

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ADAPTIF COVID-19

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Rote Barat Daya
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok/Sub	: Benua Asia/Interaksi antarruang negara- negara Asia dan benua lainnya
Materi	yang diakibatkan faktor alam, manusia
Kelas/Semester	: IX/1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

Kompetensi Dasar	IPK
3. 1. Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik. 4. 1. Menyajikan telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan Covid-19 sebagai pandemic</li><li>• Menelaah penyebaran Covid-19 di dunia</li><li>• Mengevaluasi penanganan Covid-19 di negara Italia dan Amerika Serikat</li></ul>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning peserta didik dapat dengan benar: mendeskripsikan Covid-19 sebagai pandemic, menelaah penyebaran Covid-19 di dunia dan mengevaluasi penanganan Covid-19 di negara Italia dan Amerika Serikat dengan penuh disiplin, tanggungjawab dan sopan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WhatsApp Grup (WAG) dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar ditengah pandemi Covid-19</li><li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajukan pertanyaan tentang pengertian mobilitas.</li><li>2. Melalui peta, guru memperlihatkan penyebaran Covid-19 di dunia.</li><li>3. Guru bertanya kepada siswa, mengapa WHO menetapkan Covid-19 sebagai pandemi.</li><li>4. Guru membagikan artikel dan meminta peserta didik untuk membaca tentang kondisi negara Italia dan Amerika Serikat dalam menangani Covid-19.</li><li>5. Peserta didik diminta untuk mengerjakan LK</li><li>6. Peserta didik melaporkan hasil pengerjaannya secara online.</li><li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi.</li></ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi</li><li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan serta menjalankan protokol kesehatan.</li></ol>

**C. PENILAIAN:** 1). Penilaian Sikap: keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin dalam waktu pengumpulan tugas yang diberikan. 2). Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis. 3). Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja kegiatan pembelajaran online.

**D. ALAT, MEDIA, SUMBER BELAJAR:** 1). Alat: smartphone, laptop, buku tulis dan alat tulis. 2). Media: Internet, Artikel tentang Covid-19. 3). Sumber Belajar: Buku Siswa dan Buku Guru IPS kelas IX dari Kemendikbud tahun 2017, media massa.

Mengetahui  
Kepala SMP N 1 Rote Barat Daya

Batutua, 14 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Aris Erwin Mooy, S.Pd  
NIP. 19810829 200904 1 002

Dian D. Lenggu, S.Pd  
NIP. 19790722 201101 2 006