

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 KEDUNGPEDARINGAN
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema	:	4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	:	3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	(6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### IPA

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

#### Indikator :

- Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

#### Bahasa Indonesia

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### Indikator :

- Menganalisis isi atau makna pantun.
- Membuat pantun tentang menjaga kesehatan peredaran darah.
- Membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.

- Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
- Dengan kegiatan mencoba menulis pantun siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Karakter yang diharapkan : Religius, Mandiri, Kreatif, Gotong royong, Integritas.**

#### **D. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **Pendahuluan ( 15 menit )**

- a. Orientasi : guru mengkondisikan peserta didik untuk belajar dengan saling mengucapkan salam, berdoa bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Apersepsi : guru dan peserta didik mengulang materi pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- c. Motivasi : guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini dan memberikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan

##### **Kegiatan Inti ( 170 menit )**

- Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. **Communication**
- Pada kegiatan: AYO, BACALAH: siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. **Literasi**
- Pada kegiatan: AYO MENULIS: siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. **Mandiri**
- Guru menarasikan kalimat penghubung antarkompetensi. **Communication.**
- Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa.
- Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. **Mandiri**
- Hasil pengamatan siswa terhadap pantun untuk mencari tahu makna pantun.
- Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi cara mencari makna sebuah pantun. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa yang berkaitan dengan mencari makna pantun. **Critical Thinking and Problem Solving**
- Selesai menjawab pertanyaan pada buku siswa, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya.
- Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru memberikan waktu kepada siswa untuk membuat pantun berdasar kreatifitas sendiri
- Siswa mempresentasikan hasil karya mereka di depan kelas.. **Mandiri**

##### **Penutup ( 25 menit )**

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari **Integritas**
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) **Religius**

#### **E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting

Hal :93–100.

- Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V Tema 4 Sehat Itu Penting dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. ( Edisi Revisi 2017 )
- Buku, teks bacaan, dan alat tulis seperti pensil dan pulpen..

**MATERI PEMBELAJARAN**

- Isi pantun yang disajikan secara lisan
- Berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia.

**METODE PEMBELAJARAN**

- Metode : Saintifik , diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah)
- Model Pembelajaran : Discovery learning (penyingkapan/ penelitian).

**PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
Dst	.....												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Penilaian Keterampilan**

**Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk

menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis
---	--	---	--	---

**Rubrik Berkreasi Membuat Pantun**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil mencari makna pantun	Sesuai dengan 2 baris terakhir yang memuat isi dan siswa bisa meringkas menjadi 1 kalimat	Sesuai dengan 2 baris terakhir yang memuat isi tetapi siswa belum bisa meringkas menjadi 1 kalimat	Sesuai dengan 1 baris terakhir yang memuat isi dan siswa bisa meringkas menjadi 1 kalimat	Sesuai dengan 1 baris terakhir yang memuat isi tetapi siswa belum bisa meringkas menjadi 1 kalimat
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Cara membacakan pantun.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lafal jelas.</li> <li>• Intonasi tepat.</li> <li>• Ekspresi sesuai.</li> </ul>	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah**

**Guru Kelas V**

**AMIRULATIFAH, S.Pd  
NIP 196402161987032010**

**TITIEN KURNIA M, S.Pd**