

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema | 4 Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema | 4 Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
 Pembelajaran | 2 (Bahasa Indonesia)
 Alokasi waktu: 10 menit

Nama Sekolah | SDN Katulampa 5
 Kelas / Semester | 2 / 1
 Tahun Ajaran | 2021/2022

TUJUAN PEMBELAJARAN		
Bahasa Indonesia	1	Melalui penugasan peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
	2	Melalui tanya jawab peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
	3	Melalui penugasan peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
	4	Melalui penugasan peserta didik dapat menuliskan dan melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
1	Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	Pendahuluan
2	Guru Menginformasikan tema yang pembelajaran hari ini yaitu tentang "Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum"	Pendahuluan
3	Sebelum masuk Pembelajaran 2, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 4.	Pendahuluan
4	Peserta didik membaca teks yang berjudul, "Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga" dengan lafal dan intonasi yang tepat dan menjawab secara lisan pertanyaan sesuai dengan isi teks.	Inti – Bahasa Indonesia
5	Peserta didik mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat.	Inti – Bahasa Indonesia
6	Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: "Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?".	Inti – Bahasa Indonesia
7	Peserta didik menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat.	Inti – Bahasa Indonesia
8	Peserta didik diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.	Inti – Bahasa Indonesia
9	Peserta didik membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.	Inti – Bahasa Indonesia
PENUTUP		
1	Guru melakukan refleksi dan penilaian	Penutup
2	Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar	Penutup

Mengetahui,
 Kepala SDN Katulampa 5

Bogor, 15 Juli 2021
 Guru Kelas

Sumarni, S.Pd., MM
NIP. 196602231988092001

Nia Kurniasih, S.Pd

ASESMEN

Sikap	1. Percaya Diri dengan menjawab pertanyaan spontan
	2. Teliti dengan menjawab soal
Pengetahuan	1. Isi bacaan teks "Kebersihan dan Keindahan Jalan Raya Wajib Kita Jaga"
	2. Ciri tempat umum yang bersih dan sehat
	3. Ejaan yang tepat ketika menulis laporan
Keterampilan	1. Membaca teks bacaan dengan lafal dan intonasi yang tepat
	2. Menjawab pertanyaan sesuai isi teks bacaan yang telah dibaca
	3. Menuliskan laporan pengamatan

1. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca Keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua Pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari Setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab Semua pertanyaan yang diajukan

4. Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,
Kepala SDN Katulampa 5

Bogor, 15 Juli 2021
Guru Kelas

Sumarni, S.Pd., MM
NIP. 196602231988092001

Nia Kurniasih, S.Pd