

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Nanggala
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Manusia, tempat dan lingkungan/Interaksi antar Ruang (dampak covid 19 di bidang ekonomi)
 Kelas/ Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora, dan fauna) dan interaksi antar ruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan	- Menjelaskan pengertian konsep ruang - Menjelaskan konsep saling melengkapi antar ruang . - Menganalisis dampak covid 19 di bidang ekonomi
4.1. Menjelaskan Konsep ruang	- Mencari solusi mengatasi dampak covid - 19 di bidang ekonomi .

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan tepat dapat: Menjelaskan, menganalisis, dan mencari solusi covid 19 di bidang ekonomi dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui WA, Messenger dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1.Peserta didik melihat gambar/vidio yang dikirimkan melalui WA, Messenger tentang interaksi antar ruang dan dampak covid di bidang ekonomi 2.Peserta didik & guru mendiskusikan tentang dampak dan solusi covid di bidang ekonomi 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di WA dan Massenger dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber. 5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mengirimkan tugas 6. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di WA, messenger 7.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 8.Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang dampak covid 19 di bidang ekonomi
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan.. 3.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, gambar. Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016.

Kepala Sekolah

Nanggala, 16 Juni 2020
 Guru Mapel

LORENS SEDO, S.S.

YERMA YERNI TIMANG, S.Pd.

Lampiran : Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan Gambar di bawah ini dan jawablah pertanyaan berikut :

1. Jelaskan dampak dari gambar tersebut terhadap perekonomian?
2. Jelaskan solusi yang di tempuh dalam mengatasi kejadian seperti pada gambar tersebut?
3. Bagaimana peran pasar selama pandemic covid 19?
4. Jelaskan protokol kesehatan yang dicanangkan oleh pemerintah dalam memutus mata rantai covid 19.



