

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 1 JENGGOK  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Globalisasi (Tema 4)  
 Sub Tema : Globalisasi dan Manfaatnya (Sub Tema 2 )  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA,IPS  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Dengan dipandu melalui WA**, siswa mampu menganalisis teks penjelasan (eksplanasi)
2. **Dengan dipandu melalui WA**, siswa mampu menulis laporan tentang cara menghasilkan energi listrik
3. Setelah menonton video pembelajaran siswa dapat menganalisis tentang bentuk kerjasama dalam lingkup ASEAN

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b> Guru menempel peta ASEAN di papan tulis dan mendiskusikan wilayahnya. ➤ Di awal pembelajaran, guru mengajak siswa membaca teks eksplanasi tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA ➤ Guru meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. Siswa membuka kembali catatan yang ada pada diagram Venn-nya. ➤ Guru mengingatkan siswa untuk membaca teks eksplanasi ➤ Guru mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kerjasama negara ASEAN. Kemudian guru menawarkan siswa untuk mencari informasi lebih dari guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. ➤ Guru menunjukkan daftar periksa yang akan digunakan untuk menilai pekerjaan siswa. ➤ Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya. ➤ ( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> ) ➤ Siswa diingatkan untuk menganalisa hasil catatan tentang teks kerjasama negara ASEAN yang ada agar terbiasa dan keterampilan mereka semakin bertambah baik. ➤ Apabila di pembelajaran sebelumnya siswa sudah dapat menyebutkan sumber energi listrik dari PLTA, maka siswa dapat mencoba menyebutkan sumber energi listrik dari sumber lainnya. ➤ Guru mengingatkan siswa bahwa banyak sumber daya energi selain dari PLTA ➤ Guru berkeliling kelas untuk mengamati kegiatan siswa dan memberikan bantuan apabila mereka membutuhkan. ➤ Setelah selesai dengan kegiatan, siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan dan mengembalikan pekerjaannya pada tempat semula. ➤ ( <b>Creativity and Innovation</b> )	140 menit
<b>Penutup</b>	➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Plt.Kepala Sekolah,

Jenggok, September 2020  
Guru Kelas 6 ,

BAGYANA KUSMINARTA, S.Pd.SD.  
NIP.19610424 198204 1 006

UFIK IRMAYANTI, S.Pd.  
NIP.-

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Contoh : } \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

### 2. IPA

Diagram Venn dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Diagram Venn memuat sumber energi listrik		
Diagram Venn membandingkan dua sumber energi listrik		

### 3. IPS

Catatan Anekdote untuk mencatat contoh kerja sama antar negara ASEAN (keterampilan, kemandirian, kreatifitas, kerapian, dan kedisiplinan dalam berkarya).

## C. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang mengalami kesulitan dalam menemukan contoh sumber energi listrik dapat berlatih dengan guru. Guru membantu siswa sesuai dengan kesulitan yang mereka miliki. Misalnya, apabila siswa memiliki kesulitan dalam memahami soal, siswa diminta berlatih untuk memahami setiap kalimat dan menuliskan kesimpulannya.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat mendiskusikan sumber-sumber energi listrik dengan petugas PLN setempat.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar, Power Point materi untuk kelas 6
3. Google meet untuk berdiskusi dan berinteraksi dengan siswa
4. Lingkungan sekitar
5. Peta ASEAN

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Plt. Kepala Sekolah,

Jengkok, September 2020  
Guru Kelas 6 ,

BAGYANA KUSMINARTA, S.Pd.SD.  
NIP. 19610424 198204 1 002

UFIK IRMAYANTI, S.Pd  
NIP.