dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar yang terdapat pada buku siswa halaman 131 dan bertanya jawab mengenai aktivitas yang dapat memelihara organ peredaran darah manusia.,yakni bersepeda melalui aplikasi WAG Guru meminta siswa membaca bacaan pada kegiatan Ayo membaca pada buku siswa halaman 131 secara mandiri selama 5 menit Siswa menyimak video pembelajaran mengenai bermacam-macam penyakit yang mengganggu peredaran darah manusia serta cara pencegahannya. Siswa mengumpulkan data tentang penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia,serta menganalisis cara pencegahannya. Hasil analisis siswa kemudian dikumpulkan melalui media google calssroom. 	140 menit

<p>Penutup</p>	<p>6. Beberapa siswa menyampaikan hasil analisisnya melalui kegiatan zoom meeting.</p> <p>7. Guru menunjuk salah satu siswa untuk membacakan pantun pada buku siswa halaman 96.</p> <p>8. Guru mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri pantun yang dibacakan siswa.</p> <p>9. Dengan bimbingan guru siswa dapat menjelaskan isi pantun yang ada pada buku siswa halaman 97 (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>10. Guru meminta salah satu siswa menyampaikan hasil identifikasinya.</p> <p>11. Siswa dengan bimbingan orang tua/anggota keluarga/mandiri menjawab pertanyaan di LKPD yang diberikan tentang mengidentifikasi bagian dan ciri-ciri pantun. (<i>Collaboration</i>) (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</p> <p>12. Siswa mengunggah hasil LKPD di <i>google classroom</i> agar mendapat tanggapan dan penilaian dari guru.</p> <p>13. Siswa melakukan peregangan sebelum kegiatan selanjutnya dimulai</p> <p>14. Siswa menyimak tayangan slide yang dikirim melalui WAG tentang kiat-kiat menulis pantun.</p> <p>15. Dengan bimbingan orangtua/anggota keluarga/mandiri siswa dapat menulis pantun serta menampilkan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.</p> <p>16. Hasil pekerjaan siswa dikirim melalui voice note pada aplikasi WAG.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	<p>15 menit</p>
Refleksi dan Konfirmasi		
<p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		
ASSESSMENT (Penilaian)		
<p>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</p>		

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
 Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan siswa dalam berkomunikasi, berdiskusi ataupun berpendapat saat pembelajaran melalui media *zoom*, serta ketepatan waktu saat mengumpulkan tugas melalui aplikasi *google classroom*.
2. Penilaian Pengetahuan
 Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis dengan LKPD yang diunggah guru di *WAG* atau *google classroom* untuk mendapat penilaian dan *feed back* dari guru.
3. Penilaian Keterampilan
 Penilaian keterampilan mengenai penyajian laporan penugasan yang diunggah oleh guru di *WAG* atau *google classroom*.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 5 ,

I Nyoman Ardana,S.Pd.SD
NIP. 19611231 198304 121

Ni Nyoman Juniari,S.Pd.SD
NIP. 19880628 200902 2 002