

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Binamu
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan keruangan & interaksi antarruang di Indonesia & negara-negara ASEAN
 Kelas/ Semester : 8 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

| Kompetensi Dasar | IPK |
|--|--|
| 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik. | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN • Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN • Memahami kondisi iklim dan geologis negara-negara ASEAN |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyebutkan negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN
- Memahami letak dan luas negara-negara ASEAN
- Memahami kondisi iklim dan geologis negara-negara ASEAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Aktifitas Pembelajaran |
|---------------|--|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Grup What App (WAG) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat materi yang dikirimkan melalui Grup Whats App(WAG) tentang Perubahan keruangan & interaksi antarruang di Indonesia & negara-negara ASEAN . 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang negara-negara yang termasuk dalam Negara ASEAN, letak dan luas negara-negara ASEAN serta kondisi iklim dan geologis negara-negara ASEAN. 3. Masing-masing siswa mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di Grup Whats App (WAG) dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara individu untuk menyelesaikan permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber . 4. Masing-masing siswa diberikan kesempatan untuk memaparkan hasil kerja individu melalui video call dgrup Whatss App 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang |

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Materi ajar, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan peta tentang Negara-negara anggota ASEAN. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Jeneponto, 13 Juli 2020

Guru Mapel

BASRI NATSIR, S. Pd, M. Pd
NIP. 19741009 199903 1 008

ARI DWI BUDIHASTUTI, S. Pd
NIP. 19840128 200902 2 008

Lampiran : 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS (Bentuk Uraian)

(2). Kisi-Kisi

Nama Sekolah : SMPN 5 Binamu
Kelas/Semester : VIII/Semester I
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Mata Pelajaran : IPS

| NO | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator soal | Bentuk soal | Jumlah Soal |
|----|---|--|---|-------------|-------------|
| 1. | Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.. | 1.INTERAKSI KERUANGAN DALAM KEHIDUPAN DI NEGARA-NEGARA ASEAN A. Mengenal Negara-Negara ASEAN 1. Letak Geografis Negara-Negara ASEAN 2. Letak Koordinat ASEAN | 1. Menjelaskan perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN 2. Menjelaskan letak luas dan batas Negara-negara ASEAN 3. Menjelaskan Negara-negara ASEAN | uraian | 5 |

Soal Tes Uraian

1. jelaskan perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan Negara-negara ASEAN
2. Jelaskan letak astronomis Negara-negara Asean
3. Jelaskan letak Geografis Negara-negara Asean
4. Tuliskan Negara-negara yang tergabung dalam ASEAN

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

| Alternatif jawaban | Penyelesaian | Skor |
|--------------------|---|----------|
| 1 | Kerjasama di berbagai bidang mengakibatkan adanya perubahan ruang dan interaksi atau aktivitas masyarakat ASEAN dalam bidang ekonomi, sosial, budaya, politik, dan pendidikan | 2 |
| 2 | Letak astronomis negara-negara ASEAN adalah 28°LU-11°LS dan 93°BT 141°BT. | 2 |
| 3 | ASEAN terletak di antara dua samudra dan dua benua. Dua samudra tersebut yaitu Hindia dan Pasifik, sedangkan dua benua yaitu Asia dan Australia | 2 |
| 4 | Indonesia, Malaysia, Filipina, Singapura, Thailand, Brunei Darussalam, Vietnam, Laos, Myanmar, dan Kamboja. | 2 |
| | Jumlah | 8 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{4} \times 10$$

