

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 006 Sekupang
Kelas / Semester : II / 1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 1 hari (5 x 35 menit)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia (3.4, 4.4), Matematika (3.9, 4.9), SBDP (3.1, 4.1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan menggambar dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar model bangun ruang, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun ruang dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa kemudian membaca do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>)2. Menyanyikan <i>lagu nasional (Nasionalisme)</i>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)5. Pembiasaan membaca buku dan mendengarkan selama 10-15 menit (<i>literasi</i>)	20 menit

Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning) fokus pada keaktifan eksplorasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks percakapan, siswa dapat memahami isi teks percakapan. • Guru menanyakan kosa kata dalam teks percakapan misalnya kata indah, nyaman, dan rindang • Siswa berdiskusi dengan dibimbing guru tentang kosakata baru. • Untuk pemahaman siswa, diberikan soal menjodohkan tentang kata dan makna kata yang sesuai. • Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan makna kata. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) • Siswa mengamati gambar ciri tempat bermain yang bersih dan sehat. • Siswa menuliskan ciri-ciri tempat bermain yang bersih • Siswa mengamati gambar dua dimensi, misalnya gambar dan lukisan. • Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan untuk menggambar. • Siswa membuat gambar dua dimensi benda di sekitar. • Siswa menyelesaikan soal evaluasi tentang ruas garis pada bangun ruang (balok, prisma tegak segiempat, dan prisma tegak segitiga). 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru menyimpulkan materi pembelajaran. ✓ Guru memeriksa pekerjaan siswa. ✓ Salam dan do'a penutup dipimpin salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian materi dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, pengetahuan dan unjuk kerja atau hasil karya/projek.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Batam, 16 Juli 2021
Guru kelas

Wan Kasmawati, S.Pd., S.S., M.M.
NIP. -

Santosa, S.Pd.
NUPTK. -

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ahmad Nabil Azka												
2	Akifa Naila Azalfa												
3	Araffa Alfaro												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.
Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun ruang.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat bermain yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar	Isi laporan hanya mencakup	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

			isi gambar	sebagian kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Menggambar imajinatif dua dimensi.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Bentuk objek (representasi objek)	Tampilan gambar jelas, rapi, dan bersih	Tampilan gambar jelas, tetapi kurang rapi, dan kurang bersih	Tampilan gambar kurang jelas dan kurang rapi atau kurang bersih	Tampilan gambar tidak jelas dan tidak rapi atau tidak bersih
2	Komposisi (susuna garis, bentuk, dan warna)	Susunan garis, bentuk, dan warna sangat serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna kurang serasi	Susunan garis, bentuk, dan warna tidak serasi
3	Teknik	Sangat efektif menggunakan alat dan bahan	efektif menggunakan alat dan bahan	kurang efektif menggunakan alat dan bahan	Tidak efektif menggunakan alat dan bahan

❖ REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi tentang lingkungan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali dan membimbing siswa tentang cara membuat gambar imajinatif bagi siswa yang belum mampu membuatnya.
- Mengulas kembali materi tentang menentukan ruas garis yang membatasi setiap model bangun ruang.

b. Pengayaan

- Menugaskan siswa bermain peran tentang kesehatan lingkungan.
- Menugaskan siswa mengembangkan lebih lanjut gambar imajinatif yang telah dibuatnya dengan kreasi yang lebih bervariasi.
- Menugaskan siswa menemukan berbagai bentuk bangun ruang yang lain di lingkungan sekitar, kemudian menentukan ruas garis yang membatasi setiap model bangun ruang.

❖ SUMBER DAN MEDIA

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- ❖ Gambar-gambar yang berhubungan dengan tempat bermain yang sehat.
- ❖ Gambar yang berhubungan dengan gambar imajinatif.
- ❖ Gambar dan model bangun ruang. (balok, prisma tegak segiempat, dan prisma tegak segitiga.)
- ❖ 2.4.3.1 (Websiteedukasi.com)