

RPP

KELAS I (SATU)

TEMA 4 : KELUARGAKU

SUBTEMA 2 : KEGIATAN KELUARGAKU

PENBELAJARAN
3



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Pajajaran
Kelas/Semester : 1/1
Tema : 4/Keluargaku
Subtema : 2/Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

PKn


Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (C1)	3.2.4 Memadukan laporan kebiasaan yang baik dilakukan bersama keluarga sesuai aturan yang berlaku di rumah(C6)
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah(P3)	4.3.3 Membuat laporan kebiasaan yang baik Bersama keluarga sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari(P5)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah(C4)	3.8.2 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah(C4) 3.8.3 Menggabungkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah(C6)
4.8 Mempraktikkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah(P2)	4.8.2 Mempraktikkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah(P2) 4.8.3 Membuat ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah(P5)

Matematika

Kompetensi Dasar	
3.5 Mengenal Pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya(C1)	3.5.2 Menentukan pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya(C3) 3.5.3 Menyusun pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya(C5)
4.5 Memprediksi dan membuat pola bilangan berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya(P5)	4.5.1 Merumuskan pola bilangan berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya(P4) 4.5.2 Membuat pola bilangan berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya(P5)




C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menyimak PPT/membaca buku peserta didik dapat memadukan laporan kebiasaan yang baik dilakukan bersama keluarga sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan tanggungjawab.
2. Dengan berdiskusi kelompok peserta didik dapat membuat laporan kebiasaan yang baik bersama keluarga sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan kerjasama
3. Dengan menyimak/membaca buku peserta didik dapat merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah dengan tanggung jawab.
4. Dengan menyimak/membaca buku peserta didik dapat menggabungkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah dengan kerjasama.
5. Dengan menyimak PPT/membaca buku peserta didik dapat mempraktikkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah dengan percaya diri.
6. Dengan diskusi kelompok peserta didik dapat membuat ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah santun dengan Kerjasama.
7. Dengan menyimak PPT/gambar peserta didik dapat menentukan pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya dengan disiplin.
8. Dengan menyimak PPT/gambar peserta didik dapat menyusun pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya dengan tepat.
9. Dengan menyimak PPT/gambar peserta didik dapat merumuskan pola bilangan berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya dengan benar
10. Dengan diskusi kelompok peserta didik dapat membuat pola bilangan berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya dengan Kerjasama.

D. Materi Pembelajaran

1. PKn : Kebiasaan bersama anggota keluarga
2. Bahasa Indonesia : Ungkapan minta tolong dan terima kasih
3. Matematika : Pola barisan bilangan

E. Metode Pembelajaran

1. Model : PBL
 2. Pendekatan : Saintific
 3. Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan
- 


F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengkondisikan kelas. 2. Guru meminta seorang peserta didik memimpin berdo'a (PPK,Religius) 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan apersepsi tentang kegiatan olahraga sambil bermain 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar meski masih PTMT. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 Menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak PPT tentang kebiasaan baik yang dilakukan bersama keluarga(TPACK_4C_mengamati_Critical thinking and problem solving) 2. Guru menstimulus peserta didik dengan melakukan tanya jawab dengan peserta didik.(4C_Communication, critical thinking and problem solving) 3. Guru mengaitkan PPT dengan kegiatan sehari-hari dengan anggota keluarga.(4C_Critical thinking and innovation) 4. Peserta didik memadukan kegiatan sehari-hari dengan anggota keluarga berdasar gambar. 5. Peserta didik menyimak PPT kemudian merinci ucapan minta tolong dan terimakasih.(4C_mengamati_Critical thinking and problem solving) 6. Perwakilan kelompok mempraktikkan ucapan minta tolong dan terimakasih di depan kelas.(4C_Communication) 7. Peserta didik membuat ungkapan minta tolong dan terimakasih dengan stimulus dari guru (4C_critical thinking and innovation) 	60 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik diminta guru menghitung berapa kali mengucapkan minta tolong dan terima kasih. 9. Peserta didik dengan bimbingan guru menyusun pola bilangan berdasar kumpulan gambar/benda 10. Peserta didik dengan bimbingan guru merumuskan pola bilangan berdasar kumpulan gambar/benda. 11. Dengan bimbingan guru peserta didik membuat pola bilangan berdasar kumpulan gambar/media. 12. Peserta didik diskusi kelompok kegiatan bersama keluarga, menggabungkan ucapan terimakasih dan meminta tolong, menulis banyak benda pada gambar yang disimak kemudian menentukan pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar(4C_Critical thinking and problem solving, critical thinking and innovation_Collaboration_Communication) 13. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan mengungkapkan bagaimana pengalamannya berdiskusi hari ini.(4C_Communicattion) 	
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan soal evaluasi. 2. Remedial dan pengayaan. 3. Peserta didik mengemukakan apa yang telah dipelajari hari ini. 4. Guru melakukan refleksi, memberikan penguatan dan kesimpulan. 5. Berdo'a setelah belajar 	15 Menit

G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : PPT, laptop, proyektor, gunting, gambar, lem
2. Bahan : gambar, LKPD
3. Sumber Belajar :
 - 1) Buku Guru tema (keluargaku)
Setiyo Iswoyo dkk.2017.Buku guru tema 4.Jakarta kemdikbud
 - 2) Buku siswa Tema 4
Setiyo Iswoyo.2017.Buku siswa tema 4.Jakarta kemdikbud
 - 3) Bupena 1B
Irene dkk.2016.Bupena 1B.Jakarta.Erlangga



H. Penilaian

1. Jenis dan Teknik penilaian :
Jenis : Pengetahuan, sikap, keterampilan
Teknik Penilaian : Tes tulis, observasi pengamatan unjuk kerja/LKPD
2. Instrumen penilaian: soal tes tulis, lembar observasi unjuk kerja/LKPD

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

1. Remedial : Remedial dilakukan pada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan melihat KD yang belum tuntas dengan memberi tugas.
2. Pengayaan: Pengayaan dilakukan pada peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar dengan memberikan tugas tambahan.

Mengetahui

Tasikmalaya, November 2021

Kepala Sekolah,


Guru Kelas 1

Anwar, S.Pd

Nurjanah, S.Pd.

NIP. 19630711 198803 1 007

NIP. 19860204 201903 2 003






RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pembelajaran Jarak Jauh)

Sekolah	:	SDN Pajajaran
Kelas/Semester	:	1/1
Tema	:	4/Keluargaku
Subtema	:	2/Kegiatan Keluargaku
Pembelajaran ke	:	3
Alokasi Waktu	:	3 x 30 Menit



A. TUJUAN

1. Dengan menyimak PPT/membaca buku peserta didik dapat memadukan laporan kebiasaan yang baik dilakukan pada malam hari sesuai aturan yang berlaku di rumah dengan tanggung jawab.
 2. Dengan menyimak/membaca buku peserta didik dapat membuat laporan kebiasaan yang baik di malam hari sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dengan kerjasama.
 3. Dengan menyimak/membaca buku peserta didik dapat merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah dengan tanggung jawab
 4. Dengan menyimak/membaca buku peserta didik dapat menggabungkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah dengan kerjasama.
 5. Dengan menyimak PPT/membaca buku peserta didik dapat mempraktikkan ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah dengan percaya diri
 6. Dengan menyimak PPT/membaca buku peserta didik dapat membuat ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah dan petunjuk kepada orang dengan Bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah dengan kerjasama.
 7. Dengan menyimak PPT/gambar peserta didik dapat menentukan pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya dengan disiplin.
 8. Dengan menyimak PPT/gambar peserta didik dapat menyusun pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya dengan tepat.
 9. Dengan menyimak PPT/gambar peserta didik dapat merumuskan pola bilangan berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya dengan benar.
- 

10. Dengan menyimak PPT/gambar peserta didik dapat membuat pola bilangan berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan lainnya dengan kerjasama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
KEGIATAN AWAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link Zoom melalui Whatsapp Grup , dan diminta peserta didik masuk tepat waktu Google Meet 2. Guru memberikan link absen online di group whatsapp https://forms.gle/Go69FHNFLW6wxkxU8 3. Guru mengawali pembelajaran lewat Google Meet dengan memberi salam dan berdoa 4. Peserta didik diberi motivasi agar tetap semangat meski pembelajarannya secara daring 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari peserta didik dan pengalaman peserta didik(apersepsi) 	15 Menit
KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, peserta didik diminta secara klasikal untuk mengamati bacaan mengenai” Kegiatan bersama keluarga ” melalui ppt yang dishare oleh guru melalui Google Meet.(TPACK_4C_mengamati_Critical thinking and problem solving) 2. Peserta didik di stimulus oleh guru dengan tanya jawab. (.4C_Communication, critical thinking and problem solving) 3. Guru mengaitkan PPT dengan kegiatan peserta didik dengan keluarga. (.4C_Critical thinking and innovation) 4. Peserta didik memadukan kegiatan sehari-hari dengan anggota keluarga berdasar gambar. 5. Peserta didik dengan bimbingan guru berdiskusi dengan kelompok untuk membuat laporan kegiatan sehari-hari dengan anggota keluarga dengan diskusi di <i>whatsapp group(4C_Critical thinking and problem solving, critical thinking and innovation, collaboration, communication)</i> 	60 Menit

- 
- 
6. Perwakilan peserta didik menyampaikan hasil diskusi (4C_Communication)
 7. Guru memberikan apresiasi dan mengucapkan terimakasih kepada peserta didik yang tampil dan semua peserta didik yang sudah semangat belajar.
 8. Peserta didik menyimak PPT kemudian merinci ucapan minta tolong dan terimakasih.(4C_critical thinking and problem solving, mengamati)
 9. Peserta didik melakukan diskusi untuk menggabungkan ucapan minta tolong dan terima kasih di LKPD di *whatsapp group*.(4C_Critical thing and innovation, collaboration, communication)
 10. Perwakilan peserta didik mempraktikkan ucapan minta tolong dan terimakasih saat *zoom*.(4C_Communication)
 11. Peserta didik membuat ungkapan minta tolong dan terimakasih dengan stimulus dari guru(4C_critical thinking and innovation)
 12. Peserta didik diminta guru menghitung berapa kali mengucapkan minta tolong dan terima kasih saat belajar.
 13. Peserta didik menulis banyak benda pada gambar yang disimak kemudian menentukan pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar(4C_critical thinking and innovation, collaboration, communication)
 14. Peserta didik dengan bimbingan menyusun pola bilangan berdasar kumpulan gambar/benda
 15. Peserta didik dengan bimbingan guru merumuskan pola bilangan berdasar kumpulan gambar/benda.
 16. Dengan bimbingan guru peserta didik membuat pola bilangan berdasar kumpulan gambar/media.
 17. Perwakilan peserta didik menyampaikan hasil diskusi dan mengungkapkan bagaimana pengalamannya berdiskusi hari ini melalui *geogle class room*.(4C_Communication)

PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengerjakan evaluasi dari guru secara mandiri melalui Google https://forms.gle/mb7PbHTULQQxvYze8 2. Remedial dan pengayaan. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk berbicara, bertanya, dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya. 4. Peserta didik mengemukakan apa yang telah dipelajari. 5. Peserta didik dan guru melakukan refleksi dan penguatan. 6. Do'a setelah belajar 	15 Menit
----------------	--	----------

C. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR


1. Media/alat : PPT, laptop, proyektor, gunting, gambar, lem
2. Bahan : gambar, LKPD
3. Sumber Belajar :
 - 1) Buku Guru tema (keluargaku)
Setiyo Iswoyo dkk.2017.Buku guru tema 4.Jakarta kemdikbud
 - 2) Buku siswa Tema 4
Setiyo Iswoyo.2017.Buku siswa tema 4.Jakarta kemdikbud
 - 3) Bupena 1B
Irene dkk.2016.Bupena 1B.Jakarta.Erlangga

D. PENILAIAN

- 1) Jenis dan Teknik penilaian : Remedial dilakukan pada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan melihat KD yang belum tuntas.
- 2) Instrumen penilaian : Pengayaan dilakukan pada peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar.

E. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN PEMBELAJARAN

- 1) Remedial : Remedial dilakukan pada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar dengan melihat KD yang belum tuntas.
- 2) Pengayaan:



Mengetahui

Tasikmalaya, November 2021

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

Anwar, S.Pd.

Nurjanah, S.Pd.

NIP. 19630911 198803 1 007

NIP.19860204 201903 2003

