

## RENCANA PELAKSAAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING

Sekolah	: SD Negeri Bengbulang 03
Kelas/ Semester	: V (Lima)/ I (Satu)
Tema	: 4 . Sehat Itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (1 hari)

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan PPT, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita pada tayangan PPT, siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.
3. Dengan kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat menganalisis berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
4. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
5. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

#### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru membagikan link google meet melalui WA Grup</li><li>✓ Siswa masuk menggunakan google meet, kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan doa (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>✓ Guru mengecek kehadiran siswa melalui participant pada google meet (<b>Kedisiplinan</b>)</li><li>✓ Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS (<b>Colaboration</b>)</li><li>✓ Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama diiringi audio yang disajikan oleh guru (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>✓ Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li><li>✓ Apersepsi tanya jawab dengan siswa tentang materi organ peredaran darah yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (<b>Comunication, colaboration</b>)</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Siswa melihat video tentang gangguan peredaran darah pada manusia (<b>Saintifik: melihat</b>)</li><li>✓ Siswa dan guru melakukan diskusi dengan cara tanya jawab tentang video yang telah ditayangkan (<b>Colaboration</b>)</li><li>✓ Siswa menganalisis penjelasan guru tentang video tentang gangguan peredaran darah pada manusia (<b>Colaboration</b>)</li><li>✓ Siswa mengerjakan LKPD tentang gangguan peredaran darah pada manusia (<b>Creativity</b>)</li><li>✓ Guru membantu mengarahkan dan memberikan petunjuk pengerjaan LKPD.</li><li>✓ Hasil dari LKPD siswa di foto dan dikirim melalui WAG</li><li>✓ Siswa mengamati contoh pantun pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (<b>Saintifik:mengamati</b>)</li><li>✓ Siswa menganalisis bagian-bagian pantun dan dibimbing guru (<b>Colaboration, Comunication</b>)</li><li>✓ Guru mengajak siswa mencoba melengkapi pantun yang disajikan</li></ul>

	<p>guru dan berusaha membuat pantun serupa dengan yang contohkan (<b>Creativity</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengamati video anak membaca pantun dengan cermat dan teliti (<b>Saintifik:mengamati</b>)</li> <li>✓ Siswa mengkomunikasikan video yang diamati dengan guru tentang cara membaca pantun dengan baik dan benar (<b>Colaboration, Comunication</b>)</li> <li>✓ Siswa dengan percaya diri dan bergantian melakukan praktek membaca pantun yang telah dibuat diawal (<b>Creativity, Comunication</b>)</li> <li>✓ Guru menayangkan gambar cerita melalui <i>powerpoint</i></li> <li>✓ Siswa mengamati gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang disajikan guru (<b>Saintifik:mengamati</b>)</li> <li>✓ Siswa bertanya jawab dengan guru untuk memahami isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> (<b>Colaboration, Comunication</b>)</li> <li>✓ Siswa secara bergiliran menceritakan isi dari gambar cerita yang ditampilkan pada <i>powerpoint</i> dengan menggunakan bahasa sendiri dengan percaya diri (<b>Creativity</b>)</li> <li>✓ Siswa melihat contoh gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (<b>Saintifik:mengamati</b>)</li> <li>✓ Siswa bertanya jawab tentang contoh gambar cerita pada <i>powerpoint</i> yang ditampilkan guru (<b>Colaboration, Comunication</b>)</li> <li>✓ Siswa membuat gambar cerita tema menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan baik dan percaya diri sesuai arahan pada LKPD yang disediakan guru (<b>Creativity</b>)</li> <li>✓ Hasil LKPD siswa di foto dan dikirim melalui WAG</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa mengerjakan tes akhir melalui google form (<b>Integritas</b>)</li> <li>✓ Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan memberi tindak lanjut.</li> <li>✓ Guru menyampaikan tentang aktivitas pembelajaran selanjutnya.</li> <li>✓ Kelas ditutup dengan doa bersama dan salam (<b>Religius</b>)</li> </ul>

### C. Penilaian

#### Teknik Penilaian

1. Pengetahuan  
Tertulis (Menggunakan google form)
2. Keterampilan  
Presentasi siswa dalam video melalui WA Grup

Mengetahui  
Kepala SDN Bengbulang 03

Bengbulang, ..... 2020  
Guru Kelas V

MASIRIN, S.Pd  
NIP. 19651021 198908 1 001

WIGI LESTARI, S.Pd  
NIP. ----