



**PENGGALAN SILABUS &
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS VI (Enam) SEMESTER I (Satu)
TEMA 4 GLOBALISASI
SUB TEMA 3 GLOBALISASI DAN CINTA TANAH AIR
PEMBELAJARAN ke 1**

disusun oleh :

Nama : CANDRA YANUAR PRATAMA

NIM : 2001680050

**PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
SEPTEMBER 2020**

PENGGALAN SILABUS

Nama Sekolah : SDN 5 KUTUKAN
Kelas : VI (Enam)
Mata Pelajaran : -
Tema/Sub Tema* : 4. GLOBALISASI / 3. GLOBALISASI DAN CINTA TANAH AIR
Durasi Waktu :

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<p>IPA</p> <p>3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik</p> <p>4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik.</p> <p>4.6.1 Menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik.</p>	<p>Melakukan percobaan sumber alternative energi listrik..</p>		<p>1. Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan dikirim lewat voice note group Whatsapp</p> <p>2. menuliskan bentuk-bentuk kerjasama Indonesia denga negara-negara di Asia Tenggara</p> <p>3. melakukan praktikum energi listrik alternatif menggunakan kentang</p>	<p>1. Sikap Teknik : Non Tes Jenis : Observasi Bentuk : Lembar Obesrvasi</p> <p>2. Pengetahuan Teknik : Tes Jenis : online Bentuk : Pilihan Ganda dan jawaban singkat</p> <p>3. Keterampilan Teknik : Non Tes Jenis : Unjuk Kerja Bentuk : Rubrik Penilaian</p>	<p>1. Angi St. Anggari. 2018. Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 4 Globalisasi. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan n. Halaman 55 – 59</p> <p>2. Angi St. Anggari. 2018. Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema 4 Globalisasi. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan n. Halaman</p>
<p>IPS</p> <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam</p>	<p>3.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK</p>	<p>Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang iptek..</p>				

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Sumber Belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
kerjasama dibidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	dalam lingkup ASEAN.				a. : Rubrik Penilaian	68 – 73 3. Dian Setyaningsih. 2019. Tema 4 Pegangan guru Globalisasi. Yogyakarta. PT Penerbit Intan Pariwara. 93-105

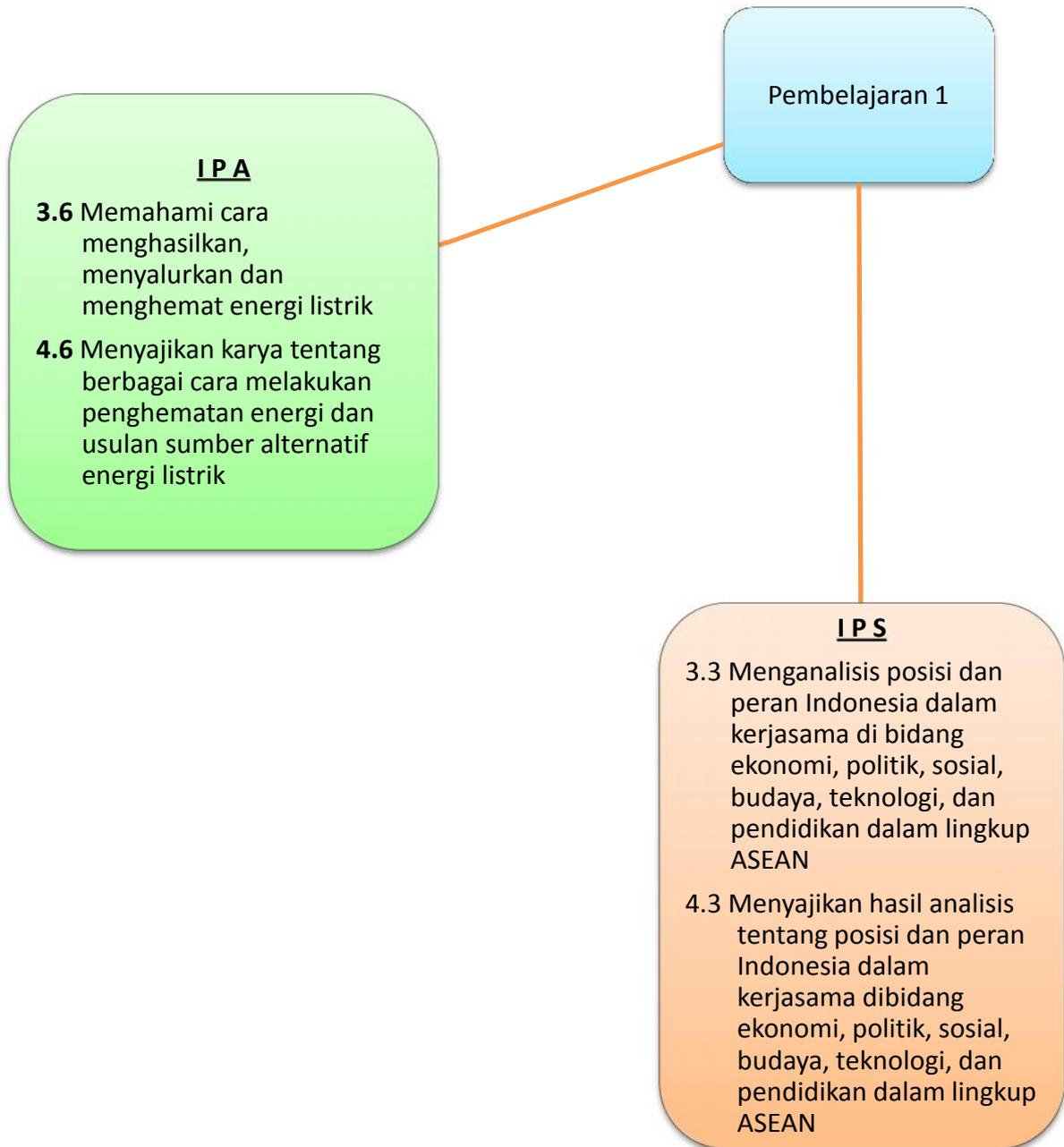
Mengetahui
Kepala Sekolah
.....

()
NIP.

Blora, 2020
Guru Kelas

()
NIP.

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR
TEMA 4 GLOBALISASI
SUB TEMA 3 GLOBALISASI DAN CINTA TANAH AIR



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN 5 KUTUKAN
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : 4. Globalisasi
Subtema : 3. GLOBALISASI DAN CINTA TANAH AIR
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu :

A. Kompetensi Inti

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.
7. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
8. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Memahami cara menghasilkan, menyalurkan dan menghemat energi listrik	3.6.1 Menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik	4.6.1 Menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik

IPS

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	3.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama	4.3.1 Menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK

dibidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN	dalam lingkup ASEAN.
--	----------------------

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
2. Dengan pengamatan, siswa mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis

Karakter yang di kembangkan : Mandiri, Teliti, Bekerja keras

D. Materi Pembelajaran

1. Menemukan contoh-contoh kerja sama Indonesia dengan negara-negara ASEAN, di bidang iptek..
2. Melakukan percobaan sumber alternative energi listrik..

E. Model dan Metode Pembelajaran

Model : Problem Base Learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Media Pembelajaran

1. Membuat Sumber Listrik Dari Kentang. 2019.annisa putri (<https://www.youtube.com/watch?v=uzksSwQvQAU>)
- 2.

G. Sumber Belajar

1. Angi St. Anggari. 2018. Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 4 Globalisasi. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 78 – 82
2. Angi St. Anggari. 2018. Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema 4 Globalisasi. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 98 – 104
3. Dian Setyaningsih. 2019. Tema 4 Pegangan guru Globalisasi. Yogyakarta. PT Penerbit Intan Pariwara. 145-154

H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	1. Mengucapkan salam dan berdo'a untuk mengawali pembelajaran melalui Chat group Whatsapp	
Apersepsi	2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia raya dan dikirim lewat voice note group Whatsapp	
Motivasi	3. Guru memancing pengetahuan siswa mengenai panel surya melalui chat group Whatsapp	
B. Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran 1	4. Siswa mencari informasi tentang bentuk-bentuk kerjasama Indonesia dengan negara-negara di Asia Tenggara 5. Siswa menyimpulkan hasil pencariannya ke dalam tabel (buku siswa halaman 100)	
Sintak Model Pembelajaran 2	6. Guru membagikan link video praktik energi listrik alternatif menggunakan kentang https://www.youtube.com/watch?v=uzksSwQvQAU 7. Guru mengajak siswa untuk mempersiapkan bahan-bahan untuk melakukan percobaan 8. Siswa membuat video percobaan dan mengisi laporan hasil percobaan (buku siswa halaman 103) 9. Video dan laporan hasil percoaan dikirim melalui WA Group	
Sintak Model Pembelajaran 3	10. Guru membagikan link google form yang berisi penilaian harian. 11. Siswa mengisi penilaian harian secara mandiri	
C. Kegiatan Penutup		
Penutup	12. Melalui chat di WA group, guru bersama siswa bersama-sama membuat kesimpulan pelajaran tentang manfaat belajar hari ini. 13. Guru bersama siswa menutup pembelajaran dengan do'a	

I. Penilaian

Aspek Penilaian:

1. Sikap
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Observasi
 - c. Bentuk : Lembar Observasi
2. Pengetahuan
 - a. Teknik : Tes
 - b. Jenis : online
 - c. Bentuk : Pilihan Ganda dan jawaban singkat
3. Keterampilan
 - a. Teknik : Non Tes
 - b. Jenis : Unjuk Kerja
 - c. Bentuk : Rubrik Penilaian

1. Pembelajaran remedial dan pengayaan

- Remedial :
- Pengayaan :

2. Kegiatan Bersama Orang Tua: Berdiskusi bersama orang tua tentang wujud yang dapat ditemui dalam kehidupan sehari-hari sikap "Berpikir global, bertindak lokal"

Mengetahui
Kepala Sekolah
.....

()
NIP.

Blora, 2020
Guru Kelas VI

(.)
NIP.

Lampiran RPP:

- a. Bahan Ajar diuraikan secara singkat.
- b. Lembar Kerja Siswa yang berupa panduan aktivitas siswa dalam belajar.
- c. Media Pembelajaran yang digunakan.
- d. Instrumen Penilaian, baik untuk penilaian Sikap(Sosial,spiritual), Pengetahuan, dan Keterampilan.