

Nama : I Dewa Ayu Putu Sulistyani

No. PPG : 20220102710172

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 TINGA TINGA
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 3 : Pekerjaan Orang Tuaku
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPS

- 3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

Indikator:

- 3.3.5 Menemukan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar
- 4.3.5 Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar.

SBdP

3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.

4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.

Indikator:

3.3.4 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan power point dan video pembuatan kain , siswa mampu menemukan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar dengan benar. (**HOTS**)
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar dengan tepat dan sistematis.
3. Setelah menyimak tayangan power point, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar dengan benar.
4. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar dengan benar.

D. Karakter siswa yang diharapkan :

- **Bahasa Indonesia dan PPKn** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

E. MATERI

IPS

Kegiatan ekonomi merupakan sebuah kegiatan yang dilakukan manusia dengan tujuan mendapatkan suatu barang atau jasa untuk mencapai kesejahteraan dan kepuasan hidupnya.

Terdapat macam-macam kegiatan ekonomi antara lain:

- Kegiatan produksi merupakan suatu kegiatan menghasilkan barang atau jasa untuk mencapai kemakmuran hidupnya. Tujuan kegiatan produksi ini adalah untuk memenuhi kebutuhan konsumen. Sedangkan tujuan dari pihak produsen adalah untuk memperoleh laba atau keuntungan. Contoh dari kegiatan produksi ini ialah: membuat sepatu, kue, motor, mobil dan lain sebagainya. Atau seperti menawarkan jasa sedot wc, pangkas rambut, jasa kebun, dan lain-lain.
- Kegiatan distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang atau jasa dari produsen kepada konsumen yang akan membeli produk atau jasa tersebut. Orang yang melakukan distribusi

disebut distributor. Contoh dari kegiatan distribusi adalah agen surat kabar, agen tenaga kerja, agen yang menjual makanan dan sebagainya.

- Kegiatan konsumsi adalah kegiatan yang dilakukan oleh manusia memakai atau menggunakan serta menghabiskan suatu produk atau jasa yang diproduksi oleh produsen. Tujuan kegiatan konsumsi ini adalah untuk memenuhi kebutuhan hidup dan kemakmuran hidupnya. Contoh kegiatan ini adalah Kita membeli pakaian model terbaru di toko atau di pasar.

SBdP

Mengapresiasi karya seni adalah memberikan penilaian kepada karya seni yang telah dibuat oleh seseorang sebagai penghargaan.

Cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar yaitu :

1. Pajang semua gambar
2. Perhatikan setiap gambar dengan seksama
3. Tulis komentarmu pada setiap gambar di secarik kertas

Memberikan apresiasi kepada orang lain atas karyanya akan memberikan dampak bagi individu. Berikut ini adalah beberapa manfaat apresiasi jika diterapkan dengan baik:

1. Agar kita memahami tentang karya seni dari berbagai sisi.
2. Meningkatkan rasa kecintaan terhadap karya seni dan sesama manusia.
3. Menjadi sarana untuk melakukan edukasi, hiburan, empati, dan lain-lain.
4. Meningkatkan dan mengembangkan suatu karya seni menjadi lebih baik di masa mendatang.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Model : Cooperative learning
- Pendekatan : Saintifik, HOTS
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan dibalas oleh siswa melalui WAG.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri siswa dan kehadiran siswa melalui aplikasi Google Form. (Mandiri dan Kedisiplinan) ▪ Guru mengarahkan siswa untuk menggunakan aplikasi zoom melalui link yang dikirim melalui WAG ▪ Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui aplikasi zoom. (Religius) ▪ Siswa diajak menyanyikan Lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa”. (Nasionalis) ▪ Siswa melakukan kegiatan “Literasi” dengan bimbingan guru ▪ Guru mengajak berdinamika dengan “Tepuk Semangat” (Prok3x...se.prok3x...ma, prok3x...ngat, SEMANGAT...) 	
Inti	<p><i>Tahap 1. Menjelaskan topik dan tujuan belajar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan scenario pembelajaran hari ini. ▪ Apersepsi dengan memberikan gambar pancingan kepada siswa yaitu gambar pohon kapas di aplikasi zoom. (4C Critical Thinking, Mengamati) ▪ Siswa mengaitkan pohon kapas dengan baju yang mereka pakai (4C Critical Thinking, Communication, Menalar) <p><i>Tahap 2. Pemberian Tugas</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak materi kegiatan ekonomi pada powerpoint dan video tentang proses pembuatan kain melalui aplikasi zoom (Literasi, 4C-Collaboration saintifik, Critical Thinking, Mengamati) ▪ Melalui tanya jawab pada aplikasi google classroom, siswa menemukan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ada pada video. (4C-Communication, Menanya) ▪ Siswa diberikan LKPD melalui aplikasi google classroom <p><i>Tahap 3. Membagi kelompok</i></p>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang yang heterogen melalui aplikasi google classroom. ▪ Siswa bersama kelompok berdiskusi menuliskan dan mengelompokkan pekerjaan yang ada pada video di LKPD masing-masing melalui aplikasi google classroom. (4C- Collaboration, Menalar) ▪ Siswa diberikan penguatan agar mau turut serta berdiskusi ▪ Melakukan ice breaking (dengan aturan sapaan dan umpan balik, misal saat disapa anak-anak apa kabar? Dijawab saya sehat, saya hebat, yes...yes...yesss) ▪ Siswa menyimak power point tentang cara melakukan apresiasi karya seni melalui aplikasi zoom. (4C-Critical Thinking, Mengamati) ▪ Siswa melakukan tanya jawab terkait materi yang disampaikan (Menalar) ▪ Siswa bersama kelompok berdiskusi menuliskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar dan menjawab pertanyaan pada LKPD melalui aplikasi Google classroom (4C-Collaboration, Communication, Menalar) ▪ Siswa mengupload hasil diskusi pada aplikasi google classroom. (4C- Collaboration) <p><i>Tahap 4 Presentasi kelompok</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama kelompok menyajikan hasil diskusi kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar melalui aplikasi zoom. (4C-Communication) ▪ Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain ▪ Siswa bersama kelompok menyajikan hasil diskusi hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar melalui aplikasi zoom. (4C-Communication) 	
Penutup	<p><i>Tahap 5. Umpan Balik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan dan rangkuman semua hasil kegiatan awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dan guru mereview atau merefleksi hasil kegiatan dari awal hingga akhir pembelajaran dengan bertanya jawab. ▪ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. ▪ Siswa mengerjakan soal evaluasi digoogle form. ▪ Guru menyampaikan tindak lanjut dengan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari berikutnya. ▪ Guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. (Religius) 	

Pengayaan

- Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang kegiatan ekonomi yang melibatkan berbagai pekerjaan di lingkungan tempat tinggal siswa.

Remedial

- Siswa yang belum mampu menyelesaikan soal kegiatan ekonomi dapat mengulang kembali kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan seusai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Berbagai Pekerjaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Pengertian kegiatan ekonomi diakses pada <https://brainly.co.id/tugas/22200791>. Brainly. 03-10-2020
- Manfaat apresiasi sastra diakses pada <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-apresiasi.html>. Maxmanroe. 03-10-2020

2. MEDIA PEMBELAJARAN

- LKPD IPS dan LKPD SBdP

- Software : Microsoft Powerpoint
- Video Proses pembuatan kain. Smartpoint TV. 03-10-2020
<https://www.youtube.com/watch?v=AiOFqYQoIWs>
- Video Pembuatan baju. Smartpoint tv. 04-10-2020
<https://www.youtube.com/watch?v=ojGs-Obwzs>
- Aplikasi Google Form
- Aplikasi zoom
- Aplikasi Whatsapp
- Aplikasi Google Classroom
- Laptop/Handphone

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

Pencatatan sikap siswa yang muncul selama kegiatan pembelajaran

Format Jurnal Penilaian Sikap Spiritual (KI1) dan Sikap Sosial (KI2)

No	Tanggal	Nama peserta didik	Cacatan prilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3	dst			

Butir sikap

KI 1 : 1) Ketaatan Beribadah 3) Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

2) Berprilaku Syukur 4) Toleransi dalam beribadah

KI 2 : 1) Jujur 3) Tanggung jawab 5) Peduli

2) Disiplin 4) Santun 6) Percaya diri

Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Mapel	Domain	Indikator	Teknik penilaian	Instrumen penilaian
1	IPS	Pengetahuan	Menemukan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar	Tes tulis	Pilihan Ganda (5 Soal)
		Keterampilan	Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar.	Tes unjuk kerja	Rubrik penilaian unjuk kerja
2	SBDP	Pengetahuan	Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar	Tes tulis	Pilihan ganda (1 Soal) Soal uraian (1 Soal)
		Keterampilan	Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar	Tes unjuk kerja	Rubrik penilaian unjuk kerja

Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : Menemukan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar

- Orang jaman dulu memintal kapas dengan cara tradisional. Kegiatan ini dilakukan untuk yaitu mendapatkan benang. Benang ini memiliki banyak kegunaan, diantaranya bahan untuk membuat kain. Benang ini ditenun oleh para penenun. Kegiatan yang dilakukan oleh orang yang memintal kapas dan penenun ini merupakan kegiatan ekonomi yaitu
 - distribusi
 - konsumsi
 - produksi
 - ekonomi
- Bu Hana adalah seorang penjahit. Ibu Hana selalu membeli benang dan kain yang digunakan di toko Sumber Benang milik Pak Joko. Ibu Hana menjahit berbagai macam pakaian yang akan dijual di toko baju milik Pak Amin. Selain menjual pakaian yang di toko pak Amin, Bu Hana juga memiliki beberapa langganan yang sering menjahit pakaian padanya. Bu Ani salah satu pelanggan Bu Hana. Berdasarkan kasus tersebut, telah terjadi kegiatan ekonomi yaitu produksi, distribusi, dan konsumsi. Kegiatan distribusi dilakukan oleh

- a. Bu Hana dan Pak Joko c. Pak Joko dan Bu Ani
 b. Bu Hana dan Pak Amin d. Pak Joko dan Pak Amin
3. Untuk membuat kapas menjadi baju yang kita pakai, prosesnya sangatlah panjang. Berikut ini merupakan proses pembuatan baju yang benar.
- a. Kapas – memintal kapas – benang – menenun kain – kain – membuat pola baju – menjahit baju – baju
 b. Kapas – memintal kapas – benang – membuat pola baju – menjahit baju – baju
 c. Kapas – menenun kapas – benang – memintal kain – kain – membuat pola baju – menjahit baju – baju
 d. Kapas – benang – menenun kain – kain – membuat pola baju – menjahit baju – baju
4. Pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggalmu tentu sangat beragam. Di bawah ini merupakan pekerjaan yang bergerak di kegiatan ekonomi distribusi yaitu....
- a. Pak Ardi seorang dokter yang sangat ahli dibidangnya
 b. Bu Joko menjual berbagai macam kebutuhan pokok di tokonya
 c. Bu Ani menjual baju kebaya yang dijahitnya kepada bu Amin
 d. Pak Udin membuat beberapa pola baju untuk segera dijahit
5. Pak Aan adalah seorang sopir yang mengantarkan barang-barang pabrik berupa alat-alat otomotif ke toko-toko yang menjadi langganan pabrik. Pak Aan setiap hari mengantarkan barangnya ke toko yang memerlukan barang tersebut. Yang dilakukan oleh Pak Aan merupakan kegiatan ekonomi yaitu
- a. produksi c. distribusi
 b. konsumsi d. sosialisasi

Jawaban :

1. C
2. D
3. A
4. B
5. C

Skor maksimal : 10

$$nilai = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Menjawab Benar : skor 2

Jawaban salah dan tidak menjawab : skor 0

Rubrik Penilaian : Menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non Verbal	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selau mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Tes Kinerja : Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

No	Nama	Kriteria				Total skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3						

Rubrik Penilaian : Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

No	Kriteria	Ya	Tidak	
1	Menulis judul cerita dengan benar			
2	Menulis tokoh dengan benar			
3	Menulis karakter tokoh dengan benar			
4	Menulis tempat dengan benar			
5	Menuliskan pesan moral dengan benar			
6	Menuliskan cerita awal dengan benar			
7	Menuliskan cerita akhir dengan benar			

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Mengetahui
Kepala SD Negeri 3 Tinga-Tinga

Tinga-Tinga,
Guru Kelas 4

Ketut Sudiatmika, S.Pd
NIP. 19860403 201101 1 007

I Dewa Ayu Putu Sulistyani, S.Pd
NIP.-

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas/ Semester : IV / 1 (satu)
Tema : Peduli terhadap makhluk hidup
Subtema : Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran : 5 (lima)
Tanggal :
Kegiatan : Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam

Nama Kelompok:

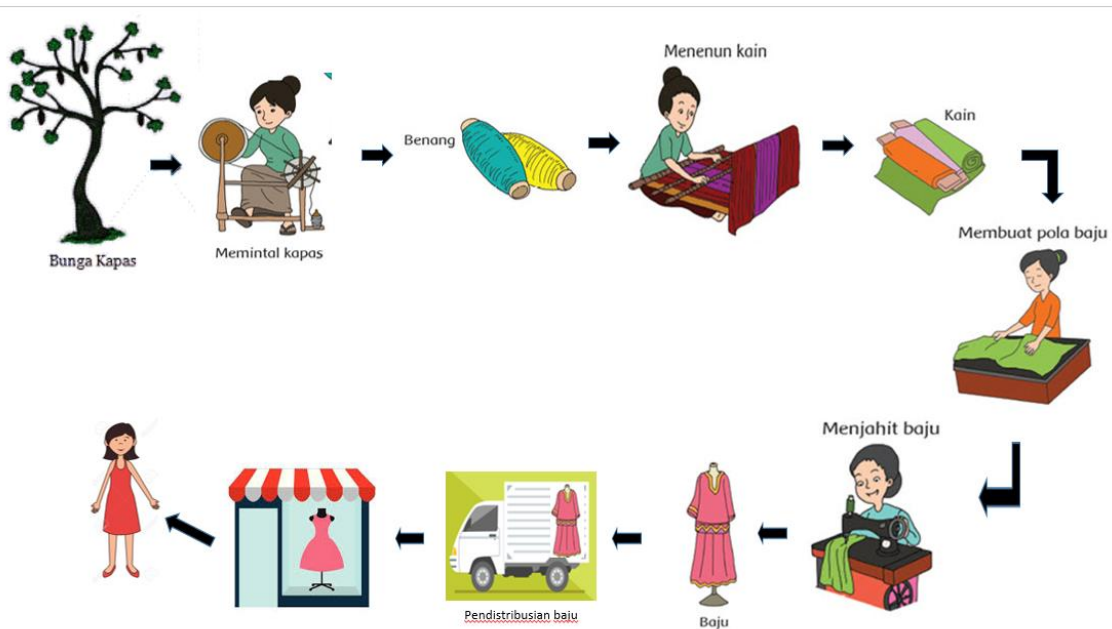
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyajikan kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait yang ditemukan di lingkungan sekitar dengan tepat dan sistematis.

2. Petunjuk Pengerjaan:

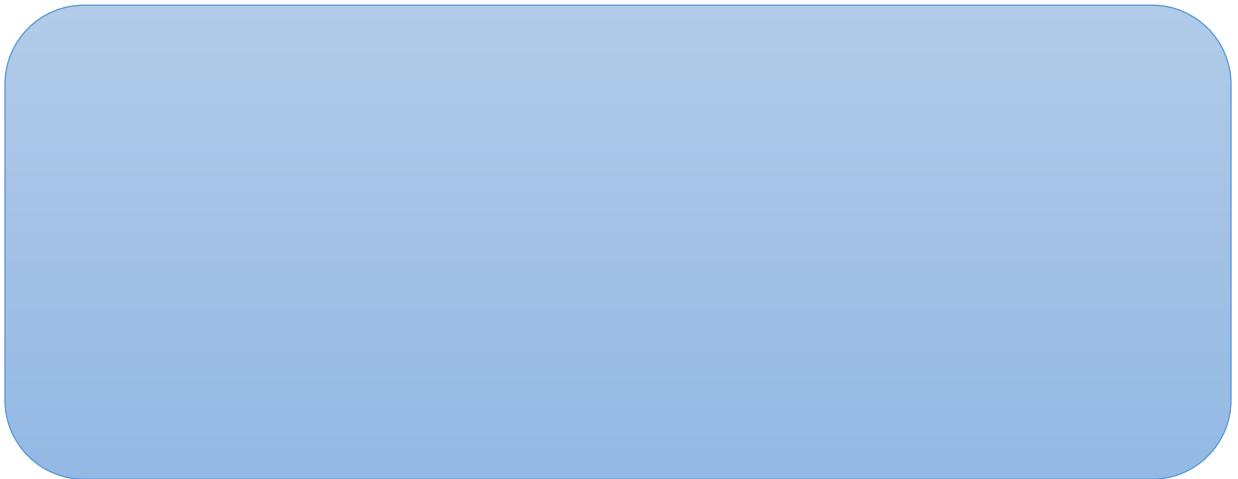
- Tuliskan nama anggota kelompokmu!
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu!
- Amati gambar yang ada!
- Jawab pertanyaannya di kolom yang sudah tersedia!
- Guntinglah gambar proses pembuatan baju yang sudah dibagikan
- Kemudian kelompokkan gambar-gambar tersebut pada kolom yang tersedia



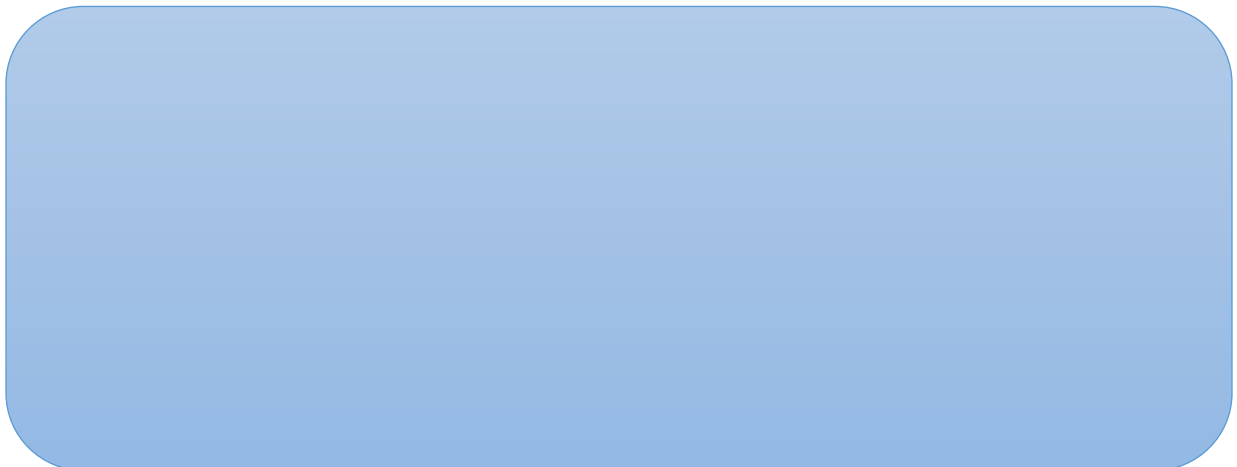
1. Jelaskan teknologi yang digunakan dalam proses pembuatan kain!



2. Jelaskan proses pembuatan baju, seperti gambar di atas!

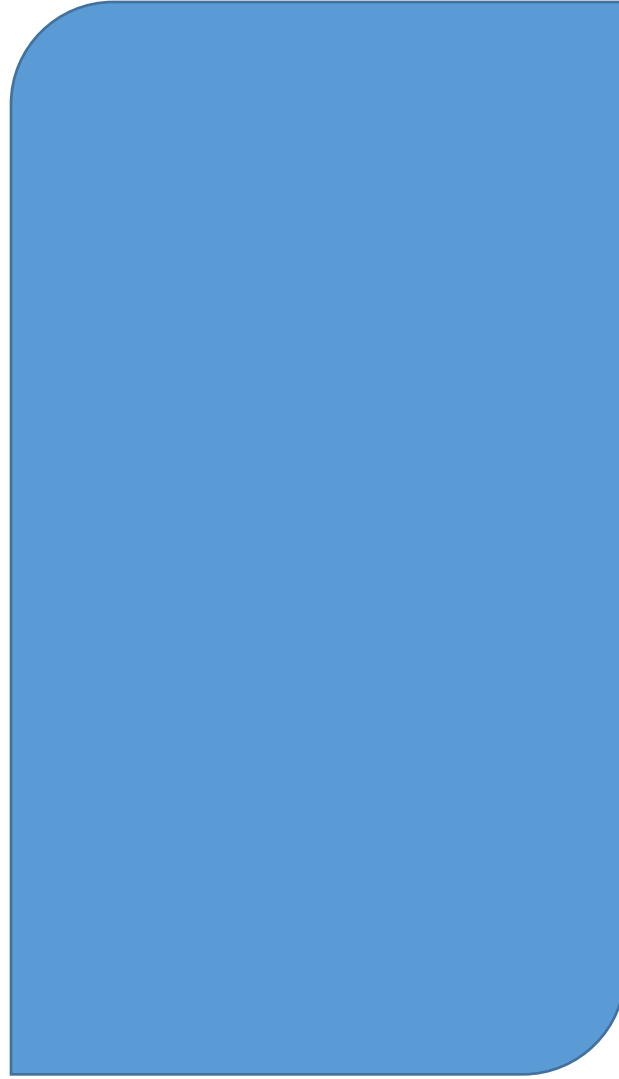
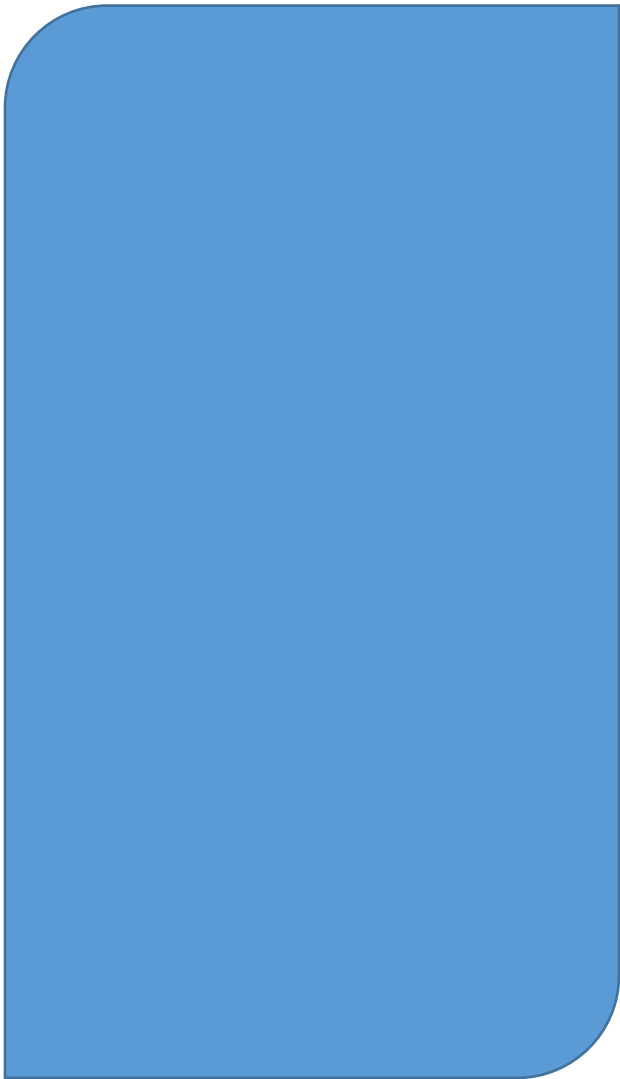


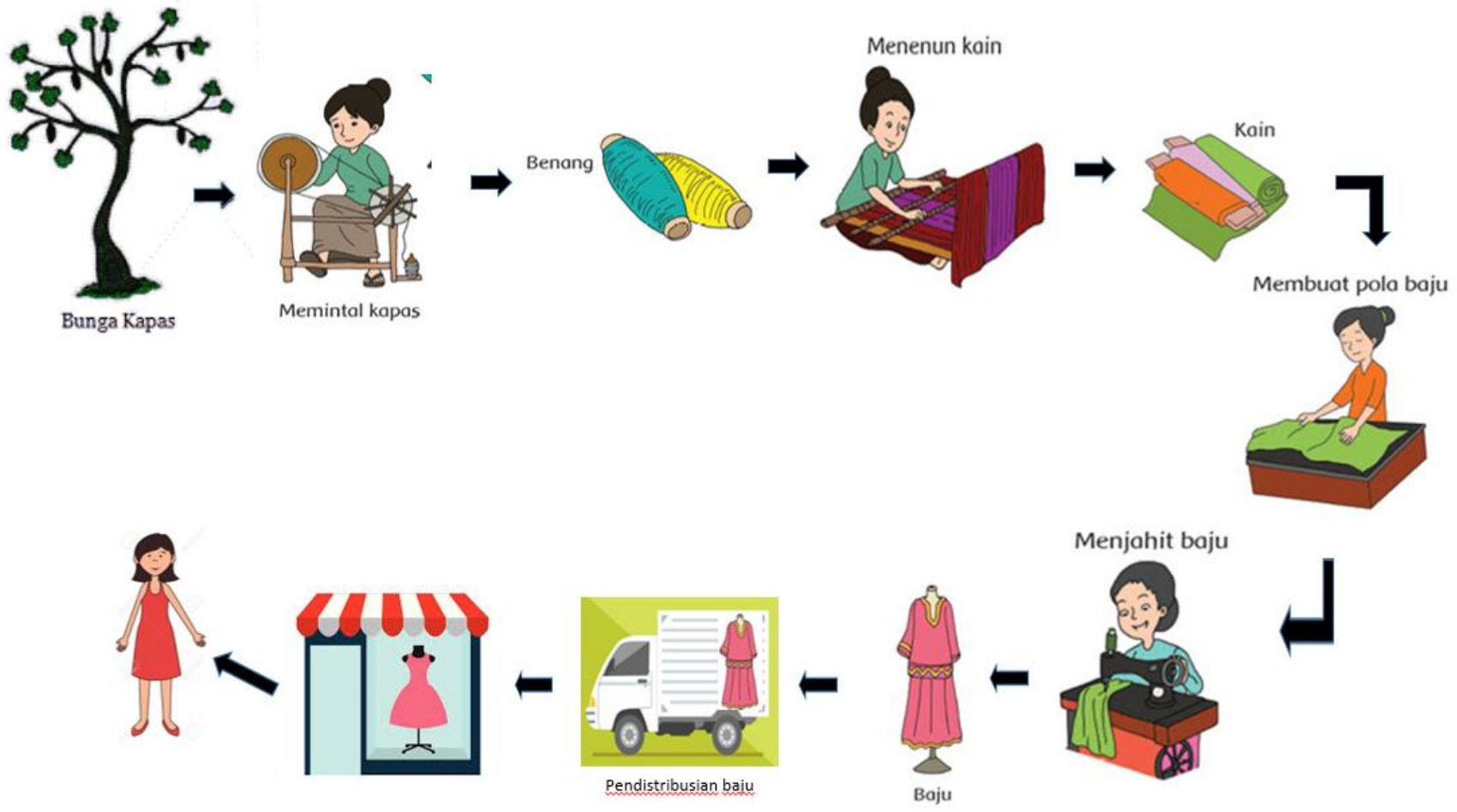
3. Bagaimana kegiatan ekonomi pada proses pembuatan baju di atas?



4. Kelompokkan gambar proses pembuatan baju sesuai dengan kegiatan ekonomi yang dilakukan!

PRODUKSI	DISTRIBUSI	KONSUMSI
----------	------------	----------





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas/ Semester : IV / 1 (satu)
Tema : Peduli terhadap makhluk hidup
Subtema : Ayo Cintai Lingkungan
Pembelajaran : 5 (lima)
Tanggal :
Kegiatan : Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam

Nama Kelompok:

1
2
3
4
5

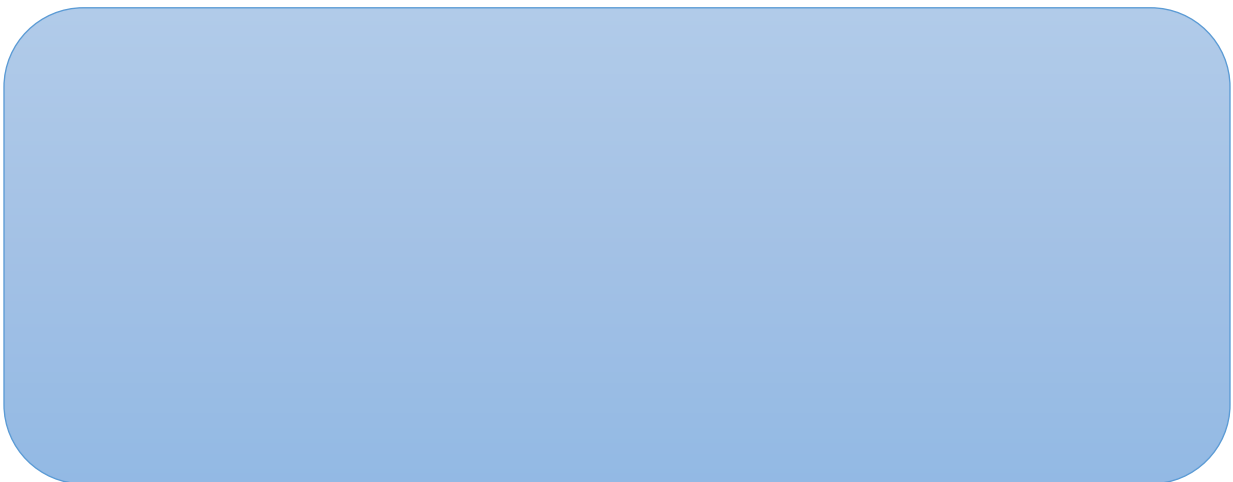
1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar dengan benar.

2. Petunjuk Pengerjaan:

- Tuliskan nama anggota kelompokmu!
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu!
- Pada pertemuan sebelumnya kamu dan teman-temanmu telah membuat gambar kapal nelayan
- Pamerkan gambar tersebut di meja kelompok masing-masing.
- Amati hasil karya teman-temanmu dan beri komentar sebagai bentuk apresiasimu.
- Tuliskan pada potongan kertas yang telah disediakan di setiap meja.
- Pilih salah satu hasil karya teman sekelompokmu yang akan kamu beri apresiasi.
- Tulis apresiasimu atas hasil karya tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut.

1. Bagaimana pendapatmu tentang hasil karya temanmu tersebut?



2. Bagian mana yang kamu suka? jelaskan!



3. Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi dimasa depan?



