

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 5

TEMA 4. SEHAT ITU PENTING

SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN

ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

PEMBELAJARAN 6



OLEH

YULI ARININGSIH

KELAS 2

UNIVERSITAS KANJURUHAN MALANG

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

KEPENDIDIKAN SEKOLAH DASAR DAN PRASEKOLAH

PENDIDIKAN PROFESI GURU SEKOLAH DASAR

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI MANGUNAN 01

Kelas / Semester : V/ Gasal

Tema : 4. Sehat itu Penting

Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ
Peredaran Darah Manusia

Pembelajaran Ke- : 6

Alokasi Waktu : 120 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
PPKn 3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. 4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1. Menguraikan faktor terjadinya banjir. 3.2.2. Menuliskan akibat yang timbul dari tidak adanya penerapan tanggungjawab di masyarakat. 4.2.1. Menunjukkan perilaku menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud tanggung jawab
Bahasa Indonesia 3.6.Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6.Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	3.6.1. Menguraikan isi dan amanat pantun. 4.6.1. Melisankan amanat pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
SBdP 3.1 Memahami gambar cerita. 4.1 Membuat gambar cerita.	3.1.1. Menguraikan langkah-langkah pembuatan gambar cerita. 4.1.1. Membuat gambar cerita sesuai tema.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat menguraikan faktor terjadinya banjir dengan tepat. (C4)

2. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat menuliskan akibat yang timbul dari tidak adanya penerapan tanggungjawab di masyarakat dengan tepat. **(C6)**
3. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat menunjukkan perilaku menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud tanggung jawab dengan baik.**(P3)**
4. Setelah mencermati pantun dalam PPT, siswa dapat menguraikan isi dan amanat pantun dengan tepat.**(C4)**
5. Setelah mencermati pantun dalam PPT, siswa dapat melisankan amanat pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. **(P3)**
6. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat menguraikan langkah-langkah pembuatan gambar cerita dengan tepat.**(C4)**
7. Setelah mengamati tayangan video, siswa dapat membuat gambar cerita sesuai tema dengan kreatif. **(P5)**

C. MATERI POKOK

PPKN

Tanggung jawab sebagai warga masyarakat

Bahasa Indonesia

Isi dan amanat pantun

SBdP

Gambar cerita

D. MODEL, PENDEKATAN, dan METODE

Model : Daring

Pendekatan : TPACK

Metode : Tanyajawab, Mengamati, Eksplorasi terbimbing, Penugasan.

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui Zoom. (Religius) 2. Guru menanyakan kesehatan siswa dan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan melalui Zoom. 3. Siswa mengisi presensi online melalui link google form yang sudah dibagikan di WAG. (TPACK-Teknologi) 4. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional. (PPK) 5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya melalui Zoom. (4C-collaboration, saintifik, 	15 menit

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p><i>menanya</i>)</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan memberikan gambaran tentang manfaat yang akan diperoleh. (Motivasi)</p>	
2	Kegiatan Inti	<p>7. Siswa menerima link Flipbook melalui WAG Link Flipbook yang bisa di buka melalui komputer/ laptop https://drive.google.com/file/d/1IKmCcYJTieoghrzjN3_iL8W1j-6QIZsJ/view?usp=sharing Link Flipbook yang bisa di buka melalui HP https://online.fliphtml5.com/rtfbv/esng/ (TPACK-Teknologi)</p> <p>8. Siswa mengamati media PPT melalui zoom. (mengamati. TPACK-Teknologi)</p> <p>9. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai PPT melalui Zoom. (4c-communication.</p> <p>10. Siswa mendengarkan petunjuk pengerjaan LKPD melalui Zoom. (TPACK-Teknologi)</p> <p>11. Siswa mengerjakan LKPD di google form yang sudah dibagikan melalui link https://forms.gle/qUP6CsgDrk4iDMNH8 (Critical Thinking and problem solving, HOTS)</p> <p>a. Siswa mengirimkan foto perilaku menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari melalui WAG. (4c-communication)</p> <p>b. Siswa mengirimkan video melisankan amanat pantun sesuai petunjuk yang ada di LKPD melalui WAG. (4c- communication)</p> <p>c. Siswa mengirimkan foto gambar cerita sesuai petunjuk yang ada di LKPD melalui WAG. (4c-creativity,TPACK-Art)</p> <p>12. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaanya melalui Zoom. (4c-communication)</p> <p>13. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang masih belum dipahami (menanya)</p> <p>14. Guru memberikan penguatan.</p> <p>15. Ice breaking, tepuk semangat (4c-colaboration).</p>	85 menit
3	Kegiatan	<p>16. Siswa dan guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan belajar hari ini. (4c-communication)</p>	20 menit

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Penutup	17. Siswa mengerjakan evaluasi di google form yang dibagikan guru melalui link https://forms.gle/hTw35dAqTbpXRT9E7 (<i>critical thinking and problem solving, HOTS</i>) 18. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<i>critical thinking ada communication</i>) 19. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan selalu menjaga kebersihan lingkungan. (<i>Religius</i>) 20. Kegiatan belajar ditutup dengan doa. (<i>Religius</i>)	

F. SUMBER BELAJAR

Subekti, Ari. 2017. Sehat Itu Penting/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tri, Aprina, dkk. Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia. Yogyakarta: Rumah Juara, 2017

<https://online.fliphtml5.com/rtfbv/esng/>

<https://www.youtube.com/watch?v=VNcEVQDM8Is>

https://www.youtube.com/watch?v=exvuJXVV_IE

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

Format Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang di amati											
		Keaktifan				Percaya Diri				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.	Fransiska Arnelita												
2.	Alfa Dian Budi C.												
3.	Anestia Avrilia												
4.	Arifatun N.												
5.	Avrila Perwira P.												
6.	Ayu Cahyani												
7.	Bella Syafina W.												
8.	Dewi Kharisa R.												
9.	Jessica Maharani P.												
10.	Khasful Anwar F.												

No	Nama	Aspek yang di amati											
		Keaktifan				Percaya Diri				Disiplin			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
11.	Langgeng S.												
12.	Muhammad Abdul												
13.	Muhammad H.												
14.	Muhammad Haris												
15.	Pita Aura Salma												
16.	Putri Dwi Anggita												
17.	Syauqi Ahmad A.A												
18.	Wibadsu Anaga D.												
19.	Wirda Millatul A.												
20.	Zamri Ardiansyah												
	Jumlah												
	Persentase (%)												

Kriteria penilaian:

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Keaktifan	Memenuhi 4 kriteria berikut: <ul style="list-style-type: none"> Aktif bertanya Aktif menjawab pertanyaan Aktif menyampaikan pendapat Aktif pada saat presentasi 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 yang ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 yang ditentukan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 yang ditentukan
Percaya diri	Memenuhi 4 kriteria berikut: <ul style="list-style-type: none"> Tidak malu saat mengikuti kelas Zoom Berani bertanya jika mengalami kesulitan Berani berani menjawab pertanyaan tanpa ditunjuk Berani mempresentasikan hasil pekerjaannya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 yang ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 yang ditentukan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 yang ditentukan
Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> Masuk kelas zoom tepat 	Memenuhi 3	Memenuhi 2	Memenuhi 1

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
	waktu <ul style="list-style-type: none"> • Mematuhi tata tertib di kelas zoom • Mengerjakan tugas tepat waktu • Mengumpulkan tugas tepat waktu 	kriteria dari 4 yang ditentukan	kriteria dari 4 yang ditentukan	kriteria dari 4 yang ditentukan

2. Penilaian pengetahuan : Melalui tes tulis dalam bentuk google form.

Soal evaluasi terdiri dari

Pilihan ganda : 10 soal, tiap soal nilai 1

Uraian : 5 soal, tiap soal nilai 3

Skor maksimal : 15

Nilai Evaluasi = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Format Nilai Evaluasi

No	Nama	Nilai KKM	Nilai Akhir	Keterangan
1	Fransiska Arnelita			
2	Alfa Dian Budi Cahyono			
3	Anestia Avrilia			
4	Arifatun Nurrohmah			
5	Avrila Perwira Putri			
6	Ayu Cahyani			
7	Bella Syafina Wahani			
8	Dewi Kharisa Rahmawati			
9	Jessica Maharani Putri .H.			
10	Khasful Anwar Firdaus .S.			
11	Langgeng Subandrio			
12	Muhammad Abdul Muzaki			
13	Muhammad Hafidzil Ihsan			
14	Muhammad Haris Rahman			

No	Nama	Nilai KKM	Nilai Akhir	Keterangan
15	Pita Aura Salma			
16	Putri Dwi Anggita			
17	Syauqi Ahmad Azkal A.			
18	Wibadsu Anaga Dwinanda			
19	Wirda Millatul Azza			
20	Zamri Ardiansyah			

3. Penilaian Keterampilan :

No	Mupel	Penilaian Keterampilan
1.	PPKn	Menunjukkan perilaku menjaga lingkungan.
2.	Bahasa Indonesia	Meliskan amanat pantun.
3.	SBdP	Membuat gambar cerita sesuai dengan tema.

a. Rubrik penilaian menunjukkan perilaku menjaga lingkungan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menunjukkan perilaku menjaga lingkungan.	Menunjukkan minimal 3 perilaku menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud tanggung jawab.	Menunjukkan 2 perilaku menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud tanggung jawab.	Menunjukkan 1 perilaku menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud tanggung jawab.	Tidak menunjukkan perilaku menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud tanggung jawab.

Penilaian Keterampilan PPKn

No	Nama	Menunjukkan perilaku menjaga lingkungan				Skor Total	Nilai Akhir
		4	3	2	1		
1.	Fransiska Arnelita						
2.	Alfa Dian Budi Cahyono						
3.	Anestia Avrilliana						
4.	Arifatun Nurrohmah						
5.	Avrila Perwira Putri						
6.	Ayu Cahyani						
7.	Bella Syafina Wahani						
8.	Dewi Kharisa Rahmawati						

No	Nama	Menunjukkan perilaku menjaga lingkungan				Skor Total	Nilai Akhir
		4	3	2	1		
9.	Jessica Maharani Putri .H.						
10.	Khasful Anwar Firdaus .S.						
11.	Langgeng Subandrio						
12.	Muhammad Abdul Muzaki						
13.	Muhammad Hafidzil Ihsan						
14.	Muhammad Haris Rahman						
15.	Pita Aura Salma						
16.	Putri Dwi Anggita						
17.	Syauqi Ahmad Azkal A.						
18.	Wibadsu Anaga Dwinanda						
19.	Wirda Millatul Azza						
20.	Zamri Ardiansyah						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Rubrik penilaian melisankan amanat pantun

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melisankan amanat pantun	Memenuhi 3 Kriteria berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Lafal jelas • Intonasi tepat • Ekspresi sesuai 	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi ketiga kriteria

Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

No	Nama	Melisankan Amanat Pantun				Skor Total	Nilai Akhir
		4	3	2	1		
1.	Fransiska Arnelita						
2.	Alfa Dian Budi Cahyono						
3.	Anestia Avrilliana						
4.	Arifatun Nurrohmah						
5.	Avrila Perwira Putri						
6.	Ayu Cahyani						
7.	Bella Syafina Wahani						

No	Nama	Melisankan Amanat Pantun				Skor Total	Nilai Akhir
		4	3	2	1		
8.	Dewi Kharisa Rahmawati						
9.	Jessica Maharani Putri .H.						
10.	Khasful Anwar Firdaus .S.						
11.	Langgeng Subandrio						
12.	Muhammad Abdul Muzaki						
13.	Muhammad Hafidzil Ihsan						
14.	Muhammad Haris Rahman						
15.	Pita Aura Salma						
16.	Putri Dwi Anggita						
17.	Syauqi Ahmad Azkal A.						
18.	Wibadsu Anaga Dwinanda						
19.	Wirda Millatul Azza						
20.	Zamri Ardiansyah						

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Rubrik penilaian membuat gambar cerita sesuai dengan tema.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pekerjaan dilakukan <ul style="list-style-type: none"> Menentukan ide, gagasan/ tema Menentukan karakter tokoh Membuat alur cerita Menggambar sesuai alur cerita 	75% langkah pekerjaan dilakukan	50% langkah pekerjaan dilakukan	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan
Hasil pembuatan gambar cerita	Memenuhi 4 kriteria berikut: <ul style="list-style-type: none"> Gagasan sesuai dengan tema Ada 4 adegan gambar Gambar rapi dan menarik Gambar diwarnai dengan bagus dan 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan	Hanya memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditentukan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
	rapi			

Penilaian Keterampilan SBdP

No.	Nama	Melakukan seluruh prosedur				Hasil pembuatan gambar cerita				Skor total	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1.	Fransiska Arnelita										
2.	Alfa Dian Budi Cahyono										
3.	Anestia Avrilia										
4.	Arifatun Nurrohmah										
5.	Avrila Perwira Putri										
6.	Ayu Cahyani										
7.	Bella Syafina Wahani										
8.	Dewi Kharisa Rahmawati										
9.	Jessica Maharani Putri .H.										
10.	Khasful Anwar Firdaus .S.										
11.	Langgeng Subandrio										
12.	Muhammad Abdul Muzaki										
13.	Muhammad Hafidzil Ihsan										
14.	Muhammad Haris Rahman										
15.	Pita Aura Salma										
16.	Putri Dwi Anggita										
17.	Syauqi Ahmad Azkal A.										
18.	Wibadsu Anaga Dwinanda										
19.	Wirda Millatul Azza										
20.	Zamri Ardiansyah										

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Rekap Nilai Keterampilan

No	Nama	PPKn	Bahasa Indonesia	SBdP	Nilai Akhir
1.	Fransiska Arnelita				
2.	Alfa Dian Budi Cahyono				
3.	Anestia Avrilia				
4.	Arifatun Nurrohmah				

No	Nama	PPKn	Bahasa Indonesia	SBdP	Nilai Akhir
5.	Avrila Perwira Putri				
6.	Ayu Cahyani				
7.	Bella Syafina Wahani				
8.	Dewi Kharisa Rahmawati				
9.	Jessica Maharani Putri .H.				
10.	Khasful Anwar Firdaus .S.				
11.	Langgeng Subandrio				
12.	Muhammad Abdul Muzaki				
13.	Muhammad Hafidzil Ihsan				
14.	Muhammad Haris Rahman				
15.	Pita Aura Salma				
16.	Putri Dwi Anggita				
17.	Syauqi Ahmad Azkal A.				
18.	Wibadsu Anaga Dwinanda				
19.	Wirda Millatul Azza				
20.	Zamri Ardiansyah				

Mengetahui
Kepala UPT SD Negeri Mangunan 01

Blitar, 24 Oktober 2020
Guru Kelas 5

HERLINA, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19750316 199807 2 001

YULI ARININGSIH, S.Pd.