

RPP 3**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN PULE 2
Kelas/ Semester	: IV/ 1
Tema 4	: Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3	: Pekerjaan Orang Tuaku
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: 3
Alokasi waktu	: 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video “Samsi dan Kotak Daur Ulang” yang dibagikan melalui grup whatsapp, siswa mampu menganalisis pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan baik
2. Setelah melihat video “Pengolahan Sampah, siswa mampu menentukan hasil pemanfaatan sampah yang ada di sekitar rumah dengan tepat
3. Setelah dibimbing melalui grup whatsapp, siswa mampu menjelaskan komentar tentang bacaan “Möngolah Sampah” dengan baik
4. Setelah dibimbing melalui grup whatsapp, siswa mampu mengembangkan komentar secara lisan terhadap pendapat suatu bacaan “Möngolah Sampah” dengan baik

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Integritas
- c. Kemandirian

C. MATERI




- Daur ulang sampah

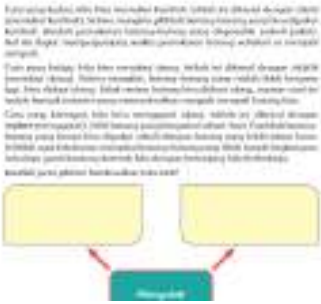
D. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Saintifik dan TPACK
Metode	: Ceramah, Diskusi, Penugasan, Pengamatan, Latihan, Presentasi

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam lalu berdoa sebelum memulai pembelajaran melalui Voice Note Whatsapp. 2. Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional melalui Voice Note Whatsapp 3. Memberikan motivasi terhadap siswa dengan memberikan gambar lingkungan yang kumuh untuk dikaitkan dengan materi yang akan disampaikan 	15 menit

	 <p>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Inti	<p>1. Mengajak siswa untuk menyimak video tentang “Samsi dan Kotak Daur Ulang”</p>  <p>2. Guru bertanya kepada siswa apa yang ada dalam isi video tersebut</p> <p>3. Setelah mendapatkan jawaban dari siswa, guru mengajak siswa untuk menyimpulkan tentang video “Samsi dan Kotak Daur Ulang”</p> <p>4. Sebagai penguatan tentang daur ulang siswa diajak untuk menonton video lagi tentang “Pengolahan Sampah”</p>  <p>5. Guru bertanya kepada siswa apa yang ada dalam isi video tersebut</p> <p>6. Setelah mendapatkan jawaban dari siswa, guru mengajak siswa untuk menyimpulkan tentang video “Pengolahan Sampah”</p> <p>7. Sebagai penguatan lagi siswa diajak untuk membaca buku tema halaman 115 tentang daur ulang</p>	40 menit

	 <p>8. Siswa dibimbing untuk menyampaikan komentar tentang bacaan daur ulang yang dibacanya</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk menyimpulkan melalui Voice Note Whatsaap 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui google form yang dikirim melalui grup whatsapp 3. Guru memberitahukan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoamelalui grup whatsapp lalu member salam penutup. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

2. Alat/ instrument Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Uraian
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Pengamatan

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media :

- a. Video
- b. Gambar

2. Sumber pembelajaran :

a. Buku

Anggari, Angi St, dkk, 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* Buku Guru SD/M Kelas 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____, 2017. *Tema 4 Berbagai Pekerjaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013* Buku Siswa SD/M Kelas 4. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

b. Lingkungan sekitar

Mengetahui,
Kepala SDN Pule 2

Pule, Nopember 2020
Guru Kelas 4

ENY MAWATI, S.Pd
NIP. 19650118 198803 2 006

LELLY ARKHADIA
NIP.19890420 201903 2 010