

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN Sungai Tabuk Keramat 1
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / Ganjil
Tema 4	:	Globalisasi
Sub Tema 3	:	Globalisasi dan Cinta Tanah Air
Muatan	:	Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke-	:	3
Alokasi Waktu	:	1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Menganalisis informasi-informasi penting dalam teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah
4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	4.2.1 Menuliskan informasi penting dari teks ekplanasi dalam bentuk diagram

IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.	3.6.1 Mengetahui cara menghemat energi listrik 3.6.2 Mengidentifikasi cara menghemat energi listrik.
4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber energi listrik alternatif	4.6.1 Melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar. 4.6.2 Menuliskan hasil pengamatan tentang cara menghemat energi listrik dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dengan benar.
2. Dengan menyimak, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang didengar dalam bentuk peta pikiran dengan sistematis.
3. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan cara menghemat energi listrik dengan mandiri.
4. Dengan membuat poster, siswa mampu melakukan kegiatan hemat listrik dengan mandiri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Religius
Nasionalis
Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan tentang mengapa harus hemat listrik.
2. Gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik.
3. Cara menghemat energi listrik.
4. Poster tentang ajakan hidup hemat listrik.

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Laptop
Sumber Pembelajaran : Buku Pedoman Guru Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Buku Siswa Tema : *Globalisasi* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius• Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis• Guru melakukan apersepsi mengenai pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya (Communication-4C)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dicapai pada kegiatan pembelajaran (Communication-4C)	15 menit

<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyiapkan alat tulis ▪ Guru memberikan penguatan tentang globalisasi, dampak positif dan negatifnya, serta memanfaatkan kemajuan teknologi informasi di era globalisasi untuk hal-hal yang positif. (Communication-4C) ▪ Siswa mengamati gambar yang berisi tentang kebiasaan hidup boros listrik. Saintifik-mengamati ▪ Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan terkait gambar tersebut dan menuliskan jawabannya di buku. (Critical Thinking and Problem Formulation) ▪ Salah satu membacakan teks eksplanasi ilmiah tentang sikap hidup hemat listrik ▪ Siswa lainnya akan menyimak dan menuliskan informasi penting dari setiap paragraf tersebut. ▪ Siswa menuliskannya dalam diagram yang tersedia. (Creativity and Innovation) ▪ Siswa membuat poster ajakan hidup hemat listrik dengan memperhatikan kriteria yang tersedia di buku. ▪ Siswa mengampanyekan poster, kemudian menempel poster tersebut di sekitar sekolah. ▪ (Creativity and Innovation) 	<p>110 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Collaboration 3. Guru melakukan evaluasi dan memberikan tindak lanjut 4. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Ampar-Ampar Pisang" sebelum pulang (Nasionalisme) 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa menurut Agama dan keyakinan masing-masing Religius 	<p>15 menit</p>

I. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Produk

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh sikap hemat listrik

Remedial

Siswa yang belum mampu memilah informasi dari teks eksplanasi akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah. Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di rumah.

Sungai Tabuk, 05 November 2021
Kepala Sekolah

Muhammad Jaini, S.Pd.
NIP. 196808 198608 1 001