

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
TEMATIK TERPADU  
BLANDED LEARNING**

Satuan Pendidikan : **SDN 23 Siogungogung**  
 Kelas / Semester : **IV / 1 (Satu)**  
 Tema 4 : **Berbagai Pekerjaan**  
 Sub Tema 3 : **Pekerjaan Orang Tuaku**  
 Muatan Terpadu : **IPA, Bahasa Indonesia**  
 Pembelajaran ke : **3**  
 Alokasi waktu : **1 x pertemuan**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video tentang jenis-jenis sampah, siswa dapat menganalisis jenis-jenis sampah dengan benar.
2. Setelah membaca teks tentang pengrajin sampah, siswa dapat menjelaskan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat menyajikan contoh pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam memeriksa hubungan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah membaca teks tentang pengolahan sampah, siswa dapat membuat peta pikiran tentang cara pengolahan sampah dengan benar.
5. Setelah membaca teks dongeng tentang Tupai dan Ikan Gabus, siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang isi dongeng Tupai dan Ikan Gabus dengan teliti.
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menilai pendapat teman tentang isi dongeng Tupai dan Ikan Gabus dengan teliti.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan menyapa siswa.</li> <li>2. Memeriksa kebersihan dan kerapian kelas.</li> <li>3. Berdoa.</li> <li>4. Absensi</li> <li>5. Mengecek kesiapan belajar siswa.</li> <li>6. Apersepsi : "Anak-anak, benda apakah yang ibu pegang?. Botol Aqua bekas ini bisa dimanfaatkan untuk apa saja?"</li> <li>7. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai</li> </ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Siswa dibimbing mengamati video jenis-jenis sampah. (<b>mengamati</b>)</li> <li>2 Siswa melakukan tanya jawab tentang jenis-jenis sampah (<b>menanya</b>)</li> <li>3 Siswa diajak membaca teks tentang pengrajin barang bekas.</li> <li>4 Siswa menjawab pertanyaan tentang pentingnya pemanfaatan sampah dan memeriksa hubungan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>5 Siswa dibagi dalam kelompok kecil. 1 kelompok terdiri dari 3 orang</li> <li>6 Membagikan LKPD pada masing-masing kelompok.</li> <li>7 Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang 3 contoh pemanfaatan sampah dalam kehidupan sehari-hari. (LKPD 1) (<b>mengomunikasikan</b>)</li> <li>8 Setiap kelompok menuliskan hasil dari diskusi kelompok pada LKPD. (<b>mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>9 Salah satu siswa dari perwakilan setiap kelompok diminta untuk menyampaikan hasil diskusi kelompoknya. (<b>mengomunikasikan</b>)</li> <li>10 Siswa diminta untuk membaca teks berupa handout tentang pengolahan sampah. (LKPD 2)</li> <li>11 Siswa dibimbing untuk melakukan tanya jawab tentang cara pengolahan sampah.</li> <li>12 Secara berkelompok siswa mendiskusikan 4 cara pengolahan sampah.</li> <li>13 Setiap kelompok membuat peta pikiran tentang cara pengolahan sampah. (<b>menalar</b>)</li> </ol>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	14 Siswa diminta untuk membaca teks dongeng tentang “Tupai dan Ikan Gabus”. 15 Siswa dibimbing untuk menuliskan pendapatnya tentang isi dari dongeng “Tupai dan Ikan Gabus”. 16 Siswa diminta untuk menilai pendapat temannya. 17 Setiap siswa kemudian membaca komentar teman dan memperbaiki komentar apabila diperlukan.
<b>Penutup</b>	1. Refleksi 2. Membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari . 3. Menugaskan siswa mengerjakan evaluasi 4. Memberikan tindak lanjut kepada siswa 5. Kegiatan pelajaran ditutup dengan berdoa.

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap : Jurnal Harian
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis ( Essay )
- c. Penilaian Keterampilan : Produk

Mengetahui,  
Kepala SDN 23 Siogungogung

Siogungogung, Nopember 2020  
Guru Kelas IV

ALTUR SIMBOLON, M.Pd  
NIP. 19671115 198604 1 001

DONDA APRIL YANTI GULTOM, S.Pd  
NIP. 19850411 200904 2006