

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Kutosari
Kelas / Semester : V (lima) / I (Satu)
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3.Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, peserta didik dapat menyebutkan tentang manfaat bersepeda bagi kesehatan organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah serta cara pencegahannya, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun yang dicontohkan guru, peserta didik dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
4. Melalui kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta memimpin do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini datang paling awal.3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap bertanggung jawab terhadap diri sendiri dengan menjaga kesehatan4. Peserta didik menyanyikan lagu Kalau Kau Suka Hati (diganti liriknya) dengan disertai gerakan yang dicontohkan guru. <i>Kalau tubuhmu sehat, lari di tempat!</i> <i>Kalau tubuhmu sehat, lari di tempat!</i> <i>Kalau tubuhmu sehat...Ayo, lari di tempat!</i> <i>Kalau tubuhmu sehat, lari di tempat!</i>5. Guru memberikan apersepsi untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. (apersepsi)6. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks bacaan tentang manfaat	60 menit

	<p>bersepeda.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait dengan isi bacaan. • Peserta didik mencari dan mengumpulkan data serta informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. • Peserta didik bermain menjodohkan kartu tentang penyakit gangguan peredaran darah dengan kartu cara pencegahannya (dengan mencari pasangannya tanpa bersuara). • Secara berpasangan, peserta didik mempresentasikan penyakit gangguan peredaran darah dan cara pencegahannya. • Peserta didik mengamati pembacaan pantun yang dicontohkan guru. • Peserta didik menganalisis pantun yang dibacakan berdasarkan ciri-ciri yang dimiliki. • Peserta didik menyampaikan isi pantun yang dibacakan guru. • Peserta didik mencoba menulis pantun nasihat dengan tema menjaga kesehatan tubuh. • Peserta didik dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. 2. Peserta didik menceritakan pembelajaran yang telah dilalui serta perasaannya (refleksi) setelah melakukan kegiatan pembelajaran . 3. Guru memberikan penguatan atas kegiatan pembelajaran dan apa yang telah dikerjakan peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung. 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa bersama peserta didik. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian.

Kebumen, 2 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Kutosari

Guru Kelas 5A

Titi Nurlatifah Agustianti, S.Pd.SD
NIP. 19640809 198508 2 004

Wuryanti, S.Pd.SD
NIP. 19851110 200903 2 010

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran
- Kerjasama dengan orang lain/teman.
- Tanggungjawab dan percaya diri dalam mengerjakan tugas.

Sikap peserta didik dalam menampilkan presentasi penyakit gangguan peredaran darah

No	Nama Peserta Didik	Sikap					
		Kesopanan		Kerjasama		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

Keterangan :

SB = Sangat Baik

PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Mengerjakan soal evaluasi Bahasa Indonesia

Jenis tes : tertulis

Bentuk soal : Uraian

Banyak soal : 5 Butir

Kerjakan soal di bawah ini dengan uraian yang benar!

1. Buatlah se bait pantun nasihat yang bersajak a-a-a-a!
2. Buatlah se bait pantun nasihat yang bersajak a-b-a-b!
3. Bandingkan dua pantun berikut berdasarkan cirinya!

Pantun A:	Pantun B
Jalan-jalan ke kota Medan Tidak lupa membeli anyaman Ayo menjaga kebersihan Agar diri menjadi nyaman	Ayam berkokok sangatlah kuat Sinar mentari mulai terpancar Sungguh senang jantungku sehat Peredaran darah menjadi lancar

Pantun A	Pantun B
Sajak :	Sajak :
Banyaknya suku kata tiap baris :	Banyaknya suku kata tiap baris:
Bagian sampiran :	Bagian sampiran :
Bagian isi :	Bagian isi:

4. Lengkapilah pantun berikut ini!

<p>Menanam padi di tengah sawah Jika kau rajin makan buah </p>
--

5. Apa amanat dari pantun berikut ini?

*Sungguh indah kerajinan rotan
 Dibuat oleh pengerajinnya
 Mari menjaga kesehatan badan
 Dengan rutin berolahraga*

Kunci Jawaban :

1. Contoh pantun sajak a-a-a-a (kebijakan guru)

*Memang indah bunga selasih
 Selasih bunga tanpa getah
 Lingkungan asri juga bersih
 Belajarnya nyaman hatinya betah*

2. Contoh pantun sajak a-b-a-b (kebijakan guru)

*Kacang goreng enak dimakan
 Kue tape diberi ragi
 Kalau tembok sudah dibersihkan
 Jangan ada coretan lagi*

3. Pebandingan pantun A dan B

Pantun A	Pantun B
Sajak : a-a-a-a	Sajak :a-b-a-b
Banyaknya suku kata tiap baris : 9-10-9-9	Banyaknya suku kata tiap baris: 10-10-9-11
Bagian sampiran : Jalan-jalan ke kota Medan Tidak lupa membeli anyaman	Bagian sampiran : Ayam berkokok sangatlah kuat Sinar mentari mulai terpancar
Bagian isi : Ayo menjaga kebersihan Agar diri menjadi nyaman	Bagian isi: Sungguh senang jantungku sehat Peredaran darah menjadi lancar

4. Janganlah ada lintah melekat

Pastilah tubuh menjadi sehat (kebijaksanaan guru)

5. Mengajak kita menjaga kesehatan badan dengan rutin berolahraga

Teknik Penilaian

Nilai = jumlah jawaban benar x 20

3. Penilaian Keterampilan

IPA

- Keterampilan mempresentasikan Gangguan Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

Bahasa Indonesia

- Keterampilan menulis Pantun Nasihat

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan