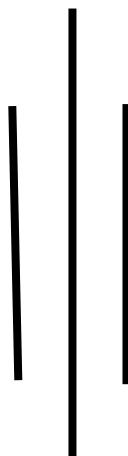


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas 5

Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1



Disusun Oleh :

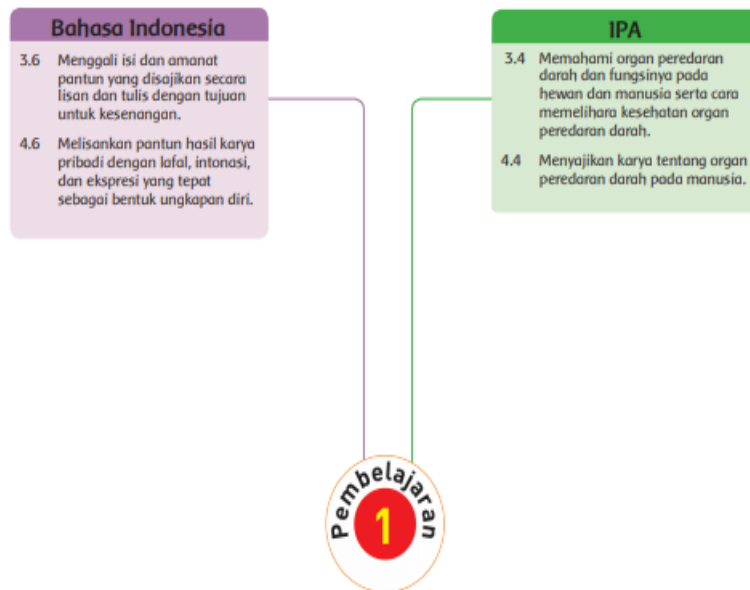
Nama : PRASEPTI ISTIQOMAH, S.Pd.

PROGRAM GURU PENGGERAK

ANGKATAN KE 2

2021

Pemetaan Kompetensi Dasar



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sрати
 Kelas / Semester : V / I
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 3. Cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menonton video tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi peredaran darah manusia dan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah. **(IPA KD 3.4)**
2. Dengan mengamati gambar sistem peredaran darah, siswa dapat menggambar bagan cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. **(IPA KD 4.4)**
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci. **(BAHASA INDONESIA KD 3.6)**
4. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar. **(BAHASA INDONESIA KD 4.6)**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa yang dipandu oleh guru (Orientasi)(Religius) 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional. (Nasionalisme) 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). | 15 menit |
| Inti | Langkah-Langkah Pembelajaran: A. Ayo Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 4. siswa mengamati video tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi peredaran darah manusia dan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah..(critical thingking) B. Ayo membaca <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diminta membaca bacaan tentang manfaat bersepeda 6. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah? 7. Siswa diminta menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi peredaran darah manusia dan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah yang telah diamati. | 140 menit |

| | | |
|---------|--|----------|
| | <p>8. Guru menjelaskan kepada siswa contoh penyakit serangan jantung, kolesterol, dll serta cara pencegahannya misal : tidak merokok, olahraga minimal 30 menit perhari dll.</p> <p>C. Ayo Menulis</p> <p>9. Siswa bersama guru berdiskusi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi peredaran darah manusia dan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah. (Collaboration)</p> <p>10. Siswa diminta menuliskan cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>11. Guru meminta siswa untuk membacakan jawaban (comunication)</p> <p>D. Ayo Mencoba</p> <p>12. Siswa diminta mengerjakan LKPD yang dibagikan</p> <p>13. Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</p> <p>14. Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</p> <p>15. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</p> <p>16. Guru meminta siswa melakukan percobaan perbedaan hitungan denyut jantung saat beristirahat, setelah berjalan dan setelah berlari.</p> <p>17. Siswa mencatat hasil percobaannya</p> <p>18. Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</p> <p>E. AYO MENGAMATI</p> <p>19. Guru Bersama siswa membaca pantun yang ada di powerpoint yang telah disediakan (colaboration)</p> <p>20. Guru Bersama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun.</p> <p>F. AYO MENULIS</p> <p>21. Setelah siswa benar-benar memahami ciri-ciri pantun, siswa diminta menuliskan ciri-ciri pantun pada buku siswa (Mandiri).</p> <p>22. Siswa membuat pantun dan membacakan secara bergantian</p> | |
| Penutup | <p>23. Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>24. Siswa melakukan evaluasi pembelajaran</p> <p>25. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa</p> <p>26. Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai..</p> | 15 menit |

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Rubrik penilaian sikap

| No | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung jawab | Percaya Diri |
|----|------------|----------|----------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |

Keterangan:

4 = jika 3 indikator terpenuhi

3 = jika 2 indikator terpenuhi

2 = jika 1 indikator terpenuhi

1= jika tidak ada indikator terpenuhi

Indikator

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang diminta

Tanggung jawab

- a. Melaksanakan tugas secara teratur
- b. Berperan aktif dalam kegiatan
- c. Mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh

Percaya diri

- a. Berani mengemukakan pendapat
- b. Aktif dalam kegiatan diskusi
- c. Aktif bertanya

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis |

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

MATERI PEMBELAJARAN

KELAS 5

Tema 4 Subtema 3 Pembelajaran 1

Pemetaan Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.



MUATAN PEMBELAJARAN IPA

BackgroundDiva.com

Kompetensi Dasar

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.



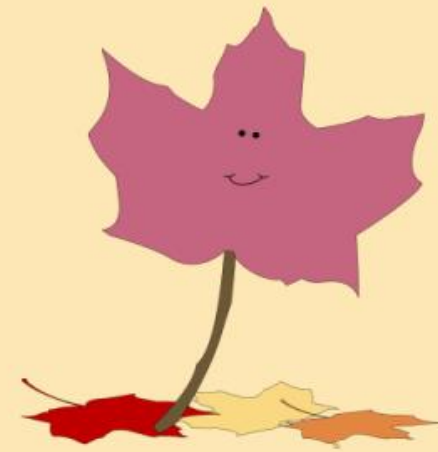
Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.
- 3.4.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- 4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.



Materi

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia



Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun

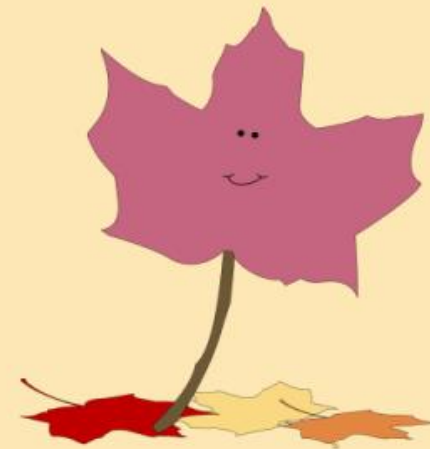


Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.6.1 Menjelaskan makna pantun
- 3.6.2 Menjelaskan ciri-ciri pantun
- 3.6.3 Menjelaskan bagian-bagian pantun
- 4.6.1 Membaca pantun dengan intonasi yang tepat
- 4.6.2 Menunjukkan unsur-unsur pantun



Materi
Pantun



URAIAN MATERI

Subtema 3 Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia



Agar terjadi pertukaran udara, Siti membuka jendela kamar. Kamar Siti menjadi sejuk dan segar. Siti selalu menghirup udara segar di kamar. Siti pun tetap sehat. Itulah salah satu cara Siti menjaga kesehatan. Bagaimana cara lain yang dilakukan Siti untuk menjaga kesehatan?

Minggu pagi Siti, Dayu, dan Lina bersepeda santai. Mereka bersepeda santai dari rumah Siti pukul 06.00 menuju alun-alun. Jarak rumah Siti menuju alun-alun tidak jauh, telah kurang 5 km. Siti, Dayu, dan Lina hanya menghabiskan waktu 15 menit untuk sampai ke alun-alun.



Subtema 3: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia 33

Siti, Dayu, dan Lina telah melakukan salah satu bentuk olahraga yang bisa memper lancar peredaran darah mereka yaitu bersepeda santai. Tahukah kamu bahwa bersepeda santai dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah, khususnya jantung?

Ayo Membaca



Sebagaimana ditegaskan dalam sebuah penelitian di Inggris tepatnya British Medical Association (BMA) bahwa bersepeda sejauh 20 mil dalam seminggu akan mengurangi risiko penyakit jantung koroner sebesar 50%. Bersepeda dengan santai akan mengatur detak jantung sehingga otot-otot jantung bekerja dengan baik. Jantung sangat berperan dalam peredaran darah manusia, yaitu sebagai pemompa. Selain jantung, organ peredaran darah manusia lainnya adalah pembuluh darah. Pembuluh darah manusia memiliki fungsi sebagai pengangkut makanan dan berbagai zat sisa-sisa metabolisme tubuh.

Pembuluh darah dan jantung bertanggung jawab untuk mengalirkan darah yang mengandung nutrisi, oksigen, hormon, dan gas-gas lain. Organ peredaran darah manusia, dapat mengalami gangguan oleh penyakit maupun berbagai kelainan, di antaranya jantung koroner. Oleh karena itu, jantung perlu dijaga kesehatannya. Apa itu jantung koroner? Jantung koroner merupakan penyakit jantung yang disebabkan oleh tersumbatnya arteri koroner, yaitu pembuluh yang menyuplai darah ke jantung. Penyumbatan pembuluh tersebut dapat terjadi karena adanya endapan lemak, terutama berupa kolesterol pada lapisan dalam dinding pembuluh. Penyumbatan pembuluh arteri dikenal dengan istilah arteriosklerosis.

Setelah mempelajari materi IPA tentang Organ Peredaran Darah Manusia, Siti mengungkapkan rasa sukurnya karena memiliki tubuh sehat. Siti ingin mengungkapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. Rasa syukur karena telah diberikan organ peredaran darah yang sehat. Rasa syukur tersebut diungkapkan dengan berpantun.

- ▶ Siti pandai berpantun. Karena melalui pantun, seseorang dapat mengungkapkan kata hatinya. Seperti yang telah dilakukan Siti. Apakah pantun itu?

Kamu pasti ingin memahami tentang pantun. Ayo, lakukan kegiatan berikut ini. A. Pengertian Pantun

Pantun adalah bentuk karya sastra lama yang terikat oleh aturan.

B. Bagian-bagian Pantun Sampiran yaitu baris pertama dan kedua. Isi yaitu baris ketiga dan keempat.

C. Ciri-ciri Pantun

- Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik,
- Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata.
- Bersajak a-b-a-b

D. Membaca Pantun, Cara membaca pantun:

1. Bacalah berulang-ulang pantun tersebut!
2. andallah kata-kata pada pantun!
 - a. Tanda ↗ untuk intonasi naik.
 - b. Tanda — untuk intonasi datar.
 - c. Tanda ↘ untuk intonasi turun.
 - d. Tanda / untuk berhenti sebentar.
 - e. Tanda // untuk berhenti lama.
3. Bacakan pantun tersebut sesuai tanda yang kamu buat!
4. Ulangilah sampai benar peneucapan dan intonasi yang tepat!

Daftar Pustaka

- Ari Subekti. 2017. Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Siswa SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Ari Subekti. 2017. Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 Buku Guru SD/MI Kelas V. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : V (Lima)

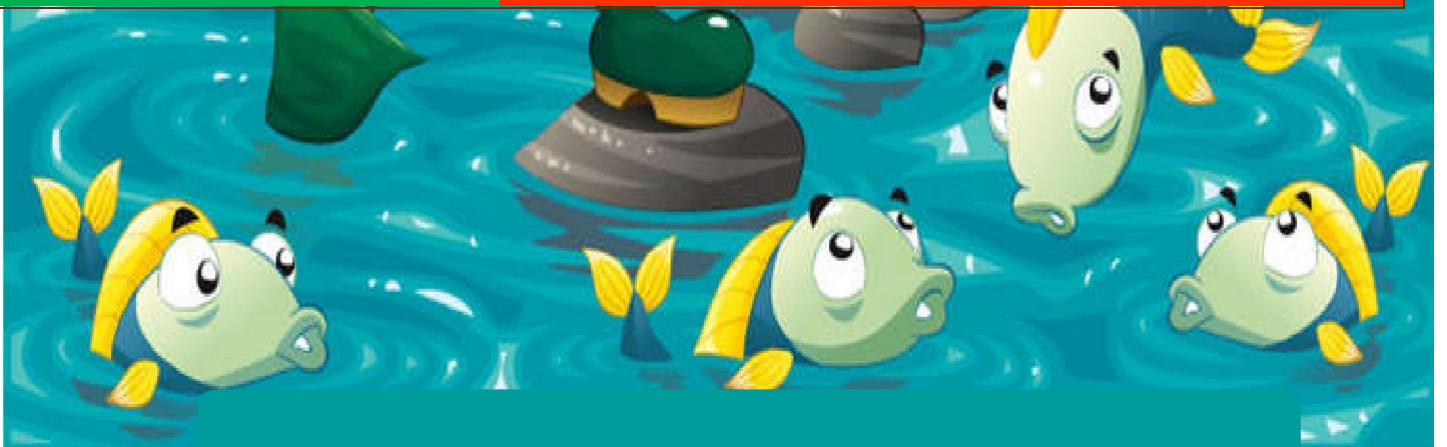
Tema 4 : Sehat Itu Penting

Sub tema 3 : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia



**PEMBELAJARAN
KE-1**

Nama Siswa :



Muatan : IPA

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----------|--|---|
| 3.4 | Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | 3.4.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia | 4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia. |

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----------|--|---|
| 3.6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan | 3.6.1 mengidentifikasi jenis-jenis pantun |
| 4.6 | Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri | 4.6.1 Menulis pantun dengan berbagai tema |



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Tulis nama dan nomor absen pada lembar kerja
3. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakan soal dengan cermat
6. Teliti kembali sebelum dikumpulkan





Nama :

Absen :

A. Tujuan Kegiatan

- mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan denyut nadi seseorang
- menuliskan contoh pantun kemudian kalian baca dengan intonasi yang tepat

B. Alat dan Bahan

Aktivitas 1

- Kursi
- Stopwatch / Jam tangan
- Matras untuk alas
- Buku
- Pensil
- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).

Aktivitas 2

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
- Buku
- Pensil

C. Langkah-langkah Kegiatan

Aktivitas 1

1. Mintalah seorang temanmu untuk duduk di kursi yang telah disediakan, setelah 3 menit, tempatkan 3 jari (jari manis, jari tengah, dan jari telunjuk) pada pergelangan tangan temanmu.
2. Tekan sedikit ketiga jarimu pada pergelangan tangan sampai terasa ada denyutan pembuluh nadi. Hitunglah denyut pembuluh nadi selama 1 menit menggunakan stopwatch/jam tangan. Catatlah hasilnya dalam tabel pengamatan.

3. Mintalah temanmu untuk berbaring di tempat tidur, kemudian biarkan ia berbaring selama 3 menit.
4. Periksa denyut nadi di tangan kirinya. Hitung denyut nadinya selama 1 menit. Catat hasilnya pada tabel pengamatan.
5. Mintalah temanmu berlari-lari selama 3 menit.
6. Hitung denyut nadinya selama 1 menit. Catat hasilnya pada tabel pengamatan.
7. Biarkan temanmu beristirahat hingga denyut jantungnya normal kembali/tenang.
8. Selanjutnya, minta temanmu untuk naik turun tangga sebanyak 10 kali.
9. Hitung kembali denyut nadinya selama 1 menit dan catat hasilnya pada tabel pengamatan.

Aktivitas 2

1. Masing-masing anak menerima LKPD yang dibagikan
2. Masing-masing anak menuliskan contoh Pantun pada lembar yang telah disediakan
3. Siswa menunjukkan hasil kerjanya
4. Siswa membacakan pantun dengan intonasi yang tepat dan divideokan
5. Mengirimkan video tersebut ke link google form yang disediakan

D. Hasil Pengamatan

Aktivitas 1

Lengkapi tabel yang masih rumpang di bawah ini!

| No. | Nama | P/L | Jumlah denyut nadi per menit di berbagai jenis kegiatan | | |
|-----|------|-----|---|-----------|---------|
| | | | Duduk | Berbaring | Berlari |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

Diskusikan:

1. Apakah terdapat perbedaan denyut nadi antara saat posisi tubuh duduk dan berbaring? Jelaskan alasan kalian!

.....

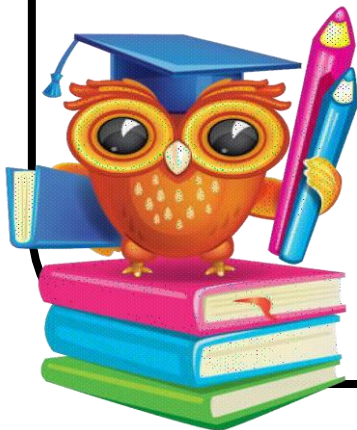
2. Apakah ada perbedaan denyut nadi antara siswa laki-laki dan perempuan? Jelaskan hubungan antara aktivitas dengan jumlah denyut nadi!

.....

.....

.....

Aktivitas 2



E. Kesimpulan

Dari data hasil pengamatan, analisislah apa saja faktor yang memengaruhi denyut nadi manusia yang kalian temukan?

KESIMPULAN:

.....

| Paraf Orangtua | Paraf Guru |
|----------------|------------|
| | |

EVALUASI HASIL BELAJAR

Tema/Subtema/Pembelajaran : Tema 4/ST 3/ Pemb. 1
Kelas : V (Lima)
Hari / tanggal :
Waktu :

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c atau d pada jawaban yang paling tepat!

- Salah satu upaya yang dilakukan untuk mencegah anemia adalah

 - Tidur sepanjang siang dan sore hari
 - Mencuci makanan sebelum dimasak
 - Memakan makanan yang pedas
 - Memakan makanan yang kaya akan zat besi

- Akibat yang terjadi jika mengkonsumsi makanan yang mengandung garam secara terus-menerus dapat menyebabkan penyakit....

 - Tekanan darah rendah
 - Tekanan darah tinggi
 - Kolesterol
 - Diabetes

- Penyakit yang menyerang organ peredaran darah contohnya

 - Tifus
 - Disentri
 - stroke
 - malaria

- Penyempitan pembuluh darah dapat terjadi karena kebiasaan

 - Bangun siang
 - Bergadang
 - merokok
 - makan

- Perhatikan olahraga berikut ini!*
1.*senam* 3.*catur*
2.*berenang* 4.*menembak*
Olahraga yang baik untuk Kesehatan jantung ditunjukkan oleh nomor

 - 1 dan 2
 - 1 dan 3
 - 2 dan 3
 - 2 dan 4

- Perhatikan pantun rumpang berikut! Kelap kelip lampu di kapal, anak kapal main sekoci.
Kalimat yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah

 - Masih kecil senang belajar, sudah besar senanglah nanti.
 - Belajarlah selagi dini,sudah besar senanglah hati.
 - jangan hanya kamu berkhayal, tapi belajarlah selagi dini
 - Belajarlah selagi dini, jangan hanya kamu berkhayal

- Ikut upacara pagi hari
Baris berbaris dengan teratur
Suka keluar malam hari
.....

Larik yang sesuai untuk melengkapi pantun teka-teki rumpang di atas adalah

- a. Hidup sehat dan mujur
- b. Siang hari malah tidur?
- c. Agar kita hidup teratur
- d. Biar badan sehat

8. Sari kelapa buah nira

Nira diolah untuk sedekah
Gembira hati tiada terkira
Ibu datang bawa hadiah

Berdasarkan pantun di atas, baris yang merupakan sampiran

- a. Sari kelapa buah nira. Ibu datang bawa hadiah
- b. Nira diolah untuk sedekah. Ibu datang bawa hadiah
- c. Nira diolah untuk sedekah. Gembira hati tiada tara
- d. Sari kelapa buah nira. Nira diolah untuk sedekah

9. Pola rima pantun adalah

- a. a a a a
- b. a a a b
- c. a a b b
- d. a b a b

10. Yang bukan merupakan ciri-ciri pantun adalah

- a. Terdiri dari 4 baris
- b. Tiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
- c. Baris pertama dan kedua merupakan sampiran
- d. Rima akhir barisnya aabb

Kunci Jawaban

- 1. d
- 2. b
- 3. c
- 4. c
- 5. a
- 6. B
- 7. B
- 8. D
- 9. D
- 10. D

Teknik Penskoran

Nilai = jumlah jawaban benar x 10
= 10 x 10 = 100