

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN 2 BANJAR RATU T/ST/PB : 4/3/1  
Kelas/Semester : V/Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 35'

---

### A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPA
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

---

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menjelaskan penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia
  2. Setelah mengamati tayangan video pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara runtut.
  3. Setelah kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal intonasi yang tepat
  4. Setelah mengamati tayangan video, siswa mampu menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh
- 

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 15 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, melalui <b>zoom meetings</b>.</li><li>• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan.</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya.</li><li>• Penyampaian Tujuan Pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti 40 menit	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membuka <a href="https://www.google.com/classroom">google classroom</a> dan mengamati tayangan video Part-1(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc">penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh</a>) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc">https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc</a></li><li>• Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis penyakit yang mengganggu peredaran darah dalam tubuh</li><li>• Peserta didik membuat daftar penyakit dan cara mencegahnya dan menguploadnya di google classroom.</li><li>• Peserta didik mengamati tayangan video Part-2 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iGCFsYvkKkA">pantun</a>) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iGCFsYvkKkA">https://www.youtube.com/watch?v=iGCFsYvkKkA</a></li><li>• Peserta didik membuat pantun dan menjelaskan ciri pantun dan menguploadnya di google classroom.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati tayangan video Part-3 (cara memelihara kesehatan tubuh) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=89s43y0UaII">https://www.youtube.com/watch?v=89s43y0UaII</a> cara menjaga kesehatan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RY1qZsNcImo">https://www.youtube.com/watch?v=RY1qZsNcImo</a></li> <li>• Peserta didik membaca materi tentang mencegah penyakit, yang ada di Buku Tematik Kelas 5 Tema 4 Hal. 98 sampai dengan 99.</li> <li>• Peserta didik menuliskan pendapatnya cara mencegah terjadinya gangguan pada peredaran tubuh dan menguploadnya di google classroom.</li> </ul>
Penutup 15 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, melalui <b>zoom meetings</b>.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Meginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>• Berdoa bersama.</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Maple	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	B. Indonesia	Menjelaskan arti dan ciri-ciri pantun
2	IPA	Menjelaskan jenis-jenis penyakit yang mengganggu peredaran darah dan organ tubuh

#### 3. Penilaian Keterampilan

No	Maple	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B. Indonesia	Membuat pantun menjaga kesehatan tubuh
2	IPA	Membuat laporan cara mencegah penyakit

Mengetahui,  
Kepala SDN 2 Banjar Ratu

Way Pengubuan, .....  
Guru Kelas V

**SUPRIYANTO SITORUS, S.Pd.**  
NIP. 19620510 198303 1 012

**HADI PRAYITNO, S.Pd.**

## PENILAIAN Berdiskusi menulis pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris Pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar saat menuliskan pantun	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia Yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik Dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

## PENILAIAN SIKAP

No	NAMA	Perubahan Tingkah Laku				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Tema 4 : Sehat itu penting