RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Lowokwaru 3 Malang

Kelas/Semester : IV / I

Tema : 4. Berbagai Pekerjaan

Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku

Pembelajaran ke- : 2

Materi Pokok : PPKn : Makna Sila ke-3 Pancasila

SBdP: Menggambar Objek Benda

Alokasi Waktu : 2 X 25 Menit (1 hari)

A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengirim video pembelajaran melalui Google Classroom, siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
- 2. Setelah melihat gambar yang di tampilkan melalui powerpoint di *zoom meeting,* siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila dengan terperinci.
- 3. Setelah melihat gambar yang di tampilkan melalui powerpoint di *zoom meeting*, siswa mampu mengidentifikasi halhal yang diperhatikan saat menggambar objek benda dengan tepat.
- 4. Setelah mengamati powerpoint di zoom meeting, siswa mampu menggambar objek benda dengan kreatif.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	melalui Zoom.	5 Menit
۷.		
3.	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam	
	kehidupan sehari-hari.	
1.	Sebelum melakukan zoom, guru sudah mengirim video pembelajaran tentang makna sila ke-3 Pancasila melalui google classroom. <i>(literasi)</i>	35 Menit
2.	Siswa berdiskusi bersama guru tentang video yang sudah mereka lihat	
3.	Siswa memperhatikan gambar yang ada pada PPT pada kegiatan zoom, kemudian guru	
4.	Guru mengarahkan siswa untuk menghubungkan dengan makna sila ke 3 Pancasila.	
•		
8.	Siswa mencoba mengikuti tahap demi tahap untuk menggambar ilustrasi di	
		10.16
1.		10 Menit
2.	Melakukan evaluasi pembelajaran dengan siswa mengerjakan soal <i>google</i>	
	form yang dikirim melalui google classroom.	
3.		
	2. 3. 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 1.	 Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu guru melalui Zoom. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Sebelum melakukan zoom, guru sudah mengirim video pembelajaran tentang makna sila ke-3 Pancasila melalui google classroom. (<i>literasi</i>) Siswa berdiskusi bersama guru tentang video yang sudah mereka lihat sebelumnya. (<i>kolaborasi</i>) Siswa memperhatikan gambar yang ada pada PPT pada kegiatan <i>zoom</i>, kemudian guru meminta siswa menanggapi gambar tersebut. (<i>critical thinking</i>) Guru mengarahkan siswa untuk menghubungkan dengan makna sila ke 3 Pancasila. Guru mengarahkan siswa untuk memperhatikan salah satu objek yang ada pada gambar. Siswa memberikan pendapatnya tentang gambar tersebut. Siswa mengamati powerpoint tentang cara menggambar objek benda dengan kreatif. Ayo Mencolo Siswa mencoba mengikuti tahap demi tahap untuk menggambar ilustrasi di buku gambar masing-masing. (<i>creativity</i>) Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dan manfaatnya baggi kehidupan sehari-hari. Ayo Berlotih Melakukan evaluasi pembelajaran dengan siswa mengerjakan soal <i>google form</i> yang dikirim melalui <i>google classroom</i>.

C. Penilaian

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
Muatan	Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan	
PPKn	Observasi selama kegiatan daring	Tes Tertulis (Google Form)	-	
SBdP	-	Tes Tertulis (Google Form)	Tes Produk (Hasil di upload	
			melalui <i>google form</i>)	

Malang,

Kepala SDN Lowokwaru 3

<u>Drs. EDY RIANTO, M.Pd</u> NIP. 19630604 198901 1 011 Guru Kelas 4C

FITRIATUR RACHMAH, S.Pd

NIP. -

LAMPIRAN

I. MATERI PELAJARAN

• PPKn



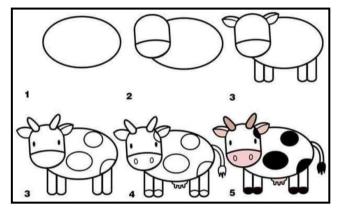
Hubungan Simbol dan Makna Sila ketiga Pancasila

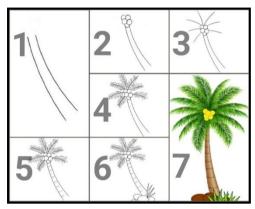
Sila ketiga Pancasila yang berbunyi, "Persatuan Indonesia" memiliki simbol pohon beringin. Pohon beringin merupakan pohon berkayu yang rindang. Pohon yang rindang membuat orang-orang dapat berteduh di bawahnya. Simbol pohon beringin pada sila ketiga Pancasila bermakna rakyat indonesia dapat berlindung di bawah Negara Indonesia. Indonesia Menjadi pemersatu bangsa Indonesia.

SBdP

Menggambar Objek Benda

Menggambar merupakan proses pengungkapan gagasan seseorang melalui bahasa gambar. Misalnya, seorang desainer ingin membuat guci, tentu ia akan membuat rancangan dalam bentuk gambar sebelum dibuat bentuk guci yang sesungguhnya. Untuk dapat membuat gambar yang baik, seseorang harus menguasai kemampuan menggambar terutama menggambar bentuk. Kalian bisa memulainya dengan belajar membuat bentuk benda dalam beberapa tahap, misalnya:





II. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi : Disiplin saat mengumpulkan tugas

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan PPKn: Hubungan Simbol dan Makna Sila ketiga Pancasila

- 1. Sila yang berbunyi "Persatuan Indonesia" memiliki simbol ...
 - A. Pohon beringin
 - B. Bintang
 - C. Padi dan Kapas
 - D. Rantai



Apa makna simbol di samping!



Bagaimana pendapatmu jika melihat gambar di samping, lalu hubungkan dengan Sila ketiga Pancasila!

No. 1 = 1 poin

No 2 & 3 = @ 2 Poin

Nilai = $\frac{Skor\ Yang\ didapat}{Skor\ maksimal} \times 100$

3. Penilaian Keterampilan

SBdP : Menggambar Objek Benda

Penilaian Keterampilan Kinerja Produk

ĺ	No.	Keterampilan	skor
	1.	Kerapian menggambar objek benda	

Rubrik Penilaian Kinerja Produk

Agnaly yang Dinilai	Skor				
Aspek yang Dinilai	4	3	2	1	
Kerapian menggambar objek	Gambar benda rapi, kertas	Memenuhi 2	Memenuhi 1	Belum	
benda	gambar tidak kotor, dan	dari 3 kriteria	dari 2 kriteria	memenuhi	
	perpaduan warna sesuai.			kriteria	