

Nama	: Agustina Praptiwi, S.Pd.
No. Peserta	: 20116202710003
No. UKG	: 201503018261
Asal Instansi	: SD Negeri 30 Lubuklinggau
Asal	: Lubuklinggau, Sumatera Selatan
LPTK	: Univ. PGRI Semarang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri 30 Lubuklinggau
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4. Globalisasi
Sub Tema : 3. Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Pembelajaran ke : 2
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (70 menit)

A. TUJUAN

1. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa mampu menganalisis pentingnya sikap positif dalam hal keberagaman ekonomi dengan benar.
2. Setelah mencari informasi penting di media internet, siswa mampu menuliskan sikap-sikap positif dan tindakan yang dilakukan dalam keberagaman ekonomi dalam sebuah diagram dengan benar.
3. Setelah menyimak video pembelajaran tentang sikap positif terhadap keberagaman ekonomi, siswa dapat membuat brosur atau poster dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.

B. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Discovery Learning
Pendekatan : Pendekatan Saintifik - TPACK
Metode Pembelajaran : Tanya jawab dan Penugasan

C. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Sikap Positif dalam Keberagaman Ekonomi
SBdP : Ciri-ciri Brosur

D. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Daring
Bahan : LKPD, alat tulis, video, teks bacaan, laptop/handphone
Sumber Belajar : situs internet

MJA, Irene. 2018. *Buku Penilaian BUPENA untuk SD/MI kelas VI jilid 6A*. Jakarta: Erlangga.

Anggari, A. Dkk. 2018. *Tema 4 Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.

Anggari, A. Dkk. 2018. *Tema 4 Globalisasi Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas VI*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan Aplikasi
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan link untuk siswa bergabung dalam google meet atau zoom meeting. 2. Salam dan Doa. (Orientasi/PPK-religiusitas) 3. Siswa dicek kehadiran melalui presensi oleh guru. 4. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan melakukan tepuk PPK. (PPK-Nasionalisme) 5. Siswa dibimbing oleh guru bertanya jawab tentang materi sebelumnya, mengaitkan dengan pengalaman kehidupan siswa, kemudian mengarahkan pada pembelajaran pada hari ini. (Communication-4C;Saintifik-Menanya) 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi bahwa materi yang akan dipelajari berkaitan dan bermanfaat dengan kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit	Whatsapp group
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa membuka group wa, dan membuka link LKPD yang diberikan oleh guru. 8. Siswa mendownload LKPD untuk panduan dalam melakukan kegiatan pembelajaran, serta untuk mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. 9. Siswa membaca teks eksplanasi pada buku siswa, teks tersebut sudah dikirimkan juga oleh guru melalui <i>google classroom</i> atau <i>link whatsapp group</i>. (Saintifik-Mengamati) 10. Peserta didik menganalisis informasi penting dari teks tersebut dengan dibimbing guru melalui WA group. (Saintifik-Mencoba,Menganalisis; <i>Critical Thinking and Problem Formulation-4C</i>) <div data-bbox="448 1339 1161 1982" style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Yuk, Cinta Buah dalam Negeri</p> <p>Indonesia terkenal dengan surganya buah. Ada berbagai macam buah yang tumbuh subur di Nusantara ini. Sayangnya, buah-buah lokal ini makin lama makin tergusur karena kedatangan buah impor. Impor adalah mendatangkan buah dari luar negeri ke Indonesia.</p> <p>Tentu saja, buah yang didatangkan dari luar negeri itu bisa menjadi murah di sini karena buah tersebut didatangkan dalam jumlah besar. Ini dapat membuat buah lokal kalah dalam persaingan .</p> <p><small>Ditulis oleh: Benar Online, Yuk, Cinta Buah dalam Negeri</small></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Jangan lupakan Pasar Tradisional</p> <p>Hai, kawan-kawan di seluruh Indonesia. Dalam artikel ini, kita akan membahas seputar pasar tradisional. Kita tidak boleh melupakan pasar tradisional dalam maraknya era globalisasi. Seperti contoh, kita pasti lebih senang berbelanja ke supermarket atau mall. Karena, suasananya tidak pengap dan lebih nyaman untuk berbelanja dibandingkan dengan berbelanja di pasar tradisional.</p> <p>Apakah kalian lupa, Indonesia dari zaman dulu terkenal karena pemasaran sumber daya alamnya. Dulu, hanya ada pasar tradisional yang telah memperjualbelikan berbagai barang. Sehingga, pasar tradisional merupakan warisan budaya leluhur kita terdahulu. Mungkin, pasar tradisional sudah ada sebelum masa penjajahan di Indonesia. Banyak kapal-kapal asing berlayar ke Indonesia, karena ingin membeli rempah-rempah yang terjual pasar-pasar (tradisional). Pasar tradisional tidak akan berubah ciri khasnya secara total. Pasar tradisional tak boleh dilupakan.</p> <p><small>Sumber: www.kidnesia.com</small></p> <hr/> <p style="text-align: center;">Mari Gunakan Produksi Dalam Negeri!</p> <p>Menteri ESDM mengkampanyekan "Gerakan Aku Cinta 100% Indonesia". Secara serempak seluruh yang hadir dalam acara tersebut memakai batik dan sepatu produksi dalam negeri.</p> </div>	50 menit	Google classroom dan whatsapp group Membaca bahan ajar pada PDF yang dikirimkan guru

	<p>Gerakan cinta Indonesia memiliki arti sangat strategis, tidak hanya untuk menghadapi tantangan krisis ekonomi global, tapi juga untuk membangun kemandirian bangsa di bidang ekonomi. Gerakan itu bukan hanya menjadi kampanye biasa, tapi menjadi gerakan bersama, tidak bersifat statis dan bukan kebijakan proteksionis karena tidak termasuk kebijakan tarif.</p> <p>Potensi pasar dalam negeri sangat besar, dengan jumlah penduduk 230 juta dan hampir 50 persen terdiri dari penduduk berusia di bawah 29 tahun, harus dimanfaatkan secara optimal melalui gerakan ini. Semua pihak diharapkan untuk lebih memprioritaskan penggunaan produk dalam negeri sehingga kemandirian bangsa dapat terbangun.</p> <p>Program kampanye "Cinta Indonesia" bertujuan untuk meningkatkan apresiasi masyarakat terhadap produk barang dan jasa dalam negeri, serta meningkatkan citra Indonesia di mata internasional. Diharapkan dengan dicanangkannya gerakan ini, pasar produk dalam negeri bisa ditingkatkan sehingga tekanan terhadap sektor industri bisa dikurangi dan gejala pengurangan tenaga kerja dapat dihindari.</p> <p>Dilutip dari : www.esdm.go.id</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa menyimak link video pembelajaran di youtube tentang keberagaman ekonomi Indonesia yang disampaikan guru melalui google classroom. (TPACK) (Saintifik-Mengamati) 12. Siswa menyimak link video pembelajaran pada link youtube tentang Sikap-sikap positif dan tindakan dalam keberagaman ekonomi Indonesia. (TPACK) 13. Siswa mencari dari berbagai sumber internet (discovery learning) mengenai Sikap positif tentang Keberagaman Ekonomi Indonesia untuk menambah pengetahuan dan wawasan terhadap materi tersebut. (Saintifik-Mencoba, Menganalisis; <i>Critical Thinking and Problem Formulation-4C</i>) 14. Siswa membuat laporan sesuai panduan dalam LKPD tentang Sikap positif terhadap Keberagaman Ekonomi dalam bentuk diagram. (HOTS) (Creating-4C) 15. Siswa membuat laporan dalam brosur atau poster tentang cara bersikap, bertindak, dan menghargai keberagaman ekonomi di Indonesia. (HOTS) (Creating-4C) 16. Siswa bersama guru bertanya jawab melalui WA group mengenai kesulitan materi hari ini. (Saintifik-Menanya) 17. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru. (Saintifik-Menanya; Communication-4C). 18. Salah satu siswa mempresentasikan hasil brosur atau poster buatannya, lalu teman yang lain dan guru memberikan saran atau masukan. (Saintifik-Mengkomunikasikan) 19. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 	<p>Menonton video melalui link yang diberikan guru</p> <p>Melalui chat di whatsapp group atau whatsapp pribadi atau google meet, atau WA conference</p>
--	--	---

Kegiatan Penutup	20. Siswa mengerjakan evaluasi untuk penilaian 21. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan. 22. Siswa dan guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran hari ini. (Saintifik-Menyimpulkan/mengkomunikasikan) a. Apa yang telah kalian pelajari hari ini? b. Apa yang paling kalian sukai dari materi pembelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami dari materi pembelajaran hari ini? d. Apa kesimpulan yang kalian dapat tarik dari materi pembelajaran hari ini? 23. Guru memberikan semangat pada siswa untuk tetap rajin belajar. 24. Siswa dan guru berdoa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran. 25. Siswa memberikan salam pada guru.	10 menit	Google form atau kahoot Whatsapp group
-------------------------	---	----------	---

F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

a. Penilaian Keterampilan

1. PPKn :

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Contoh sikap	Menuliskan 3 contoh sikap dengan benar.	Menuliskan 2 contoh sikap dengan benar.	Menuliskan 1 contoh sikap dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Nilai-nilai	Menjelaskan 3 nilai-nilai dengan benar.	Menjelaskan 2 nilai-nilai dengan benar.	Menjelaskan 1 nilai-nilai dengan benar.	Belum mampu menuliskan dengan benar.
Apa yang bisa aku lakukan	Menjelaskan 3 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Menjelaskan 2 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Menjelaskan 1 tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.	Belum mampu menuliskan tindakan yang bisa dilakukan dengan benar.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Menjelaskan 2 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Menjelaskan 1 manfaat bagi perekonomian Indonesia.	Belum mampu menuliskan manfaat dengan benar.

2. SBdP :

Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Bahasa	Bahasa yang digunakan baik, menarik dan mudah diingat.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Penyajian	Tertata baik, menarik, dan proporsional.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.
Ilustrasi	Ilustrasi menarik, mudah diingat, dan sesuai tema.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

b. Penilaian Sikap

Menggunakan Rubrik atau catatan anekdot

Nama Siswa	Sikap selama kegiatan pembelajaran (Keaktifan bertanya, ketepatan mengumpulkan tugas (disiplin))

c. Penilaian Pengetahuan

PPKN : 10 Soal menggunakan aplikasi google form atau Kahoot.

SBdP : 10 Soal menggunakan aplikasi google form atau Kahoot.

G. Remedial dan Pengayaan

- 1. Remedial :** Pendampingan guru melalui WA group atau WA pribadi.
- 2. Pengayaan :** Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh sikap sikap ‘Berpikir global, bertindak lokal’, dari berbagai sumber (discovery learning)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lubuklinggau, 22 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

SUSILAWATI,S.Pd.SD
NIP 19650705 198508 2 003

Agustina Praptiwi, S.Pd.
NIP. 19920818 201902 2 001