

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan	: SD 1 MEJOBBO
Kelas / Semester	: III /1
Tema 4	: Kewajiban dan Hakku
Sub Tema 3	: Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks pada tampilan *slide powerpoint*, siswa dapat menjelaskan maksud ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam hidup bertetangga dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
2. Dengan mengamati teks pada tampilan *slide powerpoint*, siswa dapat menuliskan kalimat penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
3. Dengan membaca teks pada tampilan *slide powerpoint*, siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
4. Dengan memahami kewajiban dan hak berkaitan dengan hewan peliharaan, siswa dapat menceritakan pengalaman sehari-hari dalam bertetangga dengan percaya diri.
5. Dengan mengamati masalah dalam cerita pada tampilan *slide powerpoint*, siswa dapat menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
6. Dengan mengamati contoh cerita pada tampilan *slide powerpoint*, siswa dapat membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat. **(Berorientasi ICT)**
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama melalui WA grup (WAG), dengan menunjuk salah satu siswa memimpin doa (Orientasi) ■ Siswa melakukan presensi dengan mengisi google form yang dikirim melalui WAG. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSda9CkryxGjjjNLI1eLr12NKU0MzhBFt2Uo0aATuITizHWwoA/viewform?usp=sf_link ■ Guru menginformasikan kepada siswa mengenai kegiatan pembelajaran yang akan dilalui hari ini melalui Zoom Meeting. ■ Guru membagikan link Zoom Meeting melalui WAG https://us04web.zoom.us/j/3036258012?pwd=cUFIY0t6QlVRRVpuS2R5d252NVViZz09 ■ Memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya melalui zoom meeting. (Apersepsi) ■ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama melalui zoom meeting. <i>Nasionalis (ppk)</i> 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang pentingnya menghargai tetangga dan menjaga hewan peliharaan di rumah. Communication ■ Pembiasaan Membaca 5 menit melalui tayangan powerpoint. Literasi ■ Siswa mendapat kesempatan berbagi pengalaman dan pengetahuan tentang menghargai tetangga dan menjaga lingkungan tempat tinggal bersih dan indah. ■ Siswa berbagi informasi tentang hewan peliharaan, ada yang membawa gambar hewan yang biasa dipelihara orang di rumah, dan boleh juga siswa membawa hewan peliharaannya ke sekolah. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa menyebutkan beberapa hewan peliharaan yang dapat mengganggu tetangga dan yang tidak melalui WAG. Communication ■ Siswa bertanya jawab dan saling memberikan pendapat tentang hewan peliharaan. Bagaimana jika hewan peliharaan tetangga mengganggu mereka? Bagaimana seharusnya menjaga hewan peliharaan agar tidak mengganggu kenyamanan tetangga? Melalui Zoom Meeting ■ Beberapa siswa mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman mereka berkaitan dengan hewan peliharaan. Siswa yang tidak memiliki pengalaman dengan hewan peliharaan dapat bercerita tentang pohon yang dapat mengganggu tetangga, atau hal lain seperti suara radio yang terlalu keras atau pengalaman lainnya melalui Zoom Meeting. Communication ■ Guru menyampaikan bahwa setiap orang berhak untuk memiliki hewan peliharaan, pohon kesayangan, radio, televisi, dan yang lainnya. Semua yang kita miliki tidak boleh mengganggu kenyamanan tetangga atau orang lain. Communication ■ Siswa menuliskan kewajiban jika memiliki hewan peliharaan dalam LKPD yang sudah dibagikan dan di download melalui WAG. ■ Mintalah siswa mengamati cerita pada tampilan <i>slide powerpoint (ICT-TPACK)</i> ■ Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. Andaikan ayah Dayu memiliki 20 bambu, tentukan berapa kandang yang akan dibuat, dan berapa jatah bambu setiap kandangnya. Kandang yang akan dibuat harus lebih dari satu. Jika kandang yang akan dibuat 2 buah, berapa banyak bambu untuk 1 kandangnya? $2 \times \dots = 20$ Berarti jatah bambu untuk setiap kandangnya : 10 Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal cerita pada buku. ■ Meminta siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda. Ingatkan siswa memilih bilangan hasil perkalian yang mungkin habis dibagi dua bilangan yang akan ditentukan kemudian. Misalnya jika mereka memilih 673, mereka akan kesulitan mencari bilangan yang hasil kalinya 673. Bilangan yang mudah misalnya 640. Dua bilangan yang hasil kalinya 640 antara lain: <ul style="list-style-type: none"> – 2 dan 320 – 4 dan 160 – 5 dan 124 – 8 dan 80 – 10 dan 64 ■ Mintalah siswa mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda. Creativity and Innovation ■ Siswa menentukan bilangan hasil perkalian. ■ Guru memberikan beberapa bilangan dan siswa menentukan dua bilangan yang hasil perkaliannya sama dengan bilangan yang ditentukan dalam LKPD. ■ Jika memungkinkan siswa membuat beberapa alternatif pemecahannya. Critical Thinking and Problem Solving 	110 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan siswa untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. <i>Mandiri</i> 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali apa yang sudah dilakukan sejak pagi dan ditutup dengan bersyukur kepada Tuhan menyimpulkan bahwa manusia hendaknya saling menghargai dan bertanggung jawab atas apa yang dimiliki terhadap lingkungan sekitar. <i>Religius</i> ▪ Guru mengingatkan siswa untuk mengirimkan semua tugas hari ini ke WA pribadi guru ▪ Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 ▪ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. <i>Religius</i> 	15 menit

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL

BELAJAR

1. Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz, LKPD dan hasil diskusi kelompok.
2. Penilaian unjuk kerja : lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi
3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kudus, 14 Oktober 2020
Guru Kelas III

RUKIN, S.Pd.
NIP.19660428199208 1001

ANDRIYANI, S.Pd.
NIP. 19840109 201903 2 006

LAMPIRAN 1

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menjelaskan maksud ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) dalam hidup bertetangga
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan kalimat penyelesaian masalah (sederhana)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	1.2.1 Memahami kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga
2	2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	2.2.1 Mengerti pengalaman sehari-hari dalam bertetangga
3	3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak dalam kehidupan bertetangga
4	4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan wargasekolah	4.2.1 Menceritakan pengalaman sehari-hari dalam bertetangga

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

LAMPIRAN 2

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADITA ARGYA AFLA												
2	ADLINA TAZKIYATUNNAFIS												
3	AHMAD REZA SAPUTRO												
4	ALFIYAN NURRIZAL												
5	ANDHITA PELANGI APRIYAGUNG PUTRI												
6	AULIA KIRANA												
7	BILQIS FATHINA 'AHNAA												
8	LUTHFIANI ANISA PUTRY												
9	MUHAMMAD AINUN NAIM												
10	MUHAMMAD FAIRUS WISAM ALTHOF												
11	MUHAMMAD IDFAN FAHRIZI												
12	MUHAMMAD KENZI ASWAR												
13	MUHAMMAD KHOIRUL AMIRIN												
14	MUHAMMAD AZAM NAFI MUBAROK												
15	NAILA KHOLIFATUL NADHIROH												
16	NAJWA AULIA WIBOWO												
17	NAZILA KHALIDATUS SALWA												
18	QUEENFY YITNOORAISYA												
19	RAFA ABRAR MAULANA												
20	RAISA KURNIA AZZULFA												
21	WAHYU GALUH PRAYOGA												
22	YUFI ZAHRA TUINAZILLA SUTARNO												
23	ZAVIER FIKRI ADHYASTHA												
24	ZURAIISA LAELANA FITRIANI												
25	INOLA AZKA NAURA												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3 SB (Sangat Baik) : 4

LAMPIRAN 3

2. Penilaian Pengetahuan

➤ **PPKn**

- 1) Soal menyebutkan kewajiban yang harus dilakukan kepada hewan peliharaan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Muatan Pelajaran : PPKn

No	Kewajiban Terhadap Hewan Peliharaan
1
2
3
4
5

- 2) Kunci jawaban
Kebijaksanaan Guru

➤ **Matematika**

- 1) Soal perkalian pada aplikasi Quiziz

LAMPIRAN 4**LEMBAR PENILAIAN**

NO	NAMA	NILAI	
		PPKn	Matematika
1	ADITA ARGYA AFLA		
2	ADLINA TAZKIYATUNNAFIS		
3	AHMAD REZA SAPUTRO		
4	ALFIYAN NURRIZAL		
5	ANDHITA PELANGI APRIYAGUNG PUTRI		
6	AULIA KIRANA		
7	BILQIS FATHINA 'AHNAA		
8	LUTHFIANI ANISA PUTRY		
9	MUHAMMAD AINUN NAIM		
10	MUHAMMAD FAIRUS WISAM ALTHOF		
11	MUHAMMAD IDFAN FAHRIZI		
12	MUHAMMAD KENZI ASWAR		
13	MUHAMMAD KHOIRUL AMIRIN		
14	MUHAMMAD AZAM NAFI MUBAROK		
15	NAILA KHOLIFATUL NADHIROH		
16	NAJWA AULIA WIBOWO		
17	NAZILA KHALIDATUS SALWA		
18	QUEENFY YITNOORAISSYA		
19	RAFA ABRAR MAULANA		
20	RAISA KURNIA AZZULFA		
21	WAHYU GALUH PRAYOGA		
22	YUFI ZAHRA TUINAZILLA SUTARNO		
23	ZAVIER FIKRI ADHYASTHA		
24	ZURAISSA LAELANA FITRIANI		
25	INOLA AZKA NAURA		

LAMPIRAN 5

3. Penilaian keterampilan

- Rubrik bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, banyak kalimat di atas 15 kalimat, sesuai dengan tema, ada penutup	Banyak kalimat antara 12-14 kalimat, memenuhi ketiga kriteria lain	Banyak kalimat di atas 5-10 kalimat, memenuhi dua kriteria lain	Banyak kalimat kurang dari 5 kalimat, tidak memenuhi kriteria lain

No	Nama	Penilaian Bercerita											
		Penampilan				Bahasa				Isi			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1	ADITA ARGYA AFLA												
2	ADLINA TAZKIYATUNNAFIS												
3	AHMAD REZA SAPUTRO												
4	ALFIYAN NURRIZAL												
5	ANDHITA PELANGI APRIYAGUNG PUTRI												
6	AULIA KIRANA												
7	BILQIS FATHINA 'AHNAA												
8	LUTHFIANI ANISA PUTRY												
9	MUHAMMAD AINUN NAIM												
10	MUHAMMAD FAIRUS WISAM ALTHOF												
11	MUHAMMAD IDFAN FAHRIZI												
12	MUHAMMAD KENZI ASWAR												
13	MUHAMMAD KHOIRUL AMIRIN												
14	MUHAMMAD AZAM NAFI MUBAROK												
15	NAILA KHOLIFATUL NADHIROH												
16	NAJWA AULIA WIBOWO												
17	NAZILA KHALIDATUS SALWA												
18	QUEENFY YITNOORAISYA												
19	RAFA ABRAR MAULANA												

20	RAISA KURNIA AZZULFA													
21	WAHYU GALUH PRAYOGA													
22	YUFI ZAHRA TUINAZILLA SUTARNO													
23	ZAVIER FIKRI ADHYASTHA													
24	ZURAISSA LAELANA FITRIANI													
25	INOLA AZKA NAURA													

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan banyaknya bambu	Antara 901-1000	Antara 701-900	Antara 501-700	Di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

No	Nama	Membuat Permasalahan Matematika							
		Menentukan Banyak Bambu				Isi			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB
1	ADITA ARGYA AFLA								
2	ADLINA TAZKIYATUNNAFIS								
3	AHMAD REZA SAPUTRO								
4	ALFIYAN NURRIZAL								
5	ANDHITA PELANGI APRIYAGUNG PUTRI								
6	AULIA KIRANA								
7	BILQIS FATHINA 'AHNAA								
8	LUTHFIANI ANISA PUTRY								
9	MUHAMMAD AINUN NAIM								
10	MUHAMMAD FAIRUS WISAM ALTHOF								
11	MUHAMMAD IDFAN FAHRIZI								
12	MUHAMMAD KENZI ASWAR								
13	MUHAMMAD KHOIRUL AMIRIN								
14	MUHAMMAD AZAM NAFI MUBAROK								
15	NAILA KHOLIFATUL NADHIROH								

16	NAJWA AULIA WIBOWO								
17	NAZILA KHALIDATUS SALWA								
18	QUEENFY YITNOORAI SYA								
19	RAFA ABRAR MAULANA								
20	RAISA KURNIA AZZULFA								
21	WAHYU GALUH PRAYOGA								
22	YUFI ZAHRA TUINAZILLA SUTARNO								
23	ZAVIER FIKRI ADHYASTHA								
24	ZURAI SA LAELANA FITRIANI								
25	INOLA AZKA NAURA								

