

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN BENDUL MERISI 408
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 4 : Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3 : Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR (IPK)
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menuliskan saran dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Membandingkan kewajiban dan hak dalam bertetangga
2	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	4.2.1 Menuliskan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks **sway pada office 365**, siswa dapat **menuliskan** saran dari penyelesaian masalah (sederhana) dalam bertetangga dengan benar.
2. Setelah berdiskusi tentang manfaat memilih makanan yang sehat, siswa dapat **menuliskan** manfaat memilih makanan yang sehat untuk menjaga kesehatan tubuh dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati gambar pada **sway office 365**, siswa dapat **membandingkan** kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi tentang kewajiban dan hak dalam bertetangga, siswa dapat **menuliskan** pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak bertetangga dengan penuh **tanggung jawab**.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat saran
2. Memilih makanan sehat
3. Kewajiban dan hak bertetangga
4. Pengalaman bermain dengan tetangga

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : *Cooperative Learning*
2. Pendekatan : Saintifik-TPACK
3. Metode : Daring (Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Permainan)

G. MEDIA DAN BAHAN

1. Media

- a. Zoom
- b. WhatsApp group
- c. Microsoft Office 365 (Sway dan Form)

2. Alat

- a. Laptop/Gadget
- b. Internet

3. Sumber Belajar

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Siswa Tema : *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui whatsApp group 2. Siswa membuka aplikasi zoom melalui link yang sudah dikirim di whatsapp grup. 3. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. Religius 4. Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. Integritas dan Kemandirian 6. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. Nasionalis 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu tentang kalimat saran dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. Communication-4C 8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya yaitu tentang pengalaman mengunjungi tetangga. 4C-Collaboration dan Saintifik-Menanya <p>Tahap 1. Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran. 4C-Communication 10. Siswa melakukan tepuk PPK sebelum memulai pelajaran. Implementasi Neuroscience 	10 menit
Inti	<p>Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa membuka link E-LKPD yang dibagikan melalui whatsapp grup <p>Tahap 3: Penyajian informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Siswa membaca teks tentang “Tetangga” pada sway office 365. Saintifik-Mengamati 13. Siswa menjawab pertanyaan guru. “Manakah kalimat yang menunjukkan kalimat saran?” 4C-Critical Thinking and Problem Solving 14. Siswa menyimak penjelasan guru melalui media sway office 365 tentang kalimat saran. Saintifik-Mengamati 	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>15. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kalimat saran yang tepat berdasarkan teks pada sway office 365. <i>Comunication, Collaboration, Creating-4C</i></p> <p>16. Siswa mengamati gambar makanan pada sway office 365. <i>Saintifik-Mengamati</i></p> <p>17. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang makanan apa saja yang sebaiknya dipilih Lani? mana makanan yang sehat dan tidak sehat? apa manfaat makanan sehat? 4C-<i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>18. Siswa mengamati teks dan gambar pada sway office 365. <i>Saintifik-Mengamati</i></p> <p>19. Siswa membandingkan makanan sehat dan makanan tidak sehat. 4C-<i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>20. Siswa menyampaikan saran makanan mana yang sebaiknya dipilih oleh teman-temannya. 4C-<i>Communication</i></p> <p>21. Siswa mengamati gambar pada sway office 365. <i>Saintifik-Mengamati</i></p> <p>22. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kewajiban apa saja yang harus dilakukan saat bermain?4C-<i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>23. Siswa mengamati tabel dan teks pada sway office 365. <i>Saintifik-Mengamati</i></p> <p>24. Siswa memilih pernyataan yang tergolong hak atau kewajiban saat bermain. 4C-<i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar</p> <p>25. Siswa mengerjakan E-LKPD yang telah dibagi</p> <p>26. Siswa menuliskan kalimat saran dari permasalahan yang diberikan. 4C-<i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>27. Siswa menuliskan manfaat memilih makanan bergizi untuk kesehatan. 4C-<i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>28. Siswa menulis hak dan kewajiban saat bermain. 4C-<i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>29. Siswa menuliskan pengalamannya saat bermain dengan percaya diri. <i>Mandiri</i></p> <p>30. Siswa mempresentasikan hasil kerja mereka melalui</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>zoom</p> <p>31. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui E-LKPD</p> <p>32. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</p> <p>33. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih kurang mengerti terkait materi. <i>Saintifik-Menanya</i></p>	
Penutup	<p>Tahap 5: Kuis atau pemberian evaluasi</p> <p>34. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui link form pada office 365 yang dibagikan melalui whatsApp group</p> <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</p> <p>35. Siswa yang terbaik nilainya diberi penghargaan oleh guru dan diumumkan pada zoom</p> <p>36. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <i>Saintifik-Mengomunikasikan</i> <p>37. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran. <i>4C-Critical Thinking and Communication</i></p> <p>38. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan. <i>Religius</i></p> <p>39. Menyanyikan lagu daerah “Gundul-Gundul Pacul” untuk menambah rasa <i>Nasionalisme</i></p> <p>40. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. <i>Religius</i></p>	15 enit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap Sosial dan Spiritual

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Aspek sikap yang diamati yaitu disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

b. Penilaian Pengetahuan

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi pada *Form Office 365*

- c. **Penilaian Keterampilan**
Membuat gambar dekoratif
- 2. **Instrumen Penilaian**
 - a. **Lembar Pengamatan Sikap** : link
 - b. **Lembar Pengamatan Keterampilan** : link
 - c. **Lembar Evaluasi** : link ...

Mengetahui
Dosen Pembimbing,

Surabaya, 1 Oktober 2020
Mahasiswa,

MEGA PUSPITA SARI, M.Pd

LINNA KRISNAWATI, S.Pd