

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SDN BANDUNG 2
 Kelas / Semester : V / ganjil
 Tema / Subtema : 4 (Sehat itu penting) / 3 (Cara memelihara kesehatan Organ peredaran darah manusia)
 Pembelajaran : 6
 Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisa isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menyajikan isi dan amanat pantun secara lisan dan tulisan

Muatan : SBdP

No	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menjelaskan tentang langkah-langkah membuat gambar cerita 3.1.2 Menganalisa tentang unsur-unsur gambar cerita
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat gambar cerita sesuai dengan tema yang ditentukan serta mampu menganalisis unsur-unsur gambar cerita yang di buatnya.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Menjalankan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Menjalankan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menganalisa akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
4.2	Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar serta menyimak video tentang masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor terjadinya banjir dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui Vicon Google Meet , siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab masyarakat dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun yang diberikan guru pada media yang ditampilkan , siswa dapat mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema yang sudah ditentukan dengan benar.

D. Penguatan pendidikan karakter

1. Religius
2. Integritas
3. ketelitian
4. Kejujuran
5. Kemandirian

E. Materi

1. Bahasa Indonesia : Amanat dan isi pantun
2. SBdP : Membuat gambar cerita dengan tema tertentu .
3. PPKn : Tidak adanya penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.

F. Model, Pendekatan, metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Model : Problem Based learning

Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab, penugasan, Presentasi, Pengamatan

A. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pra Kegiatan	Membagikan Handout digital melalui Grup whatsapp 1 hari sebelum pembelajaran	
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan link absensi online melalui google form. (<i>disiplin</i>) 2. Guru mengirimkan Link Untuk bergabung di Google Meet 3. Kelas diawali dengan guru salam dan menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring. <i>Religious</i> 4. Melalui Vicon GM, Siswa diingatkan oleh guru agar selalu mengutamakan kebersihan seperti mencuci tangan pakai sabun dan mengenakan masker serta menghindari kerumunan atau selalu mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari penyakit. 5. Guru Meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo'a . <i>Religious</i> 6. Guru bersama siswa menyanyikan lagu “ Padamu Negeri”. <i>Nasionalisme</i> 7. Melalui GM guru menstimulus pengetahuan awal peserta didik dengan cara bernyanyi lagu anak-anak bangun tidur, dengan bertanya “ siapa yang sudah merapikan tempat tidur ? hal ini untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) (<i>HOTS</i>) 8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 9. Penyampaian tujuan Pembelajaran 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan File LKPD melalui WA Grup 2. Di Vicon GM guru mengirimkan media pembelajaran https://youtu.be/KVnaGZsrr3A . TPACK 3. Siswa beserta kelompoknya mengamati gambar ilustrasi yang terdapat pada media pembelajaran yang dibagikan <i>Communication</i> 4. Melalui Vicon GM guru menstimulus siswa ide, gagasan tentang gambar yang diamati. <i>Critical thinking HOTS</i> 5. Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya secara lisan melalui GM tentang bagaimana penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. <i>Communication</i> 6. Guru menginformasikan dan mengapresiasi semua pendapat siswa 	45 menit

	<p>melalui Vicon GM. Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa bersama kelompoknya mengerjakan LKPD halaman 2-3. 8. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 9. Guru menanggapi dengan memberikan masukan serta menguatkan dengan menampilkan video tentang penyebab terjadinya banjir di link berikut https://drive.google.com/file/d/1WIfNMZIQgX6sjlfrg4SXgZhps8njoUQF/view?usp=sharing 10. Melanjutkan Menyimak Media Pembelajaran tentang amanat pantun. 11. Guru meminta siswa untuk membaca pantun yang ada pada buku siswa halaman 131. 12. Siswa menuliskan amanat dan isi dari pantun tersebut dan mempresentasikan dengan percaya diri melalui GM. Creativity 13. Siswa mengerjakan LKPD halaman 4 secara mandiri. 14. Melalui GM guru menjembatani antara materi tanggung jawab ke materi gambar cerita dengan mengucapkan kalimat “ jika warga melaksanakan tanggung jawabnya untuk menjaga kebersihan lingkungan, maka lingkungan menjadi bersih dan sehat. Kalian dapat membuat gambar cerita dengan tema menjaga kebersihan, kesehatan lingkungan terjaga” 15. Siswa diminta membuat gambar cerita dengan tema diatas dan dikerjakan pada LKPD yang sudah dibagikan guru. Creativity 16. Siswa menceritakan gambar cerita yang dibuatnya dengan cara direkam dalam bentuk video dan dikirimkan ke Whatsapp pribadi guru. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan . 2) Melalui GM guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran daring yang dilakukan hari itu. 3) Guru memberi penguatan dan umpan balik melalui GM dengan membacakan pantun buatannya sendiri. Minum teh tubruk selagi hangat Sambil ngemil boleh juga Hendaklah kita selalu ingat Menjaga kesehatan hal yang utama 4) Siswa Mengerjakan evaluasi melalui aplikasi quizziz 5) Mengakhiri pembelajaran daring dengan doa bersama dan salam penutup. (Religius) 	<p>15 menit</p>

B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : Power Point, Video pembelajaran

2. Sumber Pembelajaran :

a. Buku

Subekti, ari, dkk. 2017. *Tema 4 sehat itu penting buku tematik terpadu kurikulum 2013* buku siswa SD/MI kelas 5. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

_____. 2017. *Tema 4 sehat itu penting buku tematik terpadu kurikulum 2013* Buku guru SD/MI kelas 5. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

<https://tusriayah.blogspot.com/2019/10/langkah-langkah-membuat-gambar-cerita.html> (Diakses Tanggal 27 September 2020)

<https://www.youtube.com/watch?v=uZ8WPUIAIKA> (Diakses Tanggal 27 September 2020)

3. Alat Pembelajaran

a. Powtoon

b. Google meet

c. Youtube

d. Whatsapp

e. Quizziz

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap (keaktifan siswa di WA Grup), pengetahuan (quizziz) dan keterampilan (menceritakan gambar cerita yang dibuat).

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Lembar Observasi

Bentuk Penilaian : observasi

Instrumen penilaian : Lembar penilaian sikap disertai rubrik penilaian

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Penilaian : Soal Pilihan ganda dan Isian

Instrumen Penilaian : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Membuat Karya gambar cerita

Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja

Instrument Penilaian : Rubrik Penilaian

**Mengetahui,
Kepala SD Negeri Bandung 2**

**DIDIT MUJIONO, S. Pd
NIP. 19650609 199402 1 010**

**Bandung,Oktober 2020
Guru Kelas V**

**SISCA PUTRI GANESIA, S. Pd
NIP. 19880427 201903 2 005**