

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KETUREN 1
 Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

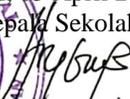
1. Melalui pengamatan gambar dan penjelasan guru, peserta didik mampu mengetahui berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan menunjukkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah,
2. Melalui pengamatan pembacaan pantun, peserta didik mampu menemukan dan menuliskan isi pantun nasehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas dibuka dengan salam, memeriksa kehadiran peserta didik dan membaca doa (<i>orientasi</i>) - Guru mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>apersepsi</i>) - Guru memberikan gambaran dan manfaat dari materi yang akan dipelajari (<i>motivasi</i>) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan gambar ilustrasi tentang cara menjaga kesehatan dan mengajukan pertanyaan, peserta didik mengamati dan mengungkapkan pendapatnya (<i>mengamati dan menanya</i>) - Guru memberikan apresiasi terhadap jawaban peserta didik dan memberikan penjelasan tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah (<i>mengumpulkan informasi</i>) - Guru menyajikan <i>mind mapping</i> tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia, peserta didik menunjukkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah (<i>mencoba</i>) - Guru menarasikan slogan yang berisi nasehat tentang kesehatan sebagai penghubung antar kompetensi, yaitu kompetensi cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dan pantun - Guru bersama peserta didik membaca pantun nasehat tentang cara menjaga kesehatan (<i>mencoba</i>) - Setelah membaca pantun, peserta didik mengamati pantun untuk menemukan isi atau nasehat yang terdapat didalamnya (<i>mengamati</i>) - Peserta didik menuliskan isi pantun tersebut dan membacakannya di depan kelas (<i>mencoba</i>) 	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama dengan peserta didik membuat simpulan pembelajaran (<i>refleksi</i>) - Guru memberikan umpan balik, menanyakan kesulitan dalam materi pembelajaran dan mengingatkan peserta didik untuk menjaga kesehatan dalam masa pandemi dengan penerapan 5M (<i>motivasi</i>) - Guru menutup pelajaran dengan membaca doa 	2 menit

C. PENILAIAN

Sikap : Pengamatan langsung selama pembelajaran
 (percaya diri dan rasa ingin tahu)
 Pengetahuan : Instrumen / Tes tertulis
 Ketrampilan : Unjuk kerja
 (kemampuan menyampaikan pendapat)

Tegal, 05 April 2021
 Kepala Sekolah

LILY GUNARSIH, S.Pd
 NIP. 196411231984052002

