



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS VI**

**Oleh
YUNI HASTUTI, S.Pd.
3C**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU SD DALAM JABATAN TAHUN 2020
ANGKATAN 1
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
2020**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SDN I NGROMPAK
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi dan Cinta Tanah Air (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.2, 4.2) Pkn (3.3, 4.3) Matematika (3.6,3.7, 4.6, 47)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn	Bahasa Indonesia	Matematika
1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi kalimat efektif dari teks ekplanasi yang dibaca dengan benar 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis informasi dalam bentuk tulisan dan visual penting dari teks ekplanasi yang dibaca dengan menggunakan kalimat efektif dengan sistematis	1. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi pentingnya cinta produk Indonesia untuk meningkatkan perekonomian bangsa dengan terperinci	1. Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan luas permukaan gabungan dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (*Critical Thinking*), Bekerjasama (*Collaboration*), Berkomunikasi (*Communication*), dan Kreativitas (*Creativity*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- Sebelum pembelajaran dimulai, guru membagikan agenda tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi *whatsapp* orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence.
- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui aplikasi *Microsoft office 0365* http://bit.ly/PJJ_KELAS6 (**Religius**)
- Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Dari sabang sampai merauke" melalui aplikasi *Microsoft office 0365* (**Nasionalis**)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Globalisasi" Subtema 3 Pembelajaran 4. (**Mandiri**)
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (**Communication**)

2. Kegiatan Inti

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks tentang "Aku Cinta Produk Indonesia" yang ada di buku siswa.

- b. Siswa mengidentifikasi kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada teks yang disajikan dengan menggaris bawah atau memberikan warna yang berbeda. (*Critical Thinking and Problem Solving*).
- c. Siswa menuliskan kosakata nonbaku dan kalimat tidak efektif pada tabel yang ada di buku siswa, kemudian siswa mengubah kosakata nonbaku menjadi baku dan kalimat tidak efektif menjadi kalimat efektif dikerjakan melalui *aplikasi form di microsoft office 365* dengan link. (**Mandiri**)
- d. Siswa mengamati guru menyampaikan cara mencari arti kosakata di “Kamus Besar Bahasa Indonesia” KBBI Online untuk membahas arti setiap kata. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>. Melalui *share screen di aplikasi Teams* (*Mengamati, Menanya, Communication*).
- e. Siswa menuliskan isi teks dengan kalimatnya sendiri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, kemudian melengkapi tulisannya dengan gambar yang sesuai. (*Creativity and Innovation, Mandiri, Analysing*)

Ayo Berdiskusi

- a. Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan di Buku Siswa melalui chat grup. (**Gotong Royong**)
- b. Siswa menuliskan hasil diskusi secara mandiri pada kalender bekas.
- c. Siswa mempresentasikan jawabannya dalam bentuk rekaman atau video, kemudian dibagikan ke chat grup.
- d. Siswa lain memberikan pendapat melalui chat grup.
- e. Guru menguatkan simpulan siswa menggunakan bentuk video, bahwa ketika kita memakai produk Indonesia kita akan memperkuat perekonomian bangsa.
- f. Siswa menuliskan refleksinya dalam menggunakan produk Indonesia. (*Critical Thinking and Problem Solving, Analysing*)

Ayo Mencoba

- a. Siswa memperhatikan tampilan *share screen* mengenai gabungan bangun 2 dan bangun 2 pada bangun ruang.
- b. Siswa memperhatikan cara menentukan luar permukaan balok dan kubus melalui tayangan video <https://www.youtube.com/watch?v=DNimJuM4Wks> dan <https://www.youtube.com/watch?v=wqn9rrz0ums>
- c. Siswa dan guru melakukan Tanya jawab mengenai cara menghitung luas permukaan 2 bangun.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk unggahan file yang di unggah melalui *Tugas di Aplikasi Teams*. (*Variasi Aktivitas*)
- b. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan
- c. Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKS yang tersedia di *Microsoft office 365* atau melalui link yang dikirim via whatsapp http://bit.ly/SOAL_TEMA4_ST3_PB4
- d. Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (*Religius*)

A. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi, *form*)

3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jatisrono,2020
Guru Kelas 6 ,

PARMI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196204091984052002

YUNI HASTUTI, S.Pd
NIP. 199006042019022002

Mengetahui
Dosen Pembimbing

Guru Pamong,

NANIK S. WARDANI, S.Pd.,M.Si
NIDN. 0615066102

THERESIA SRI RAHAYU, M.Pd
NIP. 19690705 199303 2 007