

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Krampyangan
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Muatan Terpadu : PPKn dan SBDP
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1.3.1 Siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam mencintai produk dalam negeri
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi , masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	2.3.2 Siswa dapat menunjukkan sikap toleran dalam mencintai produk dalam negeri

3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Siswa dapat menganalisis sikap yang perlu dikembangkan dalam mencintai produk dalam negeri. (HOTS)
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Siswa dapat membuat peta konsep tentang cinta produk dalam negeri. (HOTS)

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Siswa dapat menguraikan ciri- ciri poster dengan benar. (HOTS)
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Siswa dapat membuat contoh gambar poster dengan benar. (HOTS)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video pembelajaran tentang cinta produk dalam negeri, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam mencintai produk dalam negeri dengan baik.
2. Dengan menyimak video pembelajaran tentang cinta produk dalam negeri, siswa dapat menunjukkan sikap toleran dalam mencintai produk dalam negeri dengan baik.
3. Dengan mengamati tayangan media pembelajaran berbasis PPT tentang cinta produk dalam negeri, siswa dapat menganalisis sikap yang perlu dikembangkan dalam mencintai produk dalam negeri dengan tepat. (ICT-HOTS)
4. Dengan mengamati tayangan media pembelajaran berbasis PPT tentang cinta produk dalam negeri, siswa dapat membuat peta konsep tentang mencintai produk dalam negeri dengan tepat. (HOTS)
5. Dengan mengamati contoh-contoh poster, siswa dapat menguraikan ciri- ciri poster yang baik dengan benar. (ICT-HOTS)
6. Dengan mengamati contoh-contoh poster, siswa dapat membuat contoh gambar poster dengan benar. (HOTS)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam mencintai produk dalam negeri
2. Menunjukkan sikap toleransi dalam mencintai produk dalam negeri
3. Menganalisis sikap yang perlu dikembangkan dalam mencintai produk dalam negeri
4. Membuat peta konsep tentang cinta produk dalam negeri
5. Menguraikan ciri- ciri poster
6. Membuat contoh gambar poster

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik TPACK
2. Model Pembelajaran : Inkuiri
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media

- a. Laptop/ Smartphone
- b. Bahan tayang PPT tentang poster dan mencintai produk dalam negeri
- c. Video Pembelajaran
- d. Bahan dan alat : Buku gambar, Crayon/Pensil warna

2. Sumber Pembelajaran

- a. Buku Siswa Tema : *4 Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- b. Buku Guru Tema : *4 Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- c. Lingkungan sekitar

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan (Melalui platform Google Meet)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam guru , dilanjutkan dengan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran. (Religiusitas-PPK)2. Siswa melakukan absensi kehadiran melalui absensi online di Google Classroom. (Communication-4C)3. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin (Integritas-Kemandirian)4. Siswa menyanyikan lagu Nasional dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (PPK-Nasionalisme)5. Siswa melakukan senam tubuh untuk meningkatkan imun tubuh.6. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (Communication, Collaboration-4C)7. Siswa menyimak tujuan, pembelajaran dan scenario pembelajaran yang disampaikan guru. (Communication-4C)	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menunjukkan contoh poster yang sudah mereka dapatkan di internet. <i>(Literasi digital)</i> 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengertian dan fungsi poster. 3. Siswa diminta guru untuk menyebutkan bagaimana agar poster dapat menarik perhatian pembaca. <i>(Critical Thinking)</i> <p>Ayo Berpendapat</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menguraikan ciri-ciri poster yang baik berdasarkan poster yang mereka peroleh. <i>(Critical Thinking -Communication)</i> 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pendapat-pendapat siswa mengenai ciri-ciri poster yang baik. 6. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema poster yang mereka peroleh sebelumnya. 7. Siswa menjelaskan isi poster yang telah mereka peroleh. <i>(Critical Thinking)</i> 8. Siswa mengamati video pembelajaran guru tentang sikap cinta produk dalam negeri. <i>(Literasi digital)</i> 9. Siswa menganalisis sikap yang perlu dikembangkan mengenai cinta produk dalam negeri. <i>Critical Thinking</i> <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa membuat peta konsep tentang sikap cinta produk dalam negeri. (LKPD) <i>(Creation-4C, Mandiri-PPK)</i> 11. Siswa membuat poster berdasarkan ciri-ciri yang telah mereka peroleh. (LKPD) <i>(Creation-4C, Mandiri-PPK)</i> 	<p>180 menit</p>
-----------------------------	---	------------------

Penutup (Melalui Platform Google Meet)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendapat tugas kerja sama dengan orang tua di rumah. (<i>Collaboration-4C</i>) 2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi bersama (<i>Communication-4 C</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? b. Apa yang kalian sukai dari pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 4. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran (<i>Critical thinking-communication</i>) 5. Siswa bersama guru berdoa untuk menutup pembelajaran hari ini (<i>Religiusitas</i>) 	15 menit
--	--	----------

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Keterampilan : Portofolio
- c. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

3. Tindak Lanjut Penilaian

a. Pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir jika belum mencapai KKM namun jika melebihi maka nilai yang didapat sama dengan nilai KKM

b. **Pembelajaran Pengayaan**

Bagi Siswa yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran pengayaan terhadap IPK dengan diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- 1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya tingkat kesulitannya lebih tinggi.
- 2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir adalah nilai yang tertinggi

Mengetahui
Kepala SDN Krampyangan

Pasuruan,2020
Guru Kelas VI

Hj.Lilik Andayani ,S.Pd, M.Pd
NIP. 19671030 199403 2 006

Noviarni Ardilah, S.Pd.
NIP. 19911106 201903 2 007