



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**DARING**

**KELAS 3**

*TEMA 4 – Kewajiban dan Hakku*

*( Sub tema 3 PB.2)*

*Di susun oleh: Cucu WARYATI, S.Pd*



**2020**



**RENCANA  
PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
DARING**



Satuan Pendidikan : SDN Sirnagalih  
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1  
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku  
Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku Dalam Bertetangga Pembelajaran : 2  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Hari / Tgl :

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)****BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menemukan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) yang menyatakan permasalahan di sekolah
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menyatakan secara lisan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) di sekolah

**PJOK**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.9. Memahami perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	3.9.1. Menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi dan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh. 3.9.2. Mengetahui perbedaan jajanan sehat dan tidak sehat.
2	4.9. Menceritakan perlunya memilih makanan bergizi dan jajanan sehat untuk menjaga kesehatan tubuh	4.9.1. Menyajikan manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan. 4.9.2. Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

## **PKN**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	1.2. Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1. Bersyukur atas hak yang dimiliki sebagai anggota keluarga dan satuan pendidikan dengan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya.
<b>2</b>	2.2. Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1. Melaksanakan kewajiban sebagai anggota keluarga dan warga satuan pendidikan dengan penuh tanggung jawab.
<b>3</b>	3.2. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1. Menjelaskan pengertian hak dan kewajiban.
<b>4</b>	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1. Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan hak sebagai warga satuan pendidikan.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks tulis, siswa dapat menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan penyelesaiannya dengan tepat.
2. Dengan membaca teks masalah, siswa dapat menuliskan beberapa masukan dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga dengan tepat..
3. Dengan memahami saran-saran memilih makanan sehat, siswa dapat menjelaskan manfaat memilih makanan bergizi untuk menjaga kesehatan tubuh dengan tepat
4. Dengan berdiskusi tentang manfaat memilih makanan yang sehat, siswa dapat menceritakan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati gambar siswa dapat membedakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat..
6. Dengan memahami kewajiban dan hak dalam bertetangga, siswa dapat bercerita tentang pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak

bertetangga dengan tepat.

7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab..

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** *Religius*  
*Nasionalis*  
*Mandiri*  
*Gotong Royong*  
*Integritas*

#### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa menggunakan <b>voice note</b>. Guru menanyakan kabar siswa, mengingatkan tentang protocol kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa siap mengikuti kegiatan pembelajaran hari ini ( <b>Disiplin</b> )</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <b>Google Pormulir</b>(<a href="https://forms.gle/x8m9ws79rHnbnPq48">https://forms.gle/x8m9ws79rHnbnPq48</a>).</li> <li>▪ Kegiatan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh seorang siswa secara bergantian melalui <b>Whatsapp voice note</b>.(<b>Religius</b> )</li> <li>▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dicontohkan oleh seorang siswa secara bergantian melalui <b>video call</b> untuk penguatan semangat nasionalisme. ( <b>Nasionalis</b> )</li> <li>▪ Pembiasaan Membaca (literasi). Guru meminta salah seorang siswa yang telah ditunjuk untuk membaca teks bacaan melalui <b>video call</b></li> <li>▪ Guru melakukan apersepsi (tanya jawab ) menanyakan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang baru <b>whatsapp message</b>.(<b>Neurosains Saintipik</b>)</li> </ul>	<p>25 Menit</p>

- Guru menyampaikan materi yang akan dilaksanakan melalui pesan di grup *Whatsapp*
- Peserta didik mengamati teks Tetangga dengan didampingi anggota keluarga dirumah.  
( *4C-Collaboration* )
- Setelah kegiatan membaca teks selesai, peserta didik menjawab pertanyaan pada LKPD yang dikirimkan oleh guru tentang kalimat yang menunjukkan saran.  
(*4C-Creativity Chiritical Thinking, Saintifik* )
- Peserta didik mengamati gambar dan slaid teks singkat “Tetangga” pada LKPD yang dikirimkan oleh guru melalui WA Grup kemudian peserta didik menuliskan beberapa contoh kalimat yang menunjukkan saran sesuai dengan pengamatan teks tersebut dengan didampingi anggota keluarga dirumah  
(*4C-Collaboration* )
- Peserta didik mengamati gambar makanan pada bahan ajar kemudian peserta didik memberikan saran makanan apa yang sebaiknya dipilih sesuai dengan pengamatan gambar tersebut.  
( *4C-Critical Thinking* )
- Peserta didik mengamati gambar makanan kemudian peserta didik berdiskusi bersama anggota keluarga dirumah tentang makanan yang sehat kemudian peserta didik menuangkan hasil diskusinya di Grup Whatsapp  
( *4C-Critical Thinking* )
- Peserta didik menyimak tayangan video di youtube (<http://youtu.be/7GYf3LViXQQ>) yang telah dibagikan di Grup Whatsapp tentang makanan yang sehat  
( *4C-Communication Critical Thinking* )

- Guru menanyakan kepada peserta didik materi yang belum dipahami setelah mengamati **tayangan video** pembelajaran tersebut.( **4C-Collaboration** )
- Peserta didik menyebutkan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan dalam bermain.  
(**4C-Critical Thinking Saintifik** )



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan tugas kepada siswa berupa LKPD tema 4 subtema 3 pembelajaran 2 melalui aplikasi <i>Whatsapp Grup</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tentang perasaan selama mengikuti pembelajaran melalui emoticon pada kolom chat <b>WA Group ( 4C- Communication).</b></li> <li>▪ Guru memberikan evaluasi pembelajaran yang dikirimkan melalui <i>google formulir</i> di WA Grup. <a href="https://forms.gle/BMH2y9sRWocNZssd9">https://forms.gle/BMH2y9sRWocNZssd9</a></li> <li>▪ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya .( <i>4C-Communication</i> ).</li> <li>▪ Menutup kegiatan pembelajaran jarak jauh dengan salam dan doa (<i>Relligius</i>)</li> </ul>	20 Menit

#### E. MODEL, PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Cooperative Learning*
- Pendekatan : *Scientific TPACK*
- Metode : *Daring* ( Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

#### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 4: *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Handphone
- Aplikasi Whatsapp

- Video pembelajaran dari Youtube

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Guru Kelas III**

**RUKMAN, S.Pd**

**NIP.19620517 198410 1 002**

**CUCU WARYATI, S.Pd**

**NIP.**

# LAMPIRAN

## LATIHAN SOAL BAHASA INDONESIA

1. Beni mendapat tugas meringkas buku cerita. Amir meminta uang kepada ibu untuk membeli buku cerita. Ibu mengingatkan Amir bahwa disekitar rumah mereka terdapat perpustakaan umum yang melayani peminjaman buku. Apa saranmu kepada Amir?( C4)

2. Ibu melarang Beni bermain karena belum mengerjakan tugas sekolah. Apa saranmu kepada Beni agar diberi izin bermain oleh ibu?( C4)

### Score/penilaian:

Jumlah soal : 2 soal

Total score/nilai :  $2 \times 50 = 100$

Score tiap soal: 50

## **LATIHAN SOAL PJOK**

Amati Video berikut ini ( <http://youtu.be/7GYf3LVIXQQ> )

1. Menurutmu manakah makanan yang sehat untukmu dan kelompokkan jenis-jenis makanan sehat untukmu!
2. Jelaskan manfaat makanan sehat untukmu !

**Jawaban** : Bisa bervariasi

### **Skor Penilaian**

**Jumlah soal** : 2 soal

**Nilai setiap soal** : 50

**Total nilai** :  $2 \times 50 = 100$

## LATIHAN SOAL PKN

Simaklah kalimat-kalimat berikut ! Tulislah huruf ( W ) jika itu kewajiban , dan huruf ( H ) jika hak.

N0	Pernyataan	W atau H
1.	Mendapat Bantuan	
2.	Mengikuti aturan main	
3.	Antri menunggu giliran	
4.	Mendapat kesempatan bermain	
5	Merapikan alat main	

### Skor Penilaian

Jumlah soal : 5 soal

Nilai setiap soal 20

Total nilai : 5 x 20= 100

Foto semua jawaban yang sudah kalian buat dengan bantuan orang tua kemudian kirim melalui aplikasi *Whatsapp*.

### Penilaian Pembelajaran.

#### 1. Penilaian sikap

##### Lembar jurnal hasil observasi sikap spiritual jurnal

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi

##### Lembar jurnal hasil observasi sikap sosial

No	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan lima kalimat saran berkaitan dengan hidup bertetangga
- Menyebutkan lima jenis makanan sehat dan lima jenis makanan tidak sehat
- Menentukan kewajiban dan hak (latihan pada buku siswa)

## 3. Penilaian Keterampilan

### Rubrik menulis saran

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

**TERIMA KASIH**

