

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN 1 SIMAN
Kelas / Semester : 4 (Empat)/ 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Subtema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 JP x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menguraikan cerita yang dibaca (<i>HOTS</i>)
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan	4.5.1 Menilai cerita yang dibaca menggunakan bahasa sendiri secara lisan dan tulisan

IPS

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menguraikan jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya. (<i>HOTS</i>) 3.3.2 Menyimpulkan dan menuliskan informasi terkait jenis-jenis pekerjaan di sekitar
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya.

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	3.8.1 Menyimpulkan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari. (<i>HOTS</i>)
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang	4.8.1 Menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-

di lingkungannya	hari. (<i>HOTS</i>)
------------------	-----------------------

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat dan membaca dongeng, siswa mampu menguraikan cerita yang dibaca menggunakan peta pikiran secara perinci dengan benar
2. Setelah menguraikan dongeng, siswa mampu menilai cerita yang dibaca menggunakan bahasa sendiri secara lisan dan tulisan dengan baik
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu menguraikan jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan tepat
4. Dengan berdiskusi dengan kelompok kecil, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan benar
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Dengan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Cerita atau dongeng.
- Sumber daya alam.
- Jenis-jenis pekerjaan.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,
 Model : Problem Based Learning
 Metode : Permainan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. KARAKTER SISWA YANG DIHARAPKAN

Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas, kreatif, rasa ingin tahu, dan komunikatif.

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi) dilanjutkan dengan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran (<i>melalui WA group</i>) • Guru melakukan apersepsi. • Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirim video dongeng tentang hewan • Guru meminta siswa untuk membuat prediksi ceritanya. • Siswa diminta melihat dan mengamati video tentang hewan (<i>Communication</i>) • Setiap siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. Siswa kemudian mendiskusikan hasilnya dengan teman satu kelompok. (<i>HOTS</i>) • Siswa diminta menuliskan pendapatnya mengenai cerita tersebut. • Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa membaca dan mengamati teks tentang seorang pengrajin kayu. • Guru mengajak siswa melihat tayangan PPT tentang kondisi hutan di Kalimantan dan siswa membuat prediksi tentang kondisi hutan di Kalimantan • Peserta didik melakukan curah pendapat pada kolom komentar mengenai pekerjaan seorang pengrajin kayu dan dampak yang terjadi jika hutan tempat pengrajin mendapatkan bahan semakin berkurang. • Siswa menyajikan informasi penting yang saling berkaitan antara 	35 Menit X 5 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berkurangnya SDA kayu di hutan dengan dampak yang dirasakan pengrajin kayu dan wilayah setempat</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk Siswa menyajikan dalam bentuk karya laporan hasil diskusi Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa/ LKPD 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Sebagai kegiatan penutup, guru dan siswa bertanya jawab dengan siswa dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang dilakukan lewat comment WA group. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius) 	20 menit

H. SUMBER, ALAT, DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa dan Guru Kelas 4 Tema 4: Berbagai Pekerjaan.
- Buku Pembelajaran Kelas 4 Tema 4: Berbagai Pekerjaan.
- Teks bacaan dan gambar terkait sumber daya alam.
- Teks bacaan dan gambar terkait jenis-jenis pekerjaan.
- Teks bacaan dan gambar terkait cerita atau dongeng.
- Video dongeng hewan
- HP

I. PENILAIAN

1. Bentuk Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.
- Penilaian Pengetahuan: Tes tulis atau tes lisan mengenai sumber daya alam, jenis-jenis pekerjaan, serta cerita atau dongeng (Guru menyusun pertanyaan yang akan digunakan untuk tes lisan).
- Penilaian Keterampilan: Penilaian Unjuk Kerja
Keterampilan mengidentifikasi jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja.

2. Rubrik Penilaian

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Gotong Royong				Rasa Ingin Tahu				Komunikatif			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (lembar kerja)

c. Penilaian Keterampilan

1) Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik penilaian keterampilan mengidentifikasi jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja.

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Keterampilan mengidentifikasi jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan, namun salah satu saja yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 1 jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja yang sesuai.	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan namun tidak sesuai dengan wilayah mereka bekerja.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,,
Guru Kelas 4

Hj. JUMATIN, M.Pd.
NIP. 19710915 199403 2 006

NUR HAYATI, S.Pd.SD
NIP. -