

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebonagung
Kelas / semester : V (lima) / 1 (satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menuliskan manfaat seni beladiri terhadap kesehatan organ peredaran darah dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat menjelaskan gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana
3. Melalui kegiatan eksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam dan meminta siswa yang datang paling pagi untuk memimpin berdoa (<i>orientasi</i>)• Mengecek kehadiran siswa dengan menanyakan siswa yang tidak masuk• Melakukan <i>apersepsi</i> dengan cara menanyakan materi sebelumnya, kemudian mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari• Guru menyampaikan tujuan serta manfaat pembelajaran yang akan disampaikan hari ini (<i>motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan inti	<p><i>Ayo membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca materi dalam buku siswa tentang seni beladiri• Siswa menuliskan manfaat seni beladiri terhadap kesehatan organ peredaran darah manusia <p><i>Ayo mencoba</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi 3 kelompok yang masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang siswa• Bersama kelompoknya siswa membuat kreasi diagram alur tentang jenis penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah manusia. (<i>critical thinking</i>)• Tiap kelompok mempresentasikan hasil kreasi bersama dan kelompok lain menanggapi (<i>communication</i>) <p><i>Ayo bereksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati contoh pantun tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencoba membuat pantun secara mandiri tentang menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia (<i>creativity</i>) • Siswa membacakan pantun hasil karya masing-masing di depan kelas secara bergantian (<i>communication</i>) 	
Penutup	<p><i>Ayo Renungkan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal siswa diajak untuk merenung dan merefleksikan pembelajaran hari ini dan kaitannya dengan peristiwa sehari-hari di sekitar siswa • Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran hari ini • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Melakukan pengamatan terhadap sikap siswa selama pembelajaran berlangsung (format pengamatan terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Melakukan tes tertulis di akhir pembelajaran untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan (soal tes tulis terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Melakukan penilaian keterampilan siswa selama berdiskusi melalui format penilaian (terlampir)

Mengetahui
Kepala SD Negeri Kebonagung

Pacitan, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5

GUNTUR ISMEDI, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 196402121989111002

CHRYASE ETIKASARI, S.Pd.SD
NIP. 198301232008012005

Lampiran Penilaian

a. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	3.4.1 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Tes tertulis	Soal isian Soal uraian
Bahasa Indonesia	3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat yang terkandung di dalam pantun.	Tes tertulis	Soal isian Soal uraian

Soal tes tertulis

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

IPA

1. Peran jantung sebagai pemompa darah sangat dipengaruhi oleh ...
2. Gangguan fungsi sistem saraf yang terjadi mendadak dan disebabkan oleh gangguan peredaran darah otak disebut
3. Salah satu manfaat seni beladiri terhadap kesehatan organ peredaran darah yaitu
4. Bagaimana serangan jantung bisa terjadi?
5. Apa saja jaringan penyusun jantung?

Bahasa Indonesia

1. Baris pertama dan kedua pada pantun disebut
2. 1 baris pantun terdiri dari suku kata
3. Baris 3 dan 4 dalam pantun disebut pantun
4. Ada berapa baris dalam satu bait pantun?
5. Sebutkan jenis-jenis pantun yang kamu ketahui!

Pedoman penskoran :

IPA

No 1 sampai 3 skor = 2

No 4 dan 5 skor = 3

Jumlah skor total = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah betul}}{12} \times 100$$

Bahasa Indonesia

No 1 sampai 3 skor = 2

No 4 dan 5 skor = 3

Jumlah skor total = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah betul}}{12} \times 100$$

Kunci Jawaban :

IPA

1. Koordinasi otot-otot tubuh terutama otot jantung
2. stroke
3. menguatkan otot jantung
4. rusaknya otot jantung akibat kurangnya pasokan darah karena penyumbatan
5. jaringan epitel, jaringan ikat, jaringan otot, dan jaringan saraf

Bahasa Indonesia

1. sampiran
2. 8 – 12
3. isi
4. 4 baris
5. pantun jenaka, pantun muda, pantun tua

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
IPA	4.4.1 Membuat diagram alur penyakit gangguan organ peredaran darah manusia	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik Penilaian
Bahasa Indonesia	4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian

RUBRIK PENILAIAN DISKUSI

Proses

Nama Kelompok :

Nama siswa	Aspek yang dinilai			Jumlah skor
	Gagasan (70-90)	Keaktifan (70-90)	Kerjasama (70-90)	

Hasil Diskusi

Nama Kelompok :

Aspek yang dinilai	Skor		
	A	B	C
Ketepatan pembahasan dalam diagram	Pembahasan dalam diagram lengkap mencakup	Pembahasan dalam diagram 80 % lengkap	Pembahasan dalam diagram 70% lengkap
Kreativitas tampilan diagram	Tampilan diagram menarik, tulisan bagus	Tampilan diagram cukup menarik	Tampilan diagram kurang menarik

RUBRIK PENILAIAN MENULIS DAN MEMBACA PANTUN

Nama Siswa :

No	Aspek yang dinilai	Skala penilaian		
		A	B	C
1	Kesesuaian isi dengan tema			
2	Kesesuaian dengan aturan penulisan pantun			
3	Intonasi membaca pantun			
4	Ekspresi			